**Тәлім алушы Жумагалиева Роза Матжановнаның**

**әдебиеттік оқу пәнінен қысқа мерзімді жоспары.**

**2 сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әдебиеттік оқу** | **Күні 17.04.2014 жыл** | **Сабақ 8.50** |
| Сабақтың тақырыбы | Қалмақан Әбдіқадыров. Алып бала. |
| Мақсаты | Қажымұқан Мұңайтпасов туралы мағлұмат беру, әңгіме мазмұнын түсіндіру. «Алып» сөзіне түсінік беру, әңгіме түйінін ұғындыру, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорларын дамыту, шыдамдылыққа, спортты сүйе білуге тәрбиелеу. |
| Жұмыс нәтижесі | «Алып» сөзін түсінді, спорттың қажеттілігін сезінді, әңгіменің негізгі идеясын ұғынды,еліміздегі атақты спортшылары туралы таныса отырып «Қазақ барысы» жарысы туралы білді. |
| Сілтеме | Оқулық: Әдебиеттік оқу 2-сынып, Алматы, ,,Атамұра,,,2013 жыл,, қазақстандық спортшылар туралы слайд-презентация. |
| Қолданылатын әдіс-тәсілдері | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдері, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, жас ерекшеліктеріне қарай оқыту, сто стратегиясын пайдалану, диалогтік оқыту. АКТ,оқытуды басқару және көшбасшылық, талантты және дарынды балаларды оқыту. |
| Ресурстар | Ермексаз, маркерлер, стикерлер, қосымша дерек көздері, суреттер. |
| Сабақтың өтілетін уақыты | 45 минут |
| Сабақ жоспары | 1. Ұйымдастыру кезеңі
2. Топқа бөлу
3. Үй тапсырмасын сұрау
4. Жаңа тақырып: СТО стратегиясы бойынша
5. Үйге тапсырма
 |
| Сабақтың барысы: | Мұғалімнің іс-әрекеті. | Оқушының іс-әрекеті. |
| 1.Ұйымдастыру.Топқа бөлу.Өтілген материалдар бойынша топ басшыларын сайлап алды.Топ басшыларына бағалау парағын берді. | Топ басшылары доп лақтыру арқылы өз тобының мүшелерін жинап алды. |
| 2.Үй тапсырмасын сұрау.Сағи Жиенбаевтың Әлия өлеңін мәнерлеп оқытты. | Әр топтан 1 оқушыдан бірінен-бірі жалғастырып өлеңді мәнерлеп оқыды. |
| «Ой қозғау»-«Алып» деген сөзді қалай түсінесіңдер?«Болжау» стратегиясы:* Әңгіме кім туралы болуы мүмкін?
 | Оқушылар білетіндерін айтады.-үлкен-дәу-нән-күші көп-бойы ұзын т.б. жауаптар айтты.Оқушылар әңгіме кім туралы болатынын болжады. |
| Сурет бойынша сұрақтар:-Суреттегі адамның күштілігін неден аңғардың?-Ол не арқалап алған?-Ол не үшін өгізді арқалап алған деп ойлайсың? | Оқушылар сурет бойынша сұрақтарға жауап берді. |
| 1.Автор туралы мағлұмат беру.2.Ә.Молдағұлова туралы бейнефильм қарау. | Топ мүшелері мәтін бөлігін оқып, топта талқылайды, қалған топтарға түсіндіреді. |
| Мәтінді оқу, сөздік жұмыс жасау. Мәтінді оқып беру.* Елімізде қандай алып адамдар бар?
* Қазақстандық қандай спортшыларды білесіңдер?
 | Оқушылар өз бетімен мәтінді іштей оқиды.Кейбір сөздердің өз беттерімен мағынасын ажыратты.Қазақстандық алып адамдар туралы өз білгендерін айтты.* Серік Сәпиев
* Бекзат Саттарханов
* Зульфия Чиншалло т.б.
 |
| Сергіту сәтін өткізді. | Оқушылар музыка ырғағымен биледі. |
| Мағынаны тану.Қазақстандық спортшылар, алып адамдар туралы слайд-презентация арқылы түсінік берді. | Елімізде соңғы жылдыры өткізілген «Қазақ барысы» жарысы туралы түсінік алды. |
| Топтық жұмыс.Ермексаздан спорттық құрал-жабдықтарды бейнелеу. | Оқушылар ермексаздан спорттық құрал-жабдықтарды бейнелеп, көрме жасады. |
| Шығармашылық тапсырма.Сыныптағы «алып баланы» анықтау мақсатында «Кім күшті?» деген ер балалардың арасында күш сынасу жарысын өткізді. | Әр топтан 1 ер бала шығып қол күрестіріп, күш сынасты. |
| Рефлексия | Ой толғаныс. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін қағазға жазды.Топ басшылары өз тобын бағалап, қорытындылады. |
| Үйге тапсырма | Өлеңді мәнерлеп оқу. Мәтінді оқу, Қажымұқан Мұңайтпасов туралы қосымша мәліметтер жинау |