Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Комаровская средняя общеобразовательная школа

Богородского муниципального района Нижегородской области

 **КОНСПЕКТ УРОКА**

Предмет – окружающий мир

Класс – 4

Тема: «Водоёмы нашего края»

Тип урока - конференция

Продолжительность – 45 минут

Современные педагогические технологии –

исследовательский метод в обучении

Работу выполнила учитель начальных классов

МБОУ Комаровской СОШ

Боржеева Валентина Александровна

Квалификационная категория – высшая

п. Кудьма

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема:** «Водоёмы нашего края».

**Цели и задачи урока:**

**1. Обеспечить усвоение нового материала по теме: «**Водоёмы нашего края»

2. Сформировать представление учащихся об основных притоках реки Волги, протекающих по территории Нижегородской области. (Название, расположение по отношению к Волге, длина притока, район области)

3. Создать условия для развития исследовательских навыков учащихся, навыков работы с разными источниками информации.

4. Воспитывать любовь к природным богатствам и способствовать формированию бережного отношения к природе.

**Форма проведения: конференция**

**Оборудование:**

**1. Карта Нижегородской области.**

**2. Физическая карта России.**

**3. Компьютер, м/м проектор, экран. (Интерактивная доска)**

**4. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. М.- «Русский язык», 1990 г.**

**5. Презентация, созданная учащимися.**

**6. Карточки для учащихся (таблицы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Ответы учащихся** | **Обоснование методов, приёмов, действий** |
| **I Организационный момент.****- Сегодня наш урок необычный. Это урок - конференция.** **Что означает это слово?****1 мин.** | Конференция – это латинское слово. В переводе на русский язык означает собрание, совещание для обсуждения важных вопросов. (Слайд №2) | **Мобилизация внимания, развитие эмоционально – познавательной мотивации.**Словарная работа. |
| **II Сообщение темы и целей урока.****- Расшифруйте, пожалуйста, слова: ЯАРК ОГЕШАН ЫМЁОДОВ****- Обратите внимание на карту. Сделайте вывод, о каких водоёмах пойдёт сегодня речь?****- Назовите самую крупную реку, протекающую по территории Нижегородской области.****Вывод учителя.****Много рек протекает по территории нашей области. Все они заслуживают огромного внимания и изучения. Работа нашей конференции посвящена Волге и её притокам, протекающим по территории Нижегородской области**. **2 мин.** | **ЯАРК ОГЕШАН ЫМЁОДОВ****Водоёмы нашего края.** **(Слайд №3)** О реках, протекающих по территории Нижегородской области.(Слайд №4)**Волга.** | **Создание эмоционально – познавательной мотивации. Мобилизация внимания.** **Развитие логического мышления.****Игровой приём.**  |
| **III Актуализация знаний.****1. Словарная работа.****-Что такое водоём?****- Что такое приток?****2. Самостоятельная работа учащихся.****- Разделите, пожалуйста, на группы водоёмы, имеющиеся в нашей области.** **- Заполните таблицу, которую вы видите на карточках. (Работа в парах. Заполнение таблицы)****3. Проверка. Вывод учащихся.** **5 мин.**  | Водоём – это место скопления или хранения воды. Они бывают естественными и искусственными. (Слайд №5)

|  |  |
| --- | --- |
| Естественные | Искуственные |
| ручей  | водохранилище  |
| озеро  | пруд  |
| река  |  |
| болото |  |

Приток – река, впадающая в другую реку или озеро.(Слайд №6) | **Идёт подготовка к активному и сознательному усвоению нового материала.** **Словарная работа. Развитие речи учащихся.** **Самостоятельная работа. Выводы учащихся.****Создаётся активная сознательная деятельность.****На наглядной и эмоциональной основе осуществляется развитие познавательной деятельности, расширение кругозора.**  |
| **IV Изучение нового материала.****1. Вступительное слово учителя.****Каждый из вас проводил исследование определённого водоёма. В ходе исследования нужно было определить:**  расположение притока по отношению к Волге; его длину; район области, по которому он протекает; познакомиться с его историей. В процессе работы конференции каждому слушателю необходимо заполнить таблицу и сделать выводы. (Работа с индивидуальными карточками)**2. Сообщения учащихся.****Волга (3 мин.)****Притоки Волги****- Ветлуга (3 мин.)**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**- Керженец (3 мин.)**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**- Кудьма (3 мин.)**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**Линда** – **3 мин.**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**Ока** – **3 мин.**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**Рудка** – **3 мин.**- Сделайте вывод по указанным вопросам.- **Сундовик** – **3 мин.**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**- Сура – 3 мин.**- Сделайте вывод по указанным вопросам.**- Узола – 3 мин.**- Сделайте вывод по указанным вопросам. | **Волга**200px-%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8_12Вот отсюда, именно отсюда,Из глубины лесного ручейкаВыбегает голубое чудо –Русская великая река.(Слайд №7 -№8)**Волга (сообщение - см. приложение №2)****Волга и прилегающие водоёмы****Ветлуга** (см.приложение №2)**Изображение 002.jpg**Название реки - Ветлуга(притока)Расположение - левый(левый, правый)Длина - 889 км Район области, по территории которого протекает - Варнавинский, Ветлужский, Воскресенский, Краснобаковский (Слайд №9)**Керженец** (см.приложение №2)**Река близ д. Озеро**Название реки - Керженец(притока)Расположение - левый(левый, правый)Длина - 300 км Район области, по территории которого протекает - Семёновский, Борский, Лысковский (Слайд №10)**Кудьма** (см.приложение №2)Река КудьмаНазвание реки - Кудьма(притока)Расположение - правый(левый, правый)Длина - 142 км Район области, по территории которого протекает - Богородский, Кстовский (Слайд №11)**Линда** (см.приложение №2)180px-Linda_RiverНазвание реки – Линда(притока)Расположение – левый(левый, правый)Длина – 122 км Район области, по территории которого протекает - Семёновский(Слайд №12)**Ока** (см.приложение №2)Река Ока у АлексинаНазвание реки - Ока(притока)Расположение - правый(левый, правый)Длина - 1500 км Район области, по территории которого протекает - Богородский, Дзержинский, Навашинский, Павловский (Слайд №13)**Рудка** (см.приложение №2) i?id=146248340-00Название реки - Рудка(притока)Расположение - левый(левый, правый)Длина – 153 км Район области, по территории которого протекает - Варнавинский(Слайд №14)**Сундовик** (см.приложение №2) **Река Сундовик**Название реки - Сундовик(притока)Расположение -правый(левый, правый)Длина – 70 км Район области, по территории которого протекает - Большемурашкинский, Дальнеконстантиновский, Лысковский(Слайд №15)**Сура**(см.приложение №2) Сура в районе АлатыряНазвание реки - Сура(притока)Расположение - правый(левый, правый)Длина – 841 км Район области, по территории которого протекает - Воротынский, Пильнинский (Слайд №16)**Узола**(см.приложение №2)i?id=136533963&tov=3Название реки - Узола(притока)Расположение - левый(левый, правый)Длина – 157 км Район области, по территории которого протекает - Балахнинский, Ковернинский(Слайд №17) | **Представлен материал, полученный в ходе исследовательской деятельности обучающихся.**Творческая работа обучающихся.Работа с разными источниками информации.Развитие коммуникативных навыков.**Воспитательный момент.****Воспитание любви к Родине.****Дифференциация по объёму и уровню сложности.****Воспитание экологической культуры.**Вывод учащихся. |
| **V Подведение итогов урока.** – **3 мин. (4 мин.)**1. Сравнение таблицы.2. Вывод учащихся.**- Какие выводы можно сделать, исходя из данных таблицы?** **3. Завершение работы конференции. Инициатива учащихся.** | **(См. таблица №1)**(Слайд №18)- Количество притоков реки Волги, протекающих и впадающих в неё на территории Нижегородской области – 9;- Левые притоки – 5;- Правые притоки – 4;- Самый длинный приток – Ока (1500 км);- Самый короткий приток – Сундовик (70 км);- Количество рек, протекающих по территории других областей - 4 - Ветлуга, Ока, Рудка, Сура.(Слайд №19)**Пусть на Земле не умирают реки,****Пусть стороной обходит их беда,****Пусть чистой остаётся в них навеки****Студёная и чистая вода!****(Слайд №20)** | **Рефлексия.****Развивается понимание практической значимости изучаемого материала.****Самостоятельно подготовленное учащимися стихотворение.****Воспитание экологической культуры.****Воспитание любви к Родине, к природе.** |
| **VI Домашнее задание.** – **3 мин.****1 группа** – обобщить материал для участия в конференции НОУ **2 группа** – подготовить сообщение на тему: «Животный и растительный мир притоков Волги»**3 группа** - подготовить сообщение на тему: «Озёра Нижегородской области» |  | **Дифференциация по объёму и уровню сложности.** |

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название реки****(притока)** | **Расположение****(левый, правый)** | **Длина** | **Район области,** **по территории которого протекает** |
| 1 | Ветлуга | левый | 889 км | Варнавинский, Ветлужский, Воскресенский, Краснобаковский |
| 2 | Керженец | левый | 300 км | Семёновский, Борский, Лысковский |
| 3 | Кудьма | правый | 142 км | Богородский, Кстовский |
| 4 | Линда | левый | 122 км | Семёновский |
| 5 | Ока | правый | 1500 км | Богородский, Дзержинский, Навашинский, Павловский |
| 6 | Рудка | левый | 153 км | Варнавинский |
| 7 | Сундовик | правый | 70 км | Большемурашкинский, Дальнеконстантиновский, Лысковский |
| 8 | Сура | правый | 841 км | Воротынский, Пильнинский |
| 9 | Узола | левый | 157 км | Балахнинский, Ковернинский |

**Вывод:**

* Количество притоков реки Волги, протекающих и впадающих в неё на территории Нижегородской области – 9;
* Левые притоки – 5;
* Правые притоки – 4;
* Самый длинный приток – Ока (1500 км);
* Самый короткий приток – Сундовик (70 км);
* Количество рек, протекающих по территории других областей - 4 -Ветлуга, Ока, Рудка, Сура.