**Рекомендации по формированию и развитию когнитивных процессов**

Уважаемые родители, для развития познавательных процессов мы рекомендуем использовать представленные ниже упражнения.

*«Описываем различные свойства предметов».*
Описать любой предмет или игрушку.
Вопросы: какого цвета? Из чего сделана? Для чего предназначена? и т.д.
Усложнение: рассказать сказку или историю об этом предмете.
*«Ищем одинаковые свойства предметов».*
-В мешочек положить несколько мелких вещей. Определить на ощупь, что это за вещи. Есть ли среди предложенных вещей одинаковые..
-Среди нескольких игрушек или вещей отыскать одинаковые.
*«Ищем различные свойства предметов».*
Необходимо найти предмет, фигуру, отличающуюся от других. Определить, чем отличается предмет или фигура.
 *«Сравнение предметов».*
 Сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия.

 *«Сравнение слов»*
Для сравнения даем пары слов:
муха и бабочка;
дом и избушка;
Вопросы: Ты видел муху? А бабочку? Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга?
*«Классификация»*
1). Разложить предметные картинки по группам.
2). Разложить предметные картинки с изображениями животных на группы: те, кто живет в воде; кто живет в лесу,
те, кто живет в жарких странах.
 *«Назови одним словом».*
Перечисляем несколько предметов, просим сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом:
1. суп, каша, гуляш, кисель;
2. лошадь, корова, овца, свинья;
3. курица, гусь, утка, индейка;
4. волк, лиса, медведь, заяц;
*«Подбор слов по аналогии»*
1)корова-теленок
курица-(цыпленок)
кошка-(котенок)
2) ночь – луна
день-(солнце)
«Закончи предложение»
1. Лимоны кислые, а сахар...
2. Собака лает, а кошка...
3. Ночью темно, а днем....

1.Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
2. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
3.Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
4.Умеет ли он изменять существительные по числам?
5.Умеет ли Ваш ребенок читать?
6.Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
7.Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
8. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
9. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту? 10. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
11. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
12. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?
13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

1.Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
2. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
3.Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
4.Умеет ли он изменять существительные по числам?
5.Умеет ли Ваш ребенок читать?
6.Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
7.Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
8. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
9. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту? 10. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
11. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?
12. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?
13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?