**Тема: Активизация познавательной деятельности посредствам применения информационно-коммуникационных технологий .**

 Познавательная деятельность – это активная деятельность по приобретению и использованию знаний.

 Познавательная деятельность – это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которого индивид приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него. Человек не может существовать в мире и не познавать его.

 Под влиянием познавательного процесса у ребенка постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно старается искать. При этом поисковая деятельность обучаемого совершается с увлечением. Он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи. Познавательная активность положительно влияет не только на результат деятельности, но и на протекание психических процессов – мышления, воображения, памяти, внимания, которые приобретают особую активность и направленность.

 ***Где-то прочитала очень хорошее высказывание «Познавательная деятельность, это акт творения, в процессе которого ребенок открывает для себя мир», лучше наверно и не скажешь.***

 Но усвоение может протекать по – разному: знания, приобретаемые формально, в рамках, излагаемых в учебнике или сообщаемые учителем, не внося в процесс изучения ничего нового называется воспроизводящим, а вот если ребенок значительно шире и глубже проникнет в суть предлагаемых знаний, раскроет новые стороны изучаемых явлений называется творческим.

 Основное отличие творческой познавательной деятельности от воспроизводящей в обучении состоит в активизации познавательных способностей и творческих сил учащихся, в более глубоком проникновении в сущность изучаемых вопросов, в большей самостоятельности учащихся, в новизне их суждений и выводов.

 **Для активизации познавательной деятельности использую в системе информационные технологии.**

 В настоящее время современные информационные технологии занимают все большее пространство, расширяются сферы их применения, ежедневно увеличивается объем накопленной информации. Сегодня, для получения всего спектра информации, человеку достаточно выйти в Интернет. Особое влияние информационно-коммуникационных технологии оказывают на наших детей. Ребенок ежедневно воспринимает мощный поток информации, получаемый через Интернет - источники, СМИ, рекламы, электронных игр. Ученики являются уверенными пользователями компьютерами, и поэтому учителю, необходимо использовать в обучении информационные коммуникационные технологии.
 Информационно-коммуникационных технологии (ИКТ), применяемые в образовательном процессе, позволяют развить исследовательские способности учеников, повысить познавательный интерес и мотивацию к учению, активизировать и делать творческой самостоятельную и совместную работу учащихся. Ребенок, владея современными компьютерными технологиями, учится самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

 Умение самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания – это  наиболее перспективное направление развития учебного процесса, которое позволит учащимся в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития.

    Использование информационно-коммуникационных технологий помогает мне проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества материала. Наблюдения показывают, что применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает объем выполняемой работы на уроке; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

 Перед нашей школой стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. Включение в  учебный процесс разных источников и  способов получения информации, в том числе и с помощью информационно-коммуникационных технологий, приводит к активизации познавательной деятельности школьников, а отсюда и повышение качества образования.

**Качественная успеваемость по окружающему миру**

Общее количество ребят, которые включились в эту работу.

**Вывод**

 Следовательно, применение информационно-коммуникационной технологии необходимо как одно из средств обучения и активизации познавательной деятельности.

 Использование данной технологии обучения не подменяет ставшие уже привычными методические и дидактические средства, а лишь дополняет их в процессе проведения урока. Повышает у детей качество метапредметных и личностных результатов, способствует развитию у школьников информационной, коммуникативной культуры, а также развитию предметных компетентностей.