

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 15 заданий (А1 – А15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5). Ответы на эти задания вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру задания.

А1. В каком ряду слова стоят в **алфавитном** порядке.

- 1) АЛЁША, ВИТЯ, ДИМА, КОЛЯ, ИЛЮША, ГРИША
- 2) АЛЁША, ГРИША, ВИТЯ, ДИМА, КОЛЯ, ИЛЮША
- 3) АЛЁША, ВИТЯ, ГРИША, ДИМА, ИЛЮША, КОЛЯ
- 4) АЛЁША, ВИТЯ, ГРИША, ДИМА, КОЛЯ, ИЛЮША

А2. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) лИсица
- 2) сторожИт
- 3) нАсморг
- 4) соловЕй

А3. Найдите слово, в котором все согласные звуки **твёрдые**?

- 1) ракеты
- 2) магазин
- 3) карманы
- 4) чайник

А4. В каком предложении слово СЕРЕБРЯНЫЙ употреблено в **переносном значении**?

- 1) Платье принцессы украшал СЕРЕБРЯНЫЙ пояс?
- 2) СЕРЕБРЯНЫЙ голосок девочки слышался издалека.
- 3) СЕРЕБРЯНЫЙ кинжал достался ему по наследству от деда.
- 4) Слуга чистил СЕРЕБРЯНЫЙ подсвечник.

А5. В каком предложении есть **антонимы**?

- 1) Перо пишет, а ум водит.
- 2) Что с возу упало, то пропало.
- 3) Горя бояться - счастья не видать.
- 4) На то и щука в море, чтоб карась не дремал.

А6. Укажи слово с приставкой **за-**?

- 1) (за)навес
- 2) (за)ботиться
- 3) (за)тея
- 4) (за)рекой

A7. Выбери «лишнее» по значению слово.

- 1) пуховый
- 2) пушок
- 3) пух
- 4) пушка

A8. Укажи слово с безударной гласной в корне, **проверяемой** ударением?

- 1) колючка
- 2) ураган
- 3) капуста
- 4) лимон

A9. В каком слове надо писать букву **с**?

- 1) ре..кий
- 2) у..кий
- 3) про..ьба
- 4) ука..ка

A10. Укажи слово с **разделительным –ь-** (мягким знаком):

- 1) мыш..
- 2) п..еса
- 3) сторож..
- 4) реч..ной

A11. Какой падеж имени существительного отсутствует в предложении

Ветер погнал мяч по дорожке.

- 1) Дательный
- 2) Именительный
- 3) Родительный
- 4) Винительный

A12. Укажите **раздельное** написание слова

- 1) (по)реке
- 2) (по)казалось
- 3) (за)бежал
- 4) (про)шёл

A13. В каком предложении отсутствует прилагательное?

- 1) Под кустом дети нашли раненого зайца.
- 2) Из задней лапки сочилась кровь.
- 3) Заботливые дети осторожно взяли его на руки и понесли домой.
- 4) Дома они промыли зайцу ранку и смазали её йодом.

A14. Какая пара слов **не является** словосочетанием?

Весь день бабушка пасёт корову на лугу.

- 1) пасёт корову
- 2) бабушка пасёт
- 3) пасёт на лугу
- 4) весь день

A15. Какое сочетание слов является грамматической основой предложения

Травы и деревья прощаются с жарким солнцем.

- 1) травы и деревья
- 2) деревья прощаются
- 3) прощаются с солнцем
- 4) травы и деревья прощаются

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк справа от номера задания без каких-либо символов, начиная с первой клетки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

В1 Подберите к словам синонимы. Заполните таблицу. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов без запятых и пробелов.

СЛОВА	СИНОНИМЫ
А. Смеяться	1. Ураган
Б. Буря	2. Приятель
В. Весёлый	3. Прекрасный
Г. Красивый	4. Радостный
Д. Друг	5. Хохотать

А	Б	В	Г	Д

Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов без запятых и пробелов.

Прочитайте текст и выполните задания В2 – В6

(1)В старину в маленьком городке на колокольне висел сторожевой колокол. (2)В него звонили, когда подходил неприятель. (3)Этот сторожевой звон подхватывали на колокольне в ближайшем селе. (4)Так от колокольни к колокольне звон доносился до Москвы. (5)Тогда по военному звону собиралось войско. (6)Поднималась Русь! (7)Очень скоро из всех городов и сёл Руси тянулись отряды. (8)Они двигались навстречу неприятелю. (9)Вот поэтому маленький город получил свое прекрасное имя – Звенигород.

В2. Из предложения 3 выпишите существительное в винительном падеже.

В3. Выпишите грамматическую основу предложения 9.

В4. Найдите нераспространённое предложение. Напишите номер этого предложения.

В5. Найдите предложение с однородными членами. Укажите его номер.