**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

**по окружающему миру в 1 «Г» классе ГБОУ гимназии № 1748 «Вертикаль»**

**на 2013/2014 учебный год**

Учитель: Ларичева Н.А.

Программа: «Окружающий мир»

Авторы программы: Н.Ф.Виноградова

Учебник: «Окружающий мир» в 2 –х частях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего часов в год | I триместр | II триместр | III триместр |
| 66 ч.  | 22 ч. | 23 ч. | 23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата****проведения** | **Тема раздела** | **Тема урока** | **К-во****час** | **Тип****урока** | **Элементы содержания****урока** | **Требования к уровню****подготовленности****учащихся** | **Вид****контроля** | **Элементы****дополнительного содержания** |
| **1-2** | 02.09.-06.09 | Ты – первоклассник | Давай познакомимся | 2 | Комбинированный | Твои новые друзья: кто они, как их зовут, есть ли у них любимые занятия. Понятия: *одноклассники, сверстники, классный коллектив* | Знать своё полное имя, домашний адрес; основные помещения школы, их расположение; названия улиц вблизи школы и дома; правила поведения в школе.Уметь ориентироваться в здании школы, на территории, прилегающей к школе и дому | Текущий, фронтальный, индивидуальный | Уметь составить рассказ о себе |
| **3** | 09.09. | Мы – школьники | 1 | Экскурсия | Знакомство со школой: класс, столовая, спортзал, комнаты гигиены | Практический |  |
| **4** | 13.09.  | Правила поведения в школе | 1 | Комбинированный | Правила поведения на уроке, перемене, в столовой | Практический |  |
| **5** | 16.09.  | Родная природа | Сентябрь – первый месяц осени | 1 | Экскурсия | Природа родного края. Красота природы, сезонные изменения. Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5). Растения пришкольного участка. Грибы: название, окраска, форма, размер (4–5). Грибы съедобные и несъедобные | Знать названия времен года. Уметь различать времена года; называть основных представителей растительного мира ближайшего окружения | Текущий |  |
| **6** | 20.09. | Что нам осень подарила | 1 | Комбинированный | Уметь различать признаки живой и неживой природы; классифицировать овощи и фрукты | Текущий |  |
| **7** | 23.09. | Грибная пора | 1 | Комбинированный | Знать названия грибов.Уметь различать грибы | Текущий |  |
| **8** | 27.09. | Родная страна | Семья | 1 | Комбинированный | Взаимоотношения членов семьи | Знать членов своей семьи.Уметь составлять рассказ о своей семье | Текущий, фронтальный, индивидуальный |  |
| **9** | 30.09. | О маме | 1 | Комбинированный | Семья. Члены семьи | Знать членов своей семьи.Уметь различать основные нравственно-этические понятия (сочувствие, трудолюбие, леность, послушание – непослушание, равнодушие); составлять рассказ о своей | Текущий |  |
| **10** | 04.10 | Любимые занятия | 1 | Комбинированный | Занятия членов семьи | Текущий | Уметь составлять рассказ о маме (бабушке |
| **11** | 07.10. | Воскресный день |  | Комбинированный | Труд и отдых в семье | Текущий |  |
| **12** | 14.10 | Родная природа | Как из зерна получилась булка  | 1 | Комбинированный | Трудовая деятельность людей. Особенности труда тракториста, мельника, пекаря | Знать названия профессий, связанных с сельским хозяйством; основные нравственно-этические понятия (трудолюбие – леность).Уметь рассказать о профессиях хлебороба, механизатора; оценивать результат своей и чужой работы, отношение к ней | Текущий |  |
| **13** | 18.10. | Человек и домашние животные | 1 | Комбинированный | Домашние животные. Профессии людей, ухаживающих за животными | Текущий |  |
| **14** | 21.10. | Октябрь уж наступил | 1 | Экскурсия | Сезонные изменения в природе в октябре. Перелётные птицы. Как животные готовятся к зиме | Знать и называть перелётных птиц. Уметь различать времена года; называть основные условия жизни растений и животных | Практический | Уметь составить рассказ о животном. Кочующие, перелётные, зимующие птицы |
| **15** | 25.10. |  | Явление природы | 1 | Комбинированный | Явления природы разных времён года (дождь, листопад, снегопад, таяние снега и др.) | Знать сезонные явления природы | Текущий | Уметь составить рассказ о любом явлении природы |
| **16** | 28.10. | Родная страна | Где ты живешь? | 1 | Комбинированный | Родной город (село). Трудовая деятельность людей в городе (селе) | Знать различия города, села; особенности построек, дорог, труда жителей сельских и городских.Уметь назвать домашний адрес, улицы, расположенные вблизи школы и дома | Текущий |  |
| **17** | 01.11. | Правила поведения на дорогах | 1 | Экскурсия | Безопасный путь из дома в школу. Правила перехода улицы и перекрёстка | Уметь различать знаки светофора; выполнять правила поведения в опасных для жизни ситуаций | Практический  | Различать знаки дорожного движения |
| **18** | 04.11. | Мы и вещи | Все профессии важны | 1 | Комбинированный | Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Бережное отношение к вещам, уход за ними | Знать профессии, связанные со строительством, сельским хозяйством, промышленностью и т. д. Уметь оценивать результаты своей и чужой работы | Текущий | Знакомство с профессиями. Составление описательного рассказа |
| **19** | 08.11. | Кто работает ночью | 1 | Комбинированный | Текущий |
| **20** | 11.11. | Ты и здоровье | Что такое здоровье? | 1 | Комбинированный | Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Личная гигиена, режим дня | Знать и выполнять основные правила здорового образа жизни (ЗОЖ) | Текущий |  |
| **21** | 15.11. | Наши помощни-ки – органы чувств | 1 | Комбинированный | Органы зрения, слуха. Утренняя гимнастика. Прогулки на свежем воздухе | Текущий |  |
| **22** | 18.11 | Ты и здоровье | Правила гигиеныО режиме дняО режиме дняИгры-соревнова-ния на ловкость, быстроту | 1 | Комбинированный | Предметы личной гигиены. Обсуждение проблемы: что дает человеку знание и соблюдение правил гигиены? | Знать предметы личной гигиены.Уметь пользоваться предметами личной гигиены | Текущий |  |
| **23** | 25.11. | О режиме дня | 1 | Комбинированный | Распорядок работы, отдыха, сна, питания | Знать о режиме дня школьника.Уметь соблюдать режим дня | Текущий |  |
| **24** | 29.11 | О режиме дня | 1 | Комбинированный | Определение времени по часам | Уметь определять время по часам с точностью до часа | Текущий |  |
| **25** | 02.12. | Игры-соревнования на ловкость, быстроту | 1 | Комбинированный | Закаливание. Обсуждение: почему закаливание полезно организму? | Знать о преимуществе закаливающих процедур  | Практический |  |
| **26** | 06.12. | Родная природа | Ноябрь – зиме родной брат | 1 | Экскурсия | Сезонные изменения в природе, характеристика времени года | Знать названия времен года, животных; правила поведения (безопасности) на экскурсии. Уметь различать времена года, животных, объединять их в группы;  | Текущий | Восприятие красоты окружающей природы, использование средств дополнительной информации |
| **27** | 09.12. | Дикие животные | 1 | Комбинированный | Животные вокруг нас: звери, птицы, млекопитающие. | Текущий |
| **28** | 13.12. | Звери – млекопитающие | 1 | Комбинированный | Разнообразие мира животных. Птицы – наши друзьярассказывать о птицах: строение, питание и т. д. | Текущий |  |
| **29** | 16.12. | Что мы знаем о птицах | 1 | Комбинированный | Текущий |  |
| **30** | 20.12 | Родная страна | Родной край | 1 | Комбинированный | Достопримечательности родного города (села). Описание жилого дома, его архитектурных особенностей | Знать название города, в котором живёшь. Уметь называть основные учреждения быта, образования, культуры | Текущий | Трудовая деятельность людей в городе и сельской местности |
| **31** | 23.12 | Дом, в котором ты живёшь | 1 | Комбинированный | Текущий |
| **32** | 27.12 | Зачем люди трудятся | 1 | Экскурсия в библиотеку, музей | Произведения народного творчества: песни, танцы, сказки, игрушки. Выразительное чтение фольклорных произведений | Практический |
| Знать, почему, в каких случаях руки, голову называют золотыми.Уметь выразительно читать фольклорные произведения |
| **33** |  | Родная природа | Зима | 1 | Экскурсия | Сезонные изменения в природе. Характеристика времени года | Уметь различать представителей животного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т. п.) | Практический |  |
| **34** |  | Проведём опыты с водой | 1 | Комбинированный | Наблюдение разных состояний воды | Уметь различать состояние воды | Практический |  |
| **35** |  | Твои друзья – взрослые и дети | Поговорим о дружбе | 1 | Комбинированный | Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Как нужно относиться к друзьям | Уметь различать основные нравственно-этические понятия; выполнять трудовые поручения взрослых | Текущий |  |
| **36** |  | Поиграем: принимаем гостей | 1 | Комбинированный |  |  | Текущий |  |
| **37** |  | Новогодний праздник | 1 | Праздник. Ролевая игра | Участие в праздничном шоу (ролевая игра, инсценированное действие) | Уметь рассказать новогоднюю историю от имени выбранной роли | Творческая работа | Выбрать роль и от выбранного лица рассказать свою историю |
| **38** |  | Родная природа | Январь – году начало | 1 | Экскурсия | Сезонные изменения в природе. Виды деревьев, растущих в твоём краю | Знать виды деревьев родного края, сезонные изменения в природе.Уметь делать выводы по итогам наблюдений за природой | Текущий | Проведение опыта с набухшими почками |
| **39** |  | Хвойные деревья | 1 | Комбинированный | Ель, сосна и лиственница (сравнительная характеристика) | Знать хвойные деревья. Уметь различать хвойные деревья | Текущий | Рассказ о хвойных деревьях своего края |
| **40** |  | Жизнь птиц | 1 | Комбинированный | Разнообразие животных, птиц | Знать основных представителей животного мира ближайшего окружения; основные условия благополучной жизни животных и птиц.Уметь различать животных и птиц по видам | Текущий |  |
| **41** |  | Родная страна | Наша страна – Россия | 1 | Комбинированный | Россия – наша Родина. Москва. Красная площадь. Кремль. Государственная символика | Знать свою страну, главный город страны; символику РФ; чем богата и знаменита родная страна.Уметь объяснить, почему гражданин любит свою Родину | Текущий |  |
| **42** |  | Богата природа России | 1 | Комбинированный | Животные, обитающие на территории России. Природа России | Текущий |  |
| **43** |  | Мы – россияне | 1 | Комбинированный | Народы России. Национальные костюмы | Текущий |  |
| **44** |  | Народная сказка | 1 | Комбинированный | Русские народные сказки, загадки, потешки, скороговорки, прибаутки, песни | Уметь пересказывать сказки; выразительно читать фольклорные произведения | Текущий |  |
| **45** |  | Февраль – месяц метелей и вьюг | 1 | Комбинированный | Зимние явления природы. Жизнь животных зимой | Знать о питании, передвижении зверей, из жизни в зимний период | Практический |  |
| **46** |  | Родная природа | Звери, или млекопитающие – отдельный класс позвоночных животных |  | Комбинированный | Насекомоядные, растительноядные, хищные и всеядные звери | Знать отличия в питании и передвижении зверей разных видов | Текущий |  |
| **47** |  | Наш уголок природы | 1 | Комбинированный | Комнатные растения: название, внешний вид, условия роста. Уход и наблюдение за комнатными растениями. Оформление уголка природы. Подведение итогов и запись выводов по теме в дневнике наблюдений | Знать основные условия благополучного роста растений. Уметь выполнять основ-ные поручения по уголку природы: поливать растения, кормить животных, готовить корм, сеять семена, сажать черенки  | Текущий | Понятия: *черенок, луковица* |
| **48** |  | Родная страна | Мы – граждане России | 1 | Комбинированный | Россия – наша Родина. Наши права и обязанности | Знать основные конституционные права и обязанности гражданина России | Текущий | Объяснение смысла пословиц об учении |
| **49** |  | Твои друзья – взрослые и дети | О правилах поведения | 1 | Комбинированный | Разговор по телефону. Поздравление друга с днём рождения. Настоящий друг | Знать о правилах поведения при общении с друзьями, во время разговора по телефону | Текущий | Рассказ о своём лучшем друге |
| **50** |  | 8 Марта – праздник женщин | 1 | Комбинированный | Опыт общения со сверстниками и взрослыми, освоение правил поведения в обществе | Уметь различать основные нравственно-этические понятия | Практический |  |
| **51** |  | Родная природа | Март-капельник | 1 | Экскурсия  | Сезонные изменения природы (весна) | Знать об изменениях в природе весной; названия перелетных птиц | Практический |  |
| **52** |  | Здоровая пища | 1 | Комбинированный | Режим питания. Культура поведения за столом. Полезные и вредные привычки | Знать основные правила здорового образа жизни (ЗОЖ), что значит режим питания для организма человека  | Текущий |  |
| **53** |  | Ты и твоё здоровье | Закаливание | 1 | Комбинированный | Закаливание. Принципы закаливания | Знать, какое действие на организм человека оказывают закаливающие процедуры.Уметь различать основные нравственно-этические понятия | Текущий | Составление программ закаливающих процедур |
| **54** |  | Какое бывает настроение | 1 | Комбинированный | Опыт общения со сверстниками и взрослыми, освоение правил поведения в обществе | Текущий |
| **55** |  | Родная природа | Звуки весны: апрель | 1 | Экскурсия  | Зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы | Знать условия благополучной жизни растений и животных.Уметь объяснить взаимосвязь и взаимозависимость растений и животных | Текущий |  |
| **56-57** |  | Весенние работы | 1 | Комбинированный | Труд людей весной (на полях, в цветниках, в парках) | Уметь рассказывать о весенних работах людей на полях, в садах, парках | Практический |  |
| **58** |  | Кто работает на транспорте | 1 | Комбинированный | Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный, грузовой, легковой, общественный, личный | Знать виды транспортных средств и профессии людей, которые трудятся на транспорте | Текущий | Составлять описательный рассказ по картине, игрушке |
| **59** |  |  | День космонавтики | 1 | Комбинированный | Ознакомление с информацией по освоению космоса | Уметь называть важные события общественной жизни | Текущий |  |
| **60** |  | Родная природа | МайЖивотное – живое существо | 1 | Экскурсия  | Сезонные изменения в природе. Домашние и дикие животныеПризнаки живого. Отличие живого от неживого | Уметь различать и называть явления природы (2–3)Знать отличительные признаки живого и неживого | Практический |  |
| **61** |  | Жизнь земноводных весной | 1 | Комбинированный | Земноводные. Зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы | Знать условия благополучной жизни растений и животных.Уметь объяснить их зависимость и взаимосвязь | Текущий |  |
| **62** |  | Скоро лето Беседа по технике безопасности | 1 | Экскурсия | Особенности времени года (лето)Обращение с бытовыми электроприборами. Противопожарная безопасность | Знать времена года | Практический  | Экономное отношение к электроэнергии, воде |
| **63-64** |  | Ты и здоровье | Ты – пешеход | 2 | Комбинированный | Безопасное поведение на дорогах | Знать правила поведения в опасных для жизни ситуациях.Уметь различать знаки дорожного движения | Текущий |  |
| **65-66** |  |  | Урок-экзамен | 2 | Контроль знаний, умений и навык | Контроль усвоения учащимися учебного материала | Уметь применять знания в практических и учебных (смоделированных) ситуациях | Практический |  |