Урок по окружающему миру.

**(сюжетно-ролевая игра)**

Урок по программе «Гармония»

класс: 3

учитель: Ступина Елена Викторовна.

**Тема урока** : Обобщение по разделу «Организм человека и его здоровье».

**Цели:** Обобщить и систематизировать знания учащихся об организме человека; развивать умение сравнивать и систематизировать учебную информацию;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

1. **Орг. момент.**

- У нас сегодня необычный урок. На нём присутствует много гостей. Нам сегодня надо хорошо поработать, чтобы их порадовать.

Великая радость - работа.

В полях, за столом, за станком

Работай до жаркого пота.

Всё счастье людей за трудом.

И так пришло время хорошо потрудиться.

А для этого проверь ,дружок,

Ты готов начать урок?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

- Я вижу, что вы уже настроились на рабочий лад. Ребята, сегодня на уроке мы проверим знания, которые вы получили во время изучения раздела «Человек и здоровье». Проведём урок в форме игры, показав, как работают врачи.

- Для этого я перед началом урока разделила класс на 3 группы. Каждая группа-

это бригада «Скорой помощи». Работой бригад будут руководить главные врачи, они будут распределять задания между членами своей бригады.

1 бригада - Чистова Ж.

2 бригада – Агурцова М.

3 бригада – Ступина М.

- Скажите, пожалуйста, по какому номеру можно связаться с бригадой «Скорой

помощи»?

( 03; 030)

- Вы сегодня медицинские работники .

- Вопрос ко всем бригадам: что значит слово «лечить»? (применять медикаменты и народные средства для избавления от болезней).

- Какими средствами лечились наши предки? (народными средствами)

- К народным средствам относятся и лекарственные травы. Сейчас мы проверим,

как бригады «Скорой помощи» знают названия лекарственных растений.

**2. Обобщение знаний о лекарственных растениях.**

- Назовите растение, которое даёт «сердечное» лекарство. (ландыш)

- Назовите растение от 90 болезней. (зверобой)

- Настой, какого растения дают капризным детям? (валерианы)

- Листья какого растения останавливают кровь? ( подорожника)

- Листья какого растения с одной стороны мягкие и пушистые, а с другой- гладкие?

(мать-и-мачехи)

- Цветки какого растения любят пчёлы, а люди пьют из них чай при высокой температуре? (цветки липы)

С первым заданием бригады справились хорошо, они показали хорошие знания лекарственных растений. Главврачей бригад попрошу дать свои полезные рекомендации.

Много трав растёт полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

Без больницы люди жили,

Знахари больных лечили:

От озноба – зверобоем,

От зубов – льняным настоем,

От ожогов - бузиной,

А от ран - землёй родной.

Если случится тебе простудиться

Привяжется кашель, подымится жар.

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.

- Перед тем, как доверить врачам жизнь людей, нужно быть уверенным, что они имеют хорошие знания. Вспомните, какие признаки характеризуют живой организм?

( рост, питание, дыхание, размножение, смерть)

- Сейчас каждый член бригады «Скорой помощи» должен будет сдать индивидуальный экзамен, который будет проходить в форме тестирования.

Главные врачи раздайте тесты членам бригады.

**2.** **Тест.**

1. Какое значение имеет для человека кровь?

а) помогает лечить раны;

б) переносит кислород и питательные вещества;

в) помогает чувствовать боль;

2. С помощью каких органов перерабатывается пища?

а) органы дыхания;

б) органы чувств;

в) органы пищеварения;

3. Для чего служат нервы в организме человека?

а) для передачи команд от мозга ко всем органам;

б) чтобы громко кричать на улице;

в) чтобы метко бросать мяч;

4. Выдели одно из основных значений скелета человека:

а) защищает внутренние органы от повреждений;

б) помогает бегать;

в) помогает расти;

**3. Взаимопроверка.**

- Передайте свои тесты для взаимопроверки по кругу соседу, сидящему справа.

Проверяем.

1. Какое значение имеет для человека кровь? ( б)

2. С помощью каких органов перерабатывается пища? (в)

3. Для чего служат нервы в организме человека? (а)

4. Выдели одно из основных значений скелета человека: (а)

Верните тесты. Поднимите руку, кто не допустил ни одной ошибки. Поздравляю. Это врачи высшей категории. У кого 1 ошибка? Вы врачи 1 категории. Кто допустил более

1 ошибки пересдадут экзамен на следующем уроке. А теперь переходим к следующему экзамену.

**4. Игра «Узнай по описанию».**

- Сейчас врачам скорой помощи предстоит узнать по описанию о каком человечес-

ком органе идёт речь.

1бригада. -Это мускулистая трубка длиной около 20 см., продвигающая по себе

измельчённую и смоченную пищу. (пищевод).

- На слизистой оболочке органа находятся нервные окончания, чувствительные к различным запахам. (нос)

2бригада. – Они состоят из пузырьков, не имеют мышц, но способны растягиваться,

увеличивая свой объём, и сокращаться, уменьшая его. (лёгкие)

- Главный командный пункт организма. (мозг)

3бригада. - Это мышечный насос, который в минуту делает в среднем 70 ударов.

Располагается в левой части груди. (сердце)

- Сюда попадает пища, растворяется специальным соком, а отсюда идёт в

двенадцатиперстную кишку. ( желудок)

**5. Игра «Найди лишнее слово».**

- Мы выяснили, что органы человека врачи знают, теперь перейдём к практике.

Бригадам необходимо будет найти в списке лишний человеческий орган.

1 бригада.

а) лёгкие, желудок, носоглотка;

б) пищевод, желудок, кровь;

в) почки, череп, позвоночник.

2 бригада.

а) глаза, артерия, сердце;

б) бронхи, почки, носоглотка;

в) эритроциты, кровь, желудок.

3 бригада.

а) печень, кровь, вены;

б) нерв, мозг, сустав;

в) нос, лёгкие, кишечник.

**6. Физминутка.**

- Врачи устали, давайте немного отдохнём и разучим несколько полезных упражнений, увеличивающих силу дыхания.

Упр.№1

Энергично вдохнуть через нос, выдохнуть через рот.( 4 раза)

Упр. №2

Сделать глубокий вдох через рот, а выдохнуть через нос.( 4 раза)

Упр. №3Сделать глубокий вдох через нос, выдохнуть через плотно сжатые губы.

7. **Повторение строения органов.**

- *Загадка для 1 бригады.*

Маленькие, кругленькие,

А до неба докинешь. (глаза)

- Как в медицине называются эти органы? (органы зрения)

-Перечислите, из чего состоит глаз.

*Загадка для 2 бригады.*

Одежда, которая не промокает, не мнётся, не выцветает. Носить её можно

всю свою жизнь, она не мешает. (кожа)

- К каким органам относится кожа? (орган выделения и орган осязания)

- Перечислите строение кожи.

*Загадка для 3 бригады.*

Два братца по разные стороны сидят, всё слышат, но ничего не говорят.

( уши )

- К каким органам относятся уши? (органы слуха )

Перечислите строение уха.

**8. Игра «Практика».**

- В пункт «Скорой помощи» с жалобами обратилось несколько пациентов.

Выслушайте их и дайте свои рекомендации.

1 видеоролик

- У меня к четвёртому уроку начинает болеть голова и внимание рассеивается.

После прогулки на улице мне лучше, в течение часа я хорошо выполняю домашнее задание, а затем – опять головная боль. Что со мной происходит?

- Врачи, установите причину и дайте рекомендации.

( Голова болит из-за того, что мальчик мало бывает на воздухе. Организму не хватает

кислорода. Рекомендуем побольше гулять на воздухе и хорошо проветривать помещение.)

2 видеоролик

- Я не люблю школьные завтраки, вместо них покупаю чипсы и «Спрайт».

А на обед всегда ем бутерброд и вафли. Это очень вкусно! Но настроение

у меня на уроке портится из-за моих троек. Мама говорит, что плохие оценки из-за плохой еды. Разве так бывает?

(Мама права. Мальчик ест однообразную еду, в которой мало питательных

веществ, поэтому мозг не получает необходимое питание и плохо работает.

Рекомендуем правильно питаться. Есть рыбу, мясо, фрукты, овощи, пить соки,

ну и конечно учить уроки.)

3 видеоролик.

- Я всегда тепло одеваюсь, не гуляю на улице зимой, стараюсь проводить время

дома за уроками или телевизором. Но почему-то болею чаще, чем другие ребята,

которые постоянно играют на улице зимой. Как это объяснить?

( Девочка болеет из-за того, что у неё ослабленный организм.

Ей необходимо закаляться, больше бывать на воздухе, записаться в бассейн.)

**9. Правила дорожного движения.**

- К сожалению, ежедневно происходит множество дорожно-транспортных происшествий.

Они происходят из-за того, что кто-то не знает правила дорожного движения, а кто-то просто их не выполняет. Давайте вспомним самые простые правила, которые мы должны

помнить при переходе улицы.

**10. Игра « Травмпункт».**

**-** Для того чтобы быстро и правильно оказать помощь человеку, попавшему в ДТП,

врачам бригады скорой помощи необходимо хорошо знать строение скелета человека.

Сейчас бригадам предстоит выполнить сложную и ответственную работу: собрать, буквально «по косточкам» скелет человека.

( дети собирают из вырезанных косточек скелет человека и наклеивают его на цветной картон.)

**11. Проверка работы бригад «Скорой помощи».** Аппликации вывешиваются на доску. Подводятся итоги.

**12. Выпуск бригадами санбюллютня.**

- Врачи не только лечат людей, но и пропагандируют здоровый образ жизни.

В больницах медработниками выпускается специальная газета для посетителей

с полезными здоровье сберегающими рекомендациями. Она называется санбюллютень.

Сейчас каждая бригада должна будет выпустить свою газету с полезными для здоровья людей советами. ( Дети выполняют работу под музыку.)

**13. Выставка работ.**

- На доску вывешиваются газеты бригад и дети дают свои рекомендации о здоровом образе жизни.

**14. Подведение итога урока.**