МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №172»

Урок-игра

(математика)

1класс

По системе Л.В. Занкова

Учитель начальных классов:

Хохлова С.А.

2011-2012гг.

**Тема:**Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Закрепление.

**Цели:** закрепить значение табличных случаев сложения с переходом через десяток исостав чисел второго десятка;тренировать умение устного счёта;формировать умение выделять главные свойства, математические отношения;активизировать мыслительную деятельность ребёнка; развивать логическое мышление; формировать положительное отношение к точным наукам, воспитывать дисциплинированность и аккуратность, интерес к математическим знаниям.

**Оборудование:** плакат «Зимние забавы», таблицы состава чисел второго десятка,

пособие для стного счёта «ёлка», схемы задач.

**Ход урока:**

Организационный момент

Отгадайте загадку:

Тройка-тройка прилетела,

Скакуны в той тройке были.

А в санях сидит царица,

Белокоса, бледнолица,

Как махнула рукавом,

Всё покрылось серебром. (Зима).

**Сообщение темы:**

Сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию в зимний лес. А чтобы попасть туда, нужно выполнить следующие задания

**Устный счёт**

.А сегодня у нас устный счёт-

В зимний лес лыжный поход!

Перед началом пути-разминка. Начинаем!

1).Какие числа пропущены?

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | |
|  | 2 |
| 8 |  |
|  | 4 |
| 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 | |
|  | 9 |
| 8 |  |
|  | 4 |
| 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | |  | 12 | |  | 13 | |  | 14 | |  | 15 | |  | 16 | |  | 17 | |  | 18 | |
|  | 2 |  | 9 |  |  | 4 |  |  | 9 |  |  | 6 |  | 9 |  |  |  | 8 |  | 9 |  |
| 8 |  |  |  | 4 |  |  | 8 |  |  | 6 |  |  | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | 7 |  |  | 6 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2).Лыжники участвуют в соревнованиях под номерами .Хорошо ли вы знаете, кому за кем встать?

Назовите номер участника,который находится между 16 и 18; 11 и 13.

Какой номер идёт следом за 15, 17, 19?Перед 11,13,20? Какой номер самый первый? п последний? Разминка окончена.

**Упражнение в сложении и вычитании чисел в пределах 20**

Наш поход начался. В пути вы должны помогать друг другу, если появятся какие-то трудности.

Наперекор снегам и вьюгам

Летим на лыжах друг за другом!

А впереди-**эстафета**. Вместо препятствий – примеры, не простые, а круговые.

18-8 10+5 15-10 5+9 14-1 13-3 10-2 8+9

Едем дальше.И вдруг на лесном пригорке показалась ёлка.У неё на ветках повисли числа, снежное пальтишко улеглось на плечах.

**Игра «Составь пример»** ( Дети составляют примеры на сложение ивычитание в пределах 20, используя те числа, которые указаны на ёлке, устно решают примеры.)

Решение задачи.

Продолжаем наш путь.

Дальше вдруг – сугроб большой!

Развалился вдоль и вширь

Этот снежный богатырь.

Объезжать его мы стали-

И задачу увидали!

Текст задачи на доске или высвечивается на экране:

В команде лыжников мальчиков 9 человек, а девочек на 2 больше. Сколько девочек в команде?

Разбор условия, выбор схемы для краткой записи.

Запись решения в тетрадях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   -  -? на ... больше |  | |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   -  -? на … меньше |

**Физминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише,тише,тише,

Деревцо всё выше, выше.

**Самостоятельная работа** по учебнику (с.88 .7)

Что помогло вам правильно найти Всех зверей она хитрей, значение выражений? (Взаимопроверка)

Мы продолжаем наш путь.Угадайте, кто встретился нам на пути?

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса

А зовут её …(лиса).

**Отгадывание ребусов**

Помогите лисичке отгадать ребусы.

Какое число стоит после ***по***?(2). Прочитайте, что получилось? (подвал)

Какое число стоит после **сес**? (3). Прочитайте, что получилось? (сестрица).

Какое число стоит перед **я**? Что получилось? (семья)

**Итог урока.**

Рефлексия.

Из каких геометрических фигур составлены маски? Выберите соответствующую вашему настроению.

Литература

1.Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика:Учебник для 1 класса: В 2 частях. Самара: Издательство «Учебная литература»:Издательский дом «Фёдоров» 2011.

2.Математика. 1 класс: поурочные планы по учебнику И.И.Аргинской, Е.И.Ивановой. Волгоград: Учитель, 2008.