**Тема:** «Помощники в доме»

**Цель:** Формирование навыков безопасной работы с бытовыми электроприборами.

**Задачи:**

* Познакомить с правилами безопасности при работе с бытовыми электроприборами: пылесос, утюг.
* Коррекция и развитие речи воспитанников через беседу.
* Воспитание интереса к занятию посредством активных форм работы на занятии.

**Оборудование:** Презентация, мяч.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Я люблю, когда при встрече

 Мы знакомым и родным.

 «С добрым утром!»

«Добрый вечер!»

 «Добрый день!»

 Всем говорим.

**Воспитатель.** Ребята, представьте себе, что вы ждёте гостей. Что нужно сделать до их прихода?

**Дети.** До прихода гостей ей нужно убрать в квартире, постирать белье, погладить вещи, приготовить угощение.

**Воспитатель.** Верно. Нужно много времени для этих домашних дел. Но в каждом деле есть свои помощники, которые могут помочь по дому. И сегодня мы с вами о них поговорим.

Для занятия я вам приготовила много разных игр и заданий. Поэтому прошу вас быть очень внимательными и активными и тогда занятие пройдёт интересно. А сейчас, отгадайте, что за помощники помогут нам до прихода гостей.

*\Слайды с загадками, вылетает ответ – картинка электроприборов \*

**Воспитатель.** Внимательно послушайте загадки и назовите отгадки.

**

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер "ТУ"
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает.

**Дети.** Это пылесос.

****

Предмет необходимый в доме есть у нас,

Работает нешумно и радует нам глаз.
Он сэкономит время и руки сбережет -
Как зовут машину, что избавит забот?

****

**Дети.** Это стиральная машина.

Гладит все, чего касается,

А дотронешься - кусается.

Очень нужный в жизни друг –

Электрический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Дети.** Утюг.

Стоит красивый сундучок.

Его не тронешь – он молчок.

Но стоит кнопочку нажать,

Он будет петь, а ты – плясать.

**Дети.** Это магнитофон.

**Воспитатель.** Знаете, когда я делаю уборку в доме, то обычно включаю какую – нибудь лёгкую музыку, тогда и уборка делается приятным занятием. А сейчас следующая загадка.

**Воспитатель.** Посмотри-ка, что за дом –

Даже летом стужа в нём.

**Дети.** Это Холодильник.

**Воспитатель.** Четыре красных солнца у бабушки на кухне,
Четыре красных солнца горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

**Дети.** Это электроплита.

**Воспитатель.** В брюхе – баня, в носу – решето,

на голове – пупок,

Всего одна рука, и та – на спине.

**Дети**. Это электрочайник.

**Воспитатель.** Чудеса по вечерам

Я показываю вам

На моём, друзья, экране

То моря шумят в тумане,

То плоды качает сад.

Есть программы для ребят.

 **Дети.** Это телевизор**.**

**Воспитатель.** Молодцы, а назовите, пожалуйста одним словом утюг, пылесос, холодильник, электрочайник.

**Дети.** Электроприборы.

**Воспитатель.** Молодцы! Электроприборы – это наши помощники. Давайте вспомним что нужно сделать, прежде чем выйдешь из дома?

**Дети.** Уходя из дома нужно выключить электроприборы.
**Воспитатель.** Правильно. Выключайте электроприборы, нажав на кнопку, вытащив вилку из розетки. Никогда не тяните за электропровод руками. Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них. Вас может ударить током. Не трогайте электроприборы без присутствия взрослых!

**Игра «Отвечаем хором»**

**Воспитатель.** Мама пылесосит ковер чем?

**Дети.** Пылесосом.

**Воспитатель.** Бабушка стирает бельё в чём?

**Дети.** В стиральной машине.

**Воспитатель.** Дочь гладит белье чем?

**Дети.** Утюгом.

**Воспитатель.** Бабушка достает продукты из чего?

**Дети.** Из холодильника.

**Воспитатель.** Мама готовит обед на чем?

**Дети.** На электроплите.

**Воспитатель.** Ребята, давайте немного отдохнём.

**Физминутка**

Раз, два, три, четыре \Хлопают в ладоши

С мамой мы утюг купили.

Будем гладить, а потом \Имитируют глажку белья

Всё на полки уберем.

Ну, а с папой мы вдвоем \Имитируют уборку

Пылесосом пол протрем.

С делами управимся \Хлопают в ладоши

К телевизору усядемся \Приседают

**Игра «Назови ласково»**

Лампа – лампочка

Пылесос – пылесосик

Утюг – утюжок

Печка – печечка

Телефон – телефончик

Чайник – чайничек

Холодильник – холодильничек

Магнитофон – магнитофончик

**Воспитатель.** А вот ещё игра.

**Игра: «Что делает?»**

Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч, называя бытовой электроприбор. Ребёнок, возвращая мяч, называя действия, которые этот прибор выполняет.

Пылесос – убирает пыль,

Холодильник – сохраняет продукты,

Стиральная машина – стирает бельё,

Утюг – гладит бельё. И т. д.

**Воспитатель.** Молодцы, но на этом игры не закончились

**Игра «Четвёртый лишний»** (слайды с картинками)

Халат, утюг, пылесос, холодильник.

Табурет, кресло, компьютер, диван.

Утюг, пылесос, электрочайник, чемодан.

**Воспитатель.** Вы замечательно справились! Но скоро придут гости. Чтобы электроприборы помогли нам в уборке, нужно их описать так, чтобы всем было понятно, о чём идёт речь.

**Дети.** Этот предмет бывает разного цвета и формы. У нас дома он красного цвета, круглый.С помощью этого предмета моя мама делает уборку в доме. У него есть длинный шланг, в который он засасывает пыль…\*Так дети описывают 4-5 предметов* \

**Воспитатель.** Молодцы, вот и подошло к концу наше занятие, вы сегодня очень активно работали, я вами довольна. А, что-то нового вы узнали на занятии?

**Дети** рассказывают.

**Воспитатель.** Молодцы! Что вам особенно понравилось?

**Дети.** Высказывают свои мнения.