**Рекомендации по формированию и развитию когнитивных процессов**

Уважаемые родители, для развития познавательных процессов мы рекомендуем использовать представленные ниже упражнения.

*«Описываем различные свойства предметов».*  
Описать любой предмет или игрушку.  
Вопросы: какого цвета? Из чего сделана? Для чего предназначена? и т.д.  
Усложнение: рассказать сказку или историю об этом предмете.  
*«Ищем одинаковые свойства предметов».*  
-В мешочек положить несколько мелких вещей. Определить на ощупь, что это за вещи. Есть ли среди предложенных вещей одинаковые..  
-Среди нескольких игрушек или вещей отыскать одинаковые.  
*«Ищем различные свойства предметов».*  
Необходимо найти предмет, фигуру, отличающуюся от других. Определить, чем отличается предмет или фигура.  
 *«Сравнение предметов».*  
 Сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия.

*«Сравнение слов»*  
Для сравнения даем пары слов:  
муха и бабочка;  
дом и избушка;  
Вопросы: Ты видел муху? А бабочку? Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?  
*«Классификация»*  
1). Разложить предметные картинки по группам.  
2). Разложить предметные картинки с изображениями животных на группы: те, кто живет в воде; кто живет в лесу,  
те, кто живет в жарких странах.  
 *«Назови одним словом».*  
Перечисляем несколько предметов, просим сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом:  
1. суп, каша, гуляш, кисель;  
2. лошадь, корова, овца, свинья;  
3. курица, гусь, утка, индейка;  
4. волк, лиса, медведь, заяц;  
*«Подбор слов по аналогии»*  
1)корова-теленок  
курица-(цыпленок)  
кошка-(котенок)  
2) ночь – луна  
день-(солнце)  
«Закончи предложение»  
1. Лимоны кислые, а сахар...  
2. Собака лает, а кошка...  
3. Ночью темно, а днем....

1.Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?   
2. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?   
3.Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?   
4.Умеет ли он изменять существительные по числам?   
5.Умеет ли Ваш ребенок читать?   
6.Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?   
7.Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?   
8. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?   
9. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту? 10. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?   
11. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?   
12. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?   
13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

1.Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?   
2. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?   
3.Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?   
4.Умеет ли он изменять существительные по числам?   
5.Умеет ли Ваш ребенок читать?   
6.Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?   
7.Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?   
8. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?   
9. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту? 10. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?   
11. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?   
12. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?   
13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?