**Родительское собрание во 2 классе**

***по теме «Детская агрессия»***

Человек обладает способностью любить,

и если он не может найти применения своей

способности любить, он способен ненавидеть,

проявляя агрессию и жестокость. Этим средством

он руководствуется, как бегством от собственной

душевной боли.

Эрих Фромм

**Ход собрания**

**Ритуал приветствия (Звучит спокойная музыка)**

**Упражнение-приветствие “Я рад вас видеть сегодня…”**

(Клубок передается по кругу всем родителям, постепенно его разматывая).

**Упражнение на снятие нервно-психического напряжения**

– Вот так, как этой нитью, все мы связаны общей проблемой –

**Стихотворение «Два козла»**

Однажды на лужайке подрались два козла,

Подрались для забавы, не то, чтобы со зла.

Один из них тихонько приятеля лягнул,

Другой из них тихонько приятеля боднул,

Один разгорячился, лягнул, что было сил

Другой его рогами под брюхо зацепил

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку, а в серьёз.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной,

На школьной перемене такой же вспыхнул бой…

**Так какая проблема….**

Агрессивное поведение детей. Сегодня мы вместе попробуем разобраться в этой проблеме.

**Слово классного руководителя**

Что такое агрессия? Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически (ударили) или вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

В психологии различают два вида агрессии: инструментальную и враждебную.

**Инструментальная агрессия** проявляется человеком для достижения определённой цели. Она очень часто выражается у маленьких детей(я хочу забрать игрушку, предмет и т.д.) У старших, т.е. у наших с вами детей, больше проявляется **враждебная агрессия**, направленная на то, чтобы причинить человеку боль.

Очень частой причиной детской агрессии является семейная ситуация.

Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления. Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и она стала нормой его жизни.

**Портрет агрессивного ребенка:**

Агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому, что его агрессия – это прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.

Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. Эта методика воспитания детей отрицательна тем, что у детей не формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они навязывают эту линию поведения детям, завтра им будет удобно говорить другое, и это другое вновь навязывается детям. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности: **расположение и неприятие.**

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности **расположение?**

Семья помогает ребёнку:

А)Преодолеть трудности.

Б) Использует в своём арсенале умение слушать ребёнка.

В) Включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд.

**Неприятие,** наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту существования ребёнка. Неприятие ребёнка приводит к проявлению такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом, действием.

**Очень значимо для человека и наказание, если:**

*- оно следует немедленно за проступком*

*- объяснено ребёнку*

*- оно суровое, но не жестокое*

*- оно оценивает действия ребёнка, а не его человеческие качества*

*Наказывая ребёнка, отец и мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.*

**Упражнение “Бумажные мячики”**

Цель: достижение эмоциональной разрядки.

На полу проводится “граница”. Группа делится на две команды, из газет, старых бумаг.
Сминаются “мячики”. По команде ведущего команды перебрасывают на противоположную сторону “мячики”. Задача: перебросить их как можно больше, чтобы почти все “мячики” оказались на территории “противника”.

*Родителям предлагается анонимно заполнить тест*

**Критерии агрессивности у ребенка**

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то,  что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11.  В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все  наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех–

Подсчитайте количество баллов в сумме по  анкете:

Высокая агрессивность – 15-20 баллов.
Средняя агрессивность – 7-14 баллов.
Низкая агрессивность – 1-6 баллов.

- Наша встреча подходит к концу. Очень хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, заставила задуматься.

**Вот несколько советов:**

* ***Учитесь слышать своих детей.***
* ***Старайтесь делать так, чтобы только Вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение.***
* ***Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.***
* ***Умейте принять и любить их такими, какие они есть.***

**Обратная связь (подведение итогов работы)**

**Чтение стихотворения “Родителям…”**

(Решение взаимоотношений детей и родителей через призму взаимоотношений в семье).

– Чем проповедь выслушивать,
Мне лучше бы взглянуть.
И лучше проводить меня,
Чем указать мне путь.
Глаза умнее слуха,
Поймут все без труда.
Слова порой запутаны,
Пример же – никогда.
Тот лучший проповедник –
Кто веру в жизнь провел.
Добро увидеть в действии –
Вот лучшая из школ.
И если все мне показать –
Я выучу урок.
Понятней мне движенье рук,
Чем быстрых слов поток.
Должно быть, можно верить
И мыслям, и словам,
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.
Вдруг я неправильно пойму
Твой правильный совет.
Зато пойму, как ты живешь,
По правде или нет.

 **Ритуал прощания**

**Упражнение-прощание “Я поняла сегодня**…” (клубок передается по кругу всем родителям, постепенно его разматывая).

- Уважаемые папы и мамы!

Внимательно прочтите эту памятку! Для этого вооружитесь карандашом и вычеркните те пункты, которые воспитательной системы вашей семьи не касаются. Мысленно представьте лицо вашего ребенка, будьте честны перед ним и перед собой! После анализа подумайте над тем, что можно еще изменить. Пока ваш ребенок во втором классе, еще не поздно!

***Агрессивность ребенка проявляется если,***

* ребенка бьют;
* над ребенком издеваются;
* над ребенком зло шутят;
* ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
* родители заведомо лгут;
* родители пьют и устраивают дебоши;
* родители воспитывают ребенка двойной моралью;
* родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
* родители не умеют любить одинаково своих детей;
* родители ребенку не доверяют;
* родители настраивают ребенка друг против друга;
* родители не общаются со своим ребенком;
* вход в дом закрыт для друзей ребенка;
* родители проявляют к ребенку мелочную опеку и заботу;
* родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.