|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРБИЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОбЩЕОБРАЗВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА |
| Конспект урока по предмету: «Окружающий мир» |
| Про кошек и собак |
|  |
| Учитель начальных классов Карпинская М.Н. |
| 21.11.2012 |

**План – конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Карпинская Мария Николаевна |
|  | Место работы | МОУ Вербилковская средняя общеобразовательная школа Талдомского района Московской области |
|  | Должность | Учитель начальных классов |
|  | Предмет | Окружающий мир |
|  | Класс | 2 |
|  | Тема и номер урока в теме | Про кошек и собак. II четверть, 21 урок |
|  | Предметная программа и её автор | А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2010 |
|  | Цель урока:  | Расширить представление о кошках и собак; познакомить с правилами ухода за кошками и собаками; воспитание бережного отношения к домашним питомцам и чувства ответственности за их жизнь; воспитание милосердия, сочувствия к бездомным животным. |
|  | Тип урока | Комбинированный |
|  | Модель организации УПД младших школьников | АРМ учителя – класс («Один ко многим»)- фронтальная работа. |
|  | Необходимое оборудование | Оборудование для демонстрации слайдов (проектор, экран); ребус, рабочая тетрадь на печатной основе, учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков, 2012 год, атлас-определитель. |
|  | Структура и ход урока | Таблица 1 |

 **СТРУКТУРА И ХОД УРОКА** *Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Решаемая задача | Деятельностьученика | Деятельность учителя(с указанием действий с ЭОР, демонстрация) | Название используемыхЭОР | Время |
| 1 | Адаптационный. | Адаптировать учащихся к деятельности на уроке. | Рассматривают, анализируют, разгадывают ребус. | Учитель демонстрирует зашифрованные слова – ребус, «Кошка», «Собака» |  | 3 |
|  |  | Выявить предварительные знания у учащихся и определить их границы. | Вступают в диалог с учителем, высказывают свое мнение. Обсуждают выступления своих одноклассников. | Организует дискуссию на тему «Ваши домашние питомцы». Определяет по ответам учащихся их знания. |  |
| 2 | Основной | 1. Разрешение интеллектуального затруднения – находится ответ на проблемный вопрос.
 | Слушают, дополняют рассказ учителя. Высказывают свои точки зрения. Открывают учебники знакомятся с учебными целями. | Проблемный вопрос. Ребята, а какие это животные?А все ли кошки и собаки являются домашними животными? (…) Поможете решить эту проблему?  |  | 17 |
|  | Формирование знаний, отношений | Рассматривают демонстрационный материал. Задают вопросы, вступают в диалог. Оценивают выступления одноклассников. | Демонстрирует презентацию о кошках и собаках, рассказывает интересные факты. Организует контрольно-коррекционную беседу о фактах, которые они запомнились из выше предложенного материала. | 1. Факты о собаках.

Факты о кошках.1. Фотоматериалы
 |  |  |
|  | Физкультминутка | Выполняют подражающие движения. | Задает вопросы, организует двигательную активность учащихся. |  |  | 3 |
|  |  | Рассматривают демонстрационный материал. Задают вопросы, вступают в диалог. Оценивают выступления одноклассников | Организует контрольно-коррекционную беседу о фактах, которые они запомнились из выше предложенного материала. | 1. Уход за животными.
 |  |  |
| 3 | Творческий1.Первичное закрепление знаний.  | Открывают рабочие тетради на с. 58 задание первое. Закрашивают фигурки.Выполняют задание под цифрой 3, работают в паре. Выступают, комментируют своих одноклассников. | Предлагают учащимся выполнить задание в рабочих тетрадях.Организует работу в парах. Организует дискуссию и выступления учащихся. |  |  | 10 |
|  | 2.Повышение уровня формируемых знаний на основе применения творческих заданий | Выступление учащихся с подготовленными стихами. Одноклассники слушают. Комментируют выступления, приходят к единому мнению, решают проблемный вопрос, поставленный в начале урока. | Организует выступление учащихся и дискуссию по проблемному вопросу. |  |  |
|  | Физкультминутка для глаз | Выполняют упражнения для глаз | Организует действия учащихся. |  |  | 2 |
|  | 3.Презентация учащимися достижения учебной цели. | Выполняют работу в группе. Составляют общий план рассказа о домашнем питомце. По желанию вступают в диалог с учителем, подводят итог урока по результатам упражнения и творческого задания.Получают диплом о любви и заботе к домашним животным | Организует работу в группе и выступления от групп учащихся. Организует: дискуссию и выступление учащихся.Выдает учащимся дипломы, за плодотворную работу на уроке. Домашнее задание раб. Тетрадь с. 59 зад.5, составить рассказ о любой породе кошки или собаки с рисунком. |  |  | 10 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКЕ**

 *Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Факты о кошках. Факты о собаках.  | Презентация | <http://cat-and-dog.ucoz.ru/forum/3-2-1>  |
| 2 | Фотоматериалы | Презентация | <http://foto.rambler.ru/users/lenorlux/?vm=list> |