Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Комаровская средняя общеобразовательная школа

Богородского муниципального района Нижегородской области

**КОНСПЕКТ УРОКА**

Предмет – окружающий мир

Класс – 4

Тема: «Водоёмы нашего края»

Тип урока - конференция

Продолжительность – 45 минут

Современные педагогические технологии –

исследовательский метод в обучении

Работу выполнила учитель начальных классов

МБОУ Комаровской СОШ

Боржеева Валентина Александровна

Квалификационная категория – высшая

п. Кудьма

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема:** «Водоёмы нашего края».

**Цели и задачи урока:**

**1. Обеспечить усвоение нового материала по теме: «**Водоёмы нашего края»

2. Сформировать представление учащихся об основных притоках реки Волги, протекающих по территории Нижегородской области. (Название, расположение по отношению к Волге, длина притока, район области)

3. Создать условия для развития исследовательских навыков учащихся, навыков работы с разными источниками информации.

4. Воспитывать любовь к природным богатствам и способствовать формированию бережного отношения к природе.

**Форма проведения: конференция**

**Оборудование:**

**1. Карта Нижегородской области.**

**2. Физическая карта России.**

**3. Компьютер, м/м проектор, экран. (Интерактивная доска)**

**4. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. М.- «Русский язык», 1990 г.**

**5. Презентация, созданная учащимися.**

**6. Карточки для учащихся (таблицы).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Ответы учащихся** | **Обоснование методов, приёмов, действий** |
| **I Организационный момент.**  **- Сегодня наш урок необычный. Это урок - конференция.**  **Что означает это слово?**  **1 мин.** | Конференция – это латинское слово. В переводе на русский язык означает собрание, совещание для обсуждения важных вопросов. (Слайд №2) | **Мобилизация внимания, развитие эмоционально – познавательной мотивации.**  Словарная работа. |
| **II Сообщение темы и целей урока.**  **- Расшифруйте, пожалуйста, слова: ЯАРК ОГЕШАН ЫМЁОДОВ**  **- Обратите внимание на карту. Сделайте вывод, о каких водоёмах пойдёт сегодня речь?**  **- Назовите самую крупную реку, протекающую по территории Нижегородской области.**  **Вывод учителя.**  **Много рек протекает по территории нашей области. Все они заслуживают огромного внимания и изучения. Работа нашей конференции посвящена Волге и её притокам, протекающим по территории Нижегородской области**.  **2 мин.** | **ЯАРК ОГЕШАН ЫМЁОДОВ**  **Водоёмы нашего края.**  **(Слайд №3)**    О реках, протекающих по территории Нижегородской области.  (Слайд №4)  **Волга.** | **Создание эмоционально – познавательной мотивации. Мобилизация внимания.**  **Развитие логического мышления.**  **Игровой приём.** |
| **III Актуализация знаний.**  **1. Словарная работа.**  **-Что такое водоём?**  **- Что такое приток?**  **2. Самостоятельная работа учащихся.**  **- Разделите, пожалуйста, на группы водоёмы, имеющиеся в нашей области.**  **- Заполните таблицу, которую вы видите на карточках. (Работа в парах. Заполнение таблицы)**  **3. Проверка. Вывод учащихся.**  **5 мин.** | Водоём – это место скопления или хранения воды. Они бывают естественными и искусственными. (Слайд №5)   |  |  | | --- | --- | | Естественные | Искуственные | | ручей | водохранилище | | озеро | пруд | | река |  | | болото |  |   Приток – река, впадающая в другую реку или озеро.  (Слайд №6) | **Идёт подготовка к активному и сознательному усвоению нового материала.**  **Словарная работа. Развитие речи учащихся.**  **Самостоятельная работа. Выводы учащихся.**  **Создаётся активная сознательная деятельность.**  **На наглядной и эмоциональной основе осуществляется развитие познавательной деятельности, расширение кругозора.** |
| **IV Изучение нового материала.**  **1. Вступительное слово учителя.**  **Каждый из вас проводил исследование определённого водоёма. В ходе исследования нужно было определить:**  расположение притока по отношению к Волге; его длину; район области, по которому он протекает; познакомиться с его историей.  В процессе работы конференции каждому слушателю необходимо заполнить таблицу и сделать выводы. (Работа с индивидуальными карточками)  **2. Сообщения учащихся.**  **Волга (3 мин.)**  **Притоки Волги**  **- Ветлуга (3 мин.)**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **- Керженец (3 мин.)**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **- Кудьма (3 мин.)**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **Линда** – **3 мин.**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **Ока** – **3 мин.**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **Рудка** – **3 мин.**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  - **Сундовик** – **3 мин.**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **- Сура – 3 мин.**  - Сделайте вывод по указанным вопросам.  **- Узола – 3 мин.**  - Сделайте вывод по указанным вопросам. | **Волга**  [200px-%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8_12](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8_12.JPG)  Вот отсюда, именно отсюда,  Из глубины лесного ручейка  Выбегает голубое чудо –  Русская великая река.  (Слайд №7 -№8)  **Волга (сообщение - см. приложение №2)**  **[Волга и прилегающие водоёмы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Volga-e2-oliv.png)**  **Ветлуга** (см.приложение №2)  **[Изображение 002.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_002.jpg)**  Название реки - Ветлуга  (притока)  Расположение - левый  (левый, правый)  Длина - 889 км  Район области,  по территории которого протекает - Варнавинский, Ветлужский, Воскресенский, Краснобаковский (Слайд №9)  **Керженец** (см.приложение №2)  **[Река близ д. Озеро](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Kerjenets-2005-08-21.jpg)**  Название реки - Керженец  (притока)  Расположение - левый  (левый, правый)  Длина - 300 км  Район области,  по территории которого протекает - Семёновский,  Борский,  Лысковский (Слайд №10)  **Кудьма** (см.приложение №2)  Река Кудьма  Название реки - Кудьма  (притока)  Расположение - правый  (левый, правый)  Длина - 142 км  Район области,  по территории которого протекает - Богородский,  Кстовский (Слайд №11)  **Линда** (см.приложение №2)  [180px-Linda_River](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Linda_River.jpg)  Название реки – Линда  (притока)  Расположение – левый  (левый, правый)  Длина – 122 км  Район области,  по территории которого протекает - Семёновский  (Слайд №12)  **Ока** (см.приложение №2)  [Река Ока у Алексина](http://www.locman.net/foto_8111.htm)  Название реки - Ока  (притока)  Расположение - правый  (левый, правый)  Длина - 1500 км  Район области,  по территории которого протекает - Богородский, Дзержинский, Навашинский,  Павловский (Слайд №13)  **Рудка** (см.приложение №2)    [i?id=146248340-00](http://images.yandex.ru/search?text=%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C&stype=image)  Название реки - Рудка  (притока)  Расположение - левый  (левый, правый)  Длина – 153 км  Район области,  по территории которого протекает - Варнавинский  (Слайд №14)  **Сундовик** (см.приложение №2)    **Река Сундовик**  Название реки - Сундовик  (притока)  Расположение -правый  (левый, правый)  Длина – 70 км  Район области,  по территории которого протекает - Большемурашкинский, Дальнеконстантиновский, Лысковский  (Слайд №15)  **Сура**(см.приложение №2)    [Сура в районе Алатыря](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Sura_near_Alatyr.jpg)  Название реки - Сура  (притока)  Расположение - правый  (левый, правый)  Длина – 841 км  Район области,  по территории которого протекает - Воротынский, Пильнинский (Слайд №16)  **Узола**(см.приложение №2)  [i?id=136533963&tov=3](http://images.yandex.ru/search?text=%20%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C&stype=image)  Название реки - Узола  (притока)  Расположение - левый  (левый, правый)  Длина – 157 км  Район области,  по территории которого протекает -  Балахнинский, Ковернинский  (Слайд №17) | **Представлен материал, полученный в ходе исследовательской деятельности обучающихся.**  Творческая работа обучающихся.  Работа с разными источниками информации.  Развитие коммуникативных навыков.  **Воспитательный момент.**  **Воспитание любви к Родине.**  **Дифференциация по объёму и уровню сложности.**  **Воспитание экологической культуры.**  Вывод учащихся. |
| **V Подведение итогов урока.** – **3 мин. (4 мин.)**  1. Сравнение таблицы.  2. Вывод учащихся.  **- Какие выводы можно сделать, исходя из данных таблицы?**  **3. Завершение работы конференции. Инициатива учащихся.** | **(См. таблица №1)**  (Слайд №18)  - Количество притоков реки Волги, протекающих и впадающих в неё на территории Нижегородской области – 9;  - Левые притоки – 5;  - Правые притоки – 4;  - Самый длинный приток – Ока (1500 км);  - Самый короткий приток – Сундовик (70 км);  - Количество рек, протекающих по территории других областей - 4 - Ветлуга, Ока, Рудка, Сура.  (Слайд №19)  **Пусть на Земле не умирают реки,**  **Пусть стороной обходит их беда,**  **Пусть чистой остаётся в них навеки**  **Студёная и чистая вода!** **(Слайд №20)** | **Рефлексия.**  **Развивается понимание практической значимости изучаемого материала.**  **Самостоятельно подготовленное учащимися стихотворение.**  **Воспитание экологической культуры.**  **Воспитание любви к Родине, к природе.** |
| **VI Домашнее задание.**  – **3 мин.**  **1 группа** – обобщить материал для участия в конференции НОУ  **2 группа** – подготовить сообщение на тему: «Животный и растительный мир притоков Волги»  **3 группа** - подготовить сообщение на тему: «Озёра Нижегородской области» |  | **Дифференциация по объёму и уровню сложности.** |

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название реки**  **(притока)** | **Расположение**  **(левый, правый)** | **Длина** | **Район области,**  **по территории которого протекает** |
| 1 | Ветлуга | левый | 889 км | Варнавинский, Ветлужский, Воскресенский, Краснобаковский |
| 2 | Керженец | левый | 300 км | Семёновский,  Борский,  Лысковский |
| 3 | Кудьма | правый | 142 км | Богородский,  Кстовский |
| 4 | Линда | левый | 122 км | Семёновский |
| 5 | Ока | правый | 1500 км | Богородский, Дзержинский, Навашинский,  Павловский |
| 6 | Рудка | левый | 153 км | Варнавинский |
| 7 | Сундовик | правый | 70 км | Большемурашкинский, Дальнеконстантиновский, Лысковский |
| 8 | Сура | правый | 841 км | Воротынский, Пильнинский |
| 9 | Узола | левый | 157 км | Балахнинский, Ковернинский |

**Вывод:**

* Количество притоков реки Волги, протекающих и впадающих в неё на территории Нижегородской области – 9;
* Левые притоки – 5;
* Правые притоки – 4;
* Самый длинный приток – Ока (1500 км);
* Самый короткий приток – Сундовик (70 км);
* Количество рек, протекающих по территории других областей - 4 -Ветлуга, Ока, Рудка, Сура.