***Структура портфолио учителя***

может быть представлена следующими разделами, содержание которых практически соответствует критериям и показателям конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование»:

*1. Общие сведения об учителе* (данный раздел включает материалы, отражающие достижения учителя в разных областях):

* личные данные;
* копия диплома об образовании;
* копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации;
* копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
* копии грамот и дипломов;
* другие документы по усмотрению педагога.

*2. Результаты профессиональной педагогической деятельности* (данный раздел включает материалы, демонстрирующие динамику результатов педагогической деятельности за три года).

2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за три года

* процент обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету;
* процент обучающихся, получивших «4» и «5», от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;
* процент обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;
* количество участников предметных олимпиад (суммарно за три года отдельно по уровням).

2.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

* количество участников научных конференций и научных обществ учащихся (суммарно за три года отдельно по уровням);
* количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (суммарно за три года отдельно по уровням).

2.3. Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности педагога за три года (контрольные срезы знаний, результаты диагностик и др.).

*3. Научно-методическая деятельность педагога.* (В этом разделе помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога).

3.1. Наличие материалов, в которых обосновывается выбор программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения.

3.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе:

* участие педагога в экспериментальной работе (наличие программы эксперимента, образовательного проекта);
* использование современных образовательных технологий;
* использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных и Интернет технологий;
* участие в сетевых Интернет-проектах;
* наличие и количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК.

3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:

* обобщение педагогического опыта (перечень проведенных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, «круглых столов» и др.);
* наличие информационный карты обобщения педагогического опыта;
* наличие методического сайта представления и тиражирования собственного педагогического опыта;
* внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества;
* количество публикаций, методических разработок, презентаций (суммарно за три года);
* создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала.
	1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:
* повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца;
* обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство;
* наличие ученого звания и (или) ученой степени;
* наличие программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития;
* наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)
	1. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах:
* участие учителя в конкурсах (за три года);
* наличие у учителя призовых мест (за три года).

*4. Внеурочная деятельность.* (Раздел содержит материалы по внеурочной работе и дополнительным образовательным программам)

4.1. Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя:

* наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели и др.); Наличие системы воспитательной работы, утвержденной и признанной районным (школьным) методическим объединением классных руководителей;
* количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся класса и их родителей (суммарно за три года);
* обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя (открытые мероприятия, конкурсы, соревнования по воспитательной работе и др.);
* наличие органа ученического самоуправления и участие родительской общественности в организации воспитательной работы класса;
* участие учителя в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания;
* количество обучающихся в классе, совершивших правонарушения (за три года)

4.2. Наличие программы дополнительного образования (модифицированные, авторские).

4.3. Наличие творческих работ учащихся (в любой форме).

4.4. Наличие сценариев внеклассных мероприятий.

4.5. Отчеты о проведенных внеурочных мероприятиях (за три года объемом не более двух страниц).

*5. Учебно-материальная база (*в этом разделе помещаются материалы, характеризующие учебно-методическое и техническое оснащение образовательных процессов):

* список справочной и энциклопедической литературы в кабинете;
* наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения;
* наличие медиатеки, различных средств наглядности и демонстрации;
* перечень дидактических игр и раздаточного материала для организации деятельности;
* наличие статуса (комната, кабинет, лаборатория) кабинета (справка).