Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Жаворонковская средняя общеобразовательная школа

**семинар-практикум**

**РМО классных руководителей**

 ***«Кто, если не мы, единая команда»***

Открытый проект-голосование

***«Мое родное Подмосковье»***

Участники:

учащиеся 3 класса,

Медведева М.А.,

 классный руководитель,

родители.

с. Жаворонки, 2013 г.

**План-конспект**

Открытый проект-голосование

***«Мое родное Подмосковье»***

 ***Цель:*** поддержание устойчивого интереса к родному Подмосковью; рассказ об интересных, красивых местах Подмосковья, архитектурных и исторических объектах; популяризация красивейших памятников архитектуры и природы Подмосковья.

 ***Задачи:*** выбор самых красивых мест Подмосковья посредством общеклассного голосования; расширять знания обучающихся о Подмосковье, воспитывать любовь к Малой Родине, чувство патриотизма, расширить изучение вопросов историко-краеведческого содержания.

Участники: обучающиеся, родители, классный руководитель, гости (счётная комиссия).

1. Вступительное слово учителя. *(Презентация)*

**1 слайд** (читает учитель)

*И цветы, и шмели, и трава, и колосья,*

*И лазурь, и полуденный зной…*

*Срок настанет – Господь сына блудного спросит:*

*«Был ли счастлив ты в жизни земной?»*

*И забуду я всё – вспомню только вот эти*

*Полевые пути меж колосьев и трав –*

*И от сладостных слёз не успею ответить,*

*К милосердным Коленам припав. (И. Бунин)*

 - У каждого человека есть такие места, куда хочется ещё и ещё раз приехать, попасть, посмотреть. У кого парки, музеи, театры, у кого памятники архитектуры, у кого старинные усадьбы, монастыри, храмы. Все эти места привлекают нас чем-то особым, индивидуальным для каждого. Каждый человек, побывав в своём любимом месте, заряжается хорошим настроением, энергией, строит планы на будущее, просто отдыхает, размышляя о жизни.

**2 слайд**

- Недавно завершился Всероссийский проект-голосование **"Россия 10"**. У всех желающих была уникальная возможность принять участие в этом проекте. Сколько красивых мест России мы увидели и о них узнали! Это -

**3 слайд**

- и Коломенский Кремль, Петергоф, Кижи, Долина гейзеров, Мамаев курган, озеро Байкал и многие другие красивейшие места нашей страны.

**4 слайд**

**-** На уроках окружающего мира, литературного чтения, на классном часе мы часто говорили о многих красивых местах Подмосковья. Но это были небольшие беседы, рассказы фотоконкурсы. В Подмосковье очень много русского. Это очень важно для русской культуры. Только зная и уважая свою культуру, можно интересоваться другой и уважать её. И тогда мы с вами решили создать свой проект «Мое родное Подмосковье». Эту идею подхватили родители и с удовольствием к нам присоединились.

2. Ответное слово учащихся и родителей. *(Презентация выступлений)*

Свои работы представляют учащиеся и их родители:

* «Музей-усадьба Архангельское»*;*
* «Бородино»*;*
* «Военно-исторический музей бронетанкового

вооружения и техники»*;*

* Одинцовский историко-краеведческий музей*;*
* «Дом-музей М.М. Пришвина»*;*
* «Саввино-Сторожевский монастырь»*;*
* «Усадьба «Захарово»*;*
* "Храмы Подмосковья: Богоявленский храм с. Жаворонки"*.*

3. Голосование.

- Дети - будущее нашей страны. Мы даём им право выбора проголосовать, а родители в этом им помогут.

 *(Учащиеся и родители делают свой выбор под музыкальное сопровождение и сдают бюллетени счётной комиссии).*

**Бюллетень**

**открытого проекта-голосования**

«Мое родное Подмосковье»

 *Поставьте, пожалуйста, любой знак в прямоугольнике, указанном справа от названия проекта, которому Вы отдаете свой голос.*

 *Бюллетень, в котором не проставлен ни один знак или отмечены два или более проектов, считается недействительным.*

1. «Музей-усадьба Архангельское»
2. «Бородино»
3. «Военно-исторический музей бронетанкового

вооружения и техники»

1. Одинцовский историко-краеведческий музей
2. «Дом-музей М.М. Пришвина»
3. «Саввино-Сторожевский монастырь»
4. «Усадьба «Захарово»
5. "Храмы Подмосковья:

 Богоявленский храм с. Жаворонки"

4. Результат голосования. *(Счётная комиссия объявляет победителя проекта* «Мое родное Подмосковье»*).*

5. Итог. *(Заключительное слово учителя)*

- Наш проект завершён, продуктом проекта будет сбрушерована книга, которая будет называться *«Мое родное Подмосковье»*. Спасибо большое всем участникам проекта, желаю всем творческих успехов!

И в заключении послушаем стихотворение учащихся о Подмосковье.

1 ученик Люблю широкое раздолье

 И в рощах трели соловья

 Моё родное Подмосковье,

 Тебе на век любовь моя!

2 ученик Гляжу в простор необозримый

 И журавлям машу рукой

 Люблю тебя мой край родимый!

 Навеки сердцу дорогой!