**Дүниетану пәнінен тақырыптық күнтізбелік жоспар**

**3-сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Күні** | | **Сабақ типі** | **Қайталау** | | **Құрал жабдықтар, қосымша материал** | | **Пәнаралық байланыс** | | **Үй тапсырмасы** |
| **1-тоқсан (18 сағ.)**  **Адам ағзасы және оны күту.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | *Кіріспе.* Адам – табиғат перзенті. | 1 |  | | Жс | Адам, табиғат туралы қайталау | | «Табиғат - Адам» тірек, сызба, плакат | | Еңбекке баулу | | 7-8-бет |
| 2 | Ағза мүшелері. | 1 |  | | Жс | Адам, табиғат туралы қайталау | | «Адамның ішкі мүшелері» плакат | | Дене шынықтыру | | 9-10-бет |
| 3 | Денім сау болсын десең.  Кездейсоқ жағдай- ол не? (ӨҚН) | 1 |  | | Ас | Спорт түрлері | | «Спорт түрлері» плакат | | Дене шынықтыру | | 11-12-бет |
| 4 | Тері – ағзаның қорғаныс мүшесі.  Жарақат алғандағы алғашқы көмек. Тесттік тапсырмалар  *Сарамандық жұмыс* | 1 |  | | Ас | Ағза мүшелері | | Ұлғайтқыш әйнек, дәрі-дәрмек салынған қорап | | Дене шынықтыру | | 13-15-бет |
| 5 | Адам денесінің тірек-қимыл қозғалыс мүшелері. Қаңқа. | 1 |  | | Ас | Ағза мүшелері | | «Адам қаңқасы» плакат | | Еңбекке баулу | | 16-17-бет |
| 6 | Бұлшық ет–қимыл-қозғалыс мүшелері  Бұлшық етті жаттықтырудың маңызы.*Сарамандық жұмыс* | 1 |  | | Ас | Ағза мүшелері | | «Адам қаңқасы» плакат | | Дене шынықтыру | | 18-20-бет |
| **Қан айналымы мүшелері.** | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Жүрек – қан айналымының негізгі мүшесі. | 1 | |  | Жс | | Адамның ішкі мүшелері | «Жүрек құрылыс» плакат,  секундомер | Дене шынықтыру | | 21-23-бет | |
| 8 | Қан тамырлары. Қанның қызметі.  *Сарамандық жұмыс***.** | 1 | |  | Ас | | Адамның ішкі мүшелері | «Қан тамырлары» плакат | Дене шынықтыру | | 23-24-бет | |
| 9 | Қан кеткенде көрсетілетін алғашқы жәрдем. | 1 | |  | Ас | | Қауіпсіздік ережесін қайталау | Дәрі-дәрмек салынған қорап | Дене шынықтыру | | 25-26-бет | |
| **Тыныс алу мүшелері** | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Өкпе және оның қызметі. | 1 | |  | Жс | | Адамның ішкі мүшелерін қайталау | «Тыныс алу мүшелерінің құрылысы» плакат | Дене шынықтыру | | 27-29-бет | |
| 11 | Тыныс алу гигиенасы.*Сарамандық жұмыс* | 1 | |  | Ас | | Жеке бас гигиенасын еске түсіру | Суреттер | Еңбекке баулу, дене шынықтыру | | 30-31-бет | |
| **Ас қорыту мүшелері және олардың қызметі** | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Ас қорыту жолы және астың қорытылып сіңуі. | 1 | |  | Жс | | Адам ағзасын қайталау | «Адам ағзасы» плакат | Дене шынықтыру | | 32-33-бет | |
| 13 | Тамақтану гигиенасы. | 1 | |  | Ас | | Дұрыс тамақтану ережесін қайталау | «Дәрумендер» плакат | Дене шынықтыру | | 34-35-бет | |
| **Жүйке жүйесі** | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Жүйке жүйесінің қызметі.*Сарамандық жұмыс* | 1 | |  | Жс | | Адамның ішкі құрылысы | «Жүйке жүйесі» плакат | Дене шынықтыру | | 36-38-бет | |
| 15 | Жүйке жүйесінің гигиенасы. *Тесттік тапсырмалар.* | 1 | |  | Ас | | Жеке бас гигиенасы | Сюжетті суреттер | Дене шынықтыру | | 38-41-бет | |
| **Сезім мүшелері** | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Көз – көру мүшесі.  Құлақ – есту мүшесі.*Сарамандық жұмыс* | 1 | |  | Жс | | Адамның сыртқы мүшелерін қайталау | «Сезім мүшелері» плакат | Дене шынықтыру | | 42-45-бет | |
| 17 | Мұрын – иіс сезу мүшесі.  Тіл – дәм сезу мүшесі.*Сарамандық жұмыс* | 1 | |  | Жс | | Адамның сыртқы мүшелерін қайталау | «Сезім мүшелері» плакат | Еңбекке баулу | | 46-47-бет | |
| 18 | Тері – сипап сезу мүшесі. *Тесттік тапсырмалар.* | 1 | |  | Жс | | Адамның сыртқы мүшелерін қайталау | «Сезім мүшелері» плакат | Еңбекке баулу | | 48-50-бет | |
| **2-тоқсан (14 сағат)**  **Табиғат және адам**  **Табиғатты адам қалай зерделейді?** | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Бақылау әдісі*.*  Тұрғын жағдайындағы жарақаттың алдын алу (ӨҚН) | 1 | |  | Жс | | Табиғат заттары мен құбылыстары | Сызба, «Табиғат» плакат | Математика | | 53-55-бет | |
| 20 | Тәжірибе жасау. *Сарамандық жұмыс.* | 1 | |  | Ас | | Табиғат заттары мен құбылыстары | Түрлі құралдар | Математика | | 56-57-бет | |
| 21 | Математиканы пайдаланып табиғатты зерделеу. *Сарамандық жұмыс.* | 1 | |  | Ас | | Шамалардың өлшем бірліктерін қайталау | Өлшеу аспаптары | Математика | | 57-59-бет | |
| 22 | Ауа райы және оны болжау. | 1 | |  | Ас | | Табиғат құбылыстарын қайталау | Термометр | Математика | | 60-62-бет | |
| **Денелер.Заттар.Құбылыстар.** | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Денелер. | 1 | |  | Жс | | Табиғат заттары мен құбылыстары | «Дене-зат» сызба | Еңбекке баулу | | 6263--бет | |
| 24 | Заттар. | 1 | |  | Жс | | Табиғат заттары мен құбылыстары | Тірек сызба | Еңбекке баулу | | 64-65-бет | |
| 25 | Табиғаттағы құбылыстар. | 1 | |  | Жс | | Табиғат құбылыстарын қайталау | Плакаттар | Еңбекке баулу | | 65-66-бет | |
| 26 | Географиялық карта. | 1 | |  | Ас | | Сурет және сұлбаны қайталау | Карта | Математика | | 66-70-бет | |
| **Ауа, су, ауа райы**  **Ауа және оны қорғау. Су және оны қорғау.** | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Ауаның жер бетіне таралуы. | 1 | |  | Жс | | Ауаның қасиеттерін қайталау | Түрлі құралдар | Математика | | 71-72-бет | |
| 28 | Жер бетінің ауаны жылытуы. Жел. Желдің маңызы. *Сарамандық жұмыс.* | 1 | |  | Ас | | Табиғат құбылыстарын қайталау | Плакат, желбағар | Математика | | 72-75-бет | |
| 29 | Таза ауа – денсаулық кепілі. *Тесттік тапсырмалар.* | 1 | |  | Ас | | Өсімдіктің пайдасын еске түсіру | Қондырғылар | Еңбекке баулу | | 75-78-бет | |
| **Су және оны қорғау** | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Табиғаттағы су. *Сарамандық жұмыс.* | 1 | |  | Жс | | Су туралы не білеміз? | «Табиғаттағы су айналымы» плакат | Математика | | 78-79-бет | |
| 31 | Бұлт және тұман. | 1 | |  | Ас | | Табиғат құбылыстарын қайталау | Техникалық құралдар | Математика | | 80-82-бет | |
| 32 | Жауын-шашын. | 1 | |  | Ас | | Табиғат құбылыстарын қайталау | Сызбалар, суреттер | Еңбекке баулу | | 82-84-бет | |
| **3-тоқсан (20сағат)** | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Жер асты суы. Құдық. | 1 | |  | Ас | | Судың маңызын еске түсіру | Тірек сызба | Еңбекке баулу | | 85-86-бет | |
| 34 | Өзендер. | 1 | |  | Ас | | Судың түрлерін еске түсіру | Суреттер | Еңбекке баулу | | 86-87-бет | |
| 35 | Көлдер мен тоғандар.Суды қорғау. *Тесттік тапсырмалар* | 1 | |  | Ас | | Судың маңызын еске түсіру | Суреттер | Еңбекке баулу | | 88-93-бет | |
| **Тау жыныстары және оны қорғау** | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Тау жыныстары деген не?  *Қауіпсіздікті сақтаудың практикалық сабақтары (ӨҚН)* | 1 | |  | Жс | | Табиғи заттар туралы қайталау | Пайдалы қазбалар жинақтамасы | Еңбекке баулу | | 94-бет | |
| 37 | Тығыз тау жыныстары. | 1 | |  | Ас | | Табиғи заттар туралы қайталау | Пайдалы қазбалар жинақтамасы | Еңбекке баулу | | 95-бет | |
| 38 | Бос тау жыныстары. *Сарамандық жұмыс.* | 1 | |  | Ас | | Табиғи заттар туралы қайталау | Пайдалы қазбалар жинақтамасы | Еңбекке баулу | | 97-98-бет | |
| 39 | Пайдалы қазбалар және олардың адам өміріндегі маңызы. | 1 | |  | Ас | | Пайдалы қазбаларды қайталау | Басылым және экрандық дыбыс құралы | Еңбекке баулу | | 99-100-бет | |
| 40 | Пайдалы қазбалардың түрлері. | 1 | |  | Ас | | Пайдалы қазбаларды қайталау | Тұрмыстық заттар | Еңбекке баулу | | 100-102-бет | |
| 41 | Пайдалы қазбаларды өндіру және қорғау. *Тесттік тапсырмалар.* | 1 | |  | Ас | | Табиғатты қорғау деген не? | Пайдалы қазбалар жинақтамасы | Еңбекке баулу | | 102-105-бет | |
| **Жер қыртысының топырақ қабаты** | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Топырақтың ерекшелігі және құрамы. | 1 | |  | Жс | | Тау жыныстарын қайталау | Суреттік сызба | Еңбекке баулу | | 105-107-бет | |
| 43 | Топырақтың түрлері. | 1 | |  | Ас | | Тау жыныстарын қайталау | Суреттер | Еңбекке баулу | | 108-109-бет | |
| 44,45 | Топырақты қорғау. *Тесттік тапсырмалар.* | 2 | |  | Ас | | Тау жыныстарын қайталау | Сюжетті суреттер | Еңбекке баулу | | 108-112-бет | |
| **Өсімдіктер мен жануарлардың көптүрлілігі**  **Өсімдіктердің көптүрлілігі** | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Өсімдіктердің көптүрлілігі. Өсімдіктер өсетін орта жағдайларының алуан түрлілігі. | 1 | |  | Жс | | Өсімдіктер туралы еске түсіру | «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер | Еңбекке баулу | | 115-118-бет | |
| **Өсімдіктердің сыртқы орта жағдайларына бейімділігі** | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Ылғал сүйгіш және су өсімдіктері. Құрғақшылыққа төзімді өсімдіктер. | 1 | |  | Жс | | Өсімдік түрлерін еске түсіру | Басылымдық және экрандық дыбыс құралы | Еңбекке баулу | | 118-119-бет | |
| 48 | Жылу сүйгіш өсімдіктер. Суыққа төзімді өсімдіктер. | 1 | |  | Ас | | Өсімдік түрлерін еске түсіру | Көрнекі суреттер | Еңбекке баулу | | 120-121-бет | |
| 49 | Жарық сүйгіш өсімдіктер. Көлеңкеге төзімді өсімдіктер. | 1 | |  | Ас | | Өсімдік түрлерін еске түсіру | Көрнекі суреттер | Еңбекке баулу | | 122-123-бет | |
| 50 | Өсімдіктердің топталып өсуі. | 1 | |  | Жс | | Өсімдіктер туралы қайталау | Өсімдіктер суреттері | Еңбекке баулу | | 124-бет | |
| 51 | Өсімдіктер қанша жыл тіршілік етеді? Әрбір өсімдіктің өсіп дамуы қатаң тіршілік кезеңдеріне бағынышты. | 1 | |  | Жс | | Өсімдіктер туралы қайталау | Плакат | Математика | | 125-127-бет | |
| 52 | Өсімдіктер дүниесі адам қамқорлығына мұқтаж. *Тесттік тапсырмалар. Топсаяхат* | 1 | |  | Ас | | Өсімдіктер туралы қайталау | Көрнекі суреттер | Еңбекке баулу | | 125-127-бет | |
| **4-тоқсан (16 сағ.)**  **Жануарлардың көп түрлілігі** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 53 | Жануарлардың көп түрлілігі. | 1 | |  | Жс | | Жануарлар туралы қайталау | «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер | Еңбекке баулу | | 131-132-бет | |
| 54 | Жәндіктер. Құстар | 1 | |  | Ас | | Жануарлар туралы қайталау | Басылымдық және экрандық дыбыс құралы | Еңбекке баулу | | 132-135бет | |
| 55 | Балықтар. Қосмекенділер. | 1 | |  | Ас | | Су жануарларын еске түсіру | Суреттер | Еңбекке баулу | | 137-139-бет | |
| 56 | Бауырымен жорғалаушылар. Сүтқоректілер. | 1 | |  | Ас | | Жануарлар түрлерін еске түсіру | Суреттер | Еңбекке баулу | | 140-143-бет | |
| **Жануарлардың тіршілік ортасы** | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Мекен ортасына бейімділігі. Жануарлардың табиғаттағы және адам өміріндегі ролі. | 1 | |  | Жс | | Жануарлар пайдасын еске түсіру | Сызбалар, суреттер | Еңбекке баулу | | 143-147-бет | |
| 58 | Жануарлар дүниесін қорғау. *Тесттік тапсырмалар.**Топсаяхат*  *Қауіпсіздікті сақтаудың практикалық сабақтары (ӨҚН)* | 1 | |  | Ас | | Табиғатты қорғауды еске түсіру | Суреттер | Еңбекке баулу | | 147-150-бет | |
| **Адам және қоғам** | | | | | | | | | | | | |
| 59 | Отбасының берекесі.  Қонақжай.  Сыйластыққа себеп көп. | 1 | |  | Жс | | Салт-дәстүрлерді еске түсіру | Суреттер | Ана тілі | | 153-158-бет | |
| 60 | Салауатты өмір салты.Мектеп.  *Оқушылардың көшеде жүру ережелері (ӨҚН)* | 1 | |  | Ас | | Мектеп-білім ордасы | Сюжетті суреттер | Ана тілі, қазақ тілі | | 159-160-бет | |
| 61 | Мейірімділік.Сыпайылық.Жолдастық және достық. | 1 | |  | Ас | | Әдептілік әліппесі | Сызбалар, суреттер | Ана тілі, қазақ тілі | |  | |
| **Біздің ауыл немесе қала** | | | | | | | | | | | | |
| 62 | Ауылдағы еңбек. Ауылдағы тәрбие көзі.*Оқушылардың көшеде жүру ережелері (ӨҚН)* | 1 | |  | Жс | | Әдет-ғұрыптарды еске түсіру | Суреттер | Ана тілі, қазақ тілі | | 163-164-бет | |
| 63 | ҚР.мемлекеттік мерекелері. *Тесттік тапсырмалар.* | 1 | |  | Ас | | Мемлекеттік мерекелерді еске түсіру | Сызбалар, суреттер | Ана тілі, қазақ тілі | | 167-170-бет | |
| **Біздің Отанымыз - Қазақстан** | | | | | | | | | | | | |
| 64 | Біздің Отанымыз – Қазақстан. Астана. Ел рәміздері. | 1 | |  | Жс | | Рәміздерді еске түсіру | Сызбалар, суреттер | Ана тілі, қазақ тілі | | 173-179-бет | |
| 65 | Қазақстан- мәдениеті мен өнері өркендеген ел | 1 | |  | Ас | | Тәуелсіз Қазақстан туралы қайталау | Суреттер | Ана тілі, қазақ тілі | | 179-бет | |
| 66 | Мемлекеттік тіл.Халықаралық қарым-қатынас тілдері | 1 | |  | Ас | | «Тіл туралы заң» еске түсіру | Қазақстан Республикасының Конституциясы | Ана тілі, қазақ тілі | | 179-181бет | |
| 67 | ҚР-ның қарулы күштері. | 1 | |  | Ас | | Отанды қорғау, батырларымызды еске түсіру | Суреттер | Ана тілі | | 181-184-бет | |
| 68 | Елді басқару органдары. *Тесттік тапсырмалар.Топсаяхат* | 1 | |  | Ас | | Тәуелсіз Қазақстан туралы қайталау | Сызбалар | Ана тілі | | 184-186-бет | |