

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 15 заданий (А1 – А15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1 – В5). Ответы на эти задания вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру задания.**

**А1.** В каком ряду слова стоят в **алфавитном** порядке.

- 1) ЛИСТ, НОЖ, ПТИЦА, ПЕРО, РОЗА
- 2) НОЖ, ПЕТУХ, ПЕРО, ЛИСТ, РОЗА
- 3) ПЕРО, ЛИСТ, НОЖ, РОЗА, ПЕТУХ
- 4) ЛИСТ, НОЖ, ПЕРО, ПТИЦА, РОЗА

**А2.** В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) жАворонок
- 2) Изредка
- 3) дОсуг
- 4) хозЯева

**А3.** Найдите слово, в котором **есть твёрдый звук [д]**?

- 1) завод
- 2) дети
- 3) дымок
- 4) гвоздь

**А4.** В каком предложении слово **ШЁЛКОВЫЕ** употреблено **в переносном значении**?

- 1) ШЁЛКОВЫЕ волосы девочки развевались на ветру.
- 2) Куклу нарядили в ШЁЛКОВОЕ платье.
- 3) ШЁЛКОВЫЙ пояс был украшен вышивкой.
- 4) На кресле остался лежать ШЁЛКОВЫЙ халат.

**А5.** Определите, в каком варианте **выделенные слова** являются **синонимами**?

- 1) Летят все ЧАЙКИ разом, как в хорошей сказке ПТИЦЫ...
- 2) В крупной листве каштанов стояли белые шишки цветов, их АРОМАТ мешался с ЗАПАХОМ розы...
- 3) Шум поезда не мог заглушить птичьего ЩЕЛКАНЬЯ и ПЕРЕЛИВА в кустах по сторонам полотна.
- 4) Пушинки ПАДАЮТ медленно и РАЗЛЕТАЮТСЯ во все стороны.

**А6.** Укажи слово с приставкой **В-**?

- 1) (в)бюнок
- 2) (в)чера
- 3) (в)воздухе
- 4) (в)ъехал

**A7.** Выбери «лишнее» по значению слово.

- 1) леди
- 2) льдинка
- 3) ледокол
- 4) ледяной

**A8.** Укажи слово с безударной гласной, **проверяемой** ударением?

- 1) морковь
- 2) помидор
- 3) письмо
- 4) багаж

**A9.** В каком слове надо писать букву **ш**?

- 1) подру..ка
- 2) серё..ка
- 3) избу..ка
- 4) кру..ка

**A10.** Укажи слово с **разделительным –ь-** (мягким знаком):

- 1) молодеж..
- 2) ш..ёт
- 3) багаж..
- 4) ноч..ной

**A11.** Какой падеж имени существительного отсутствует в предложении

**Тропинка петляла от берёзки к берёзке.**

- 1) Дательный      2) Именительный      3) Родительный      4) Предложный

**A12.** Укажите **слитное** написание слова

- 1) (на)горизонте
- 2) (под)деревом
- 3) (по)крылись
- 4) (в)шалаше

**A13.** Слово какой части речи отсутствует в предложении?

**В норке сладко спал ёжик.**

- 1) глагол
- 2) существительное
- 3) предлог
- 4) прилагательное

**A14.** Какая пара слов **является** словосочетанием?

**В зоопарке ребята ухаживают за животными, чистят вольеры и клетки.**

- 1) вольеры и клетки
- 2) чистят клетки
- 3) в зоопарке
- 4) ребята ухаживают

**A15.** Какое сочетание слов **является** грамматической основой предложения

**Зимние пташки с ярким опереньем полетели к рябине.**

- 1) зимние пташки
- 2) полетели к рябине
- 3) зимние пташки полетели
- 4) пташки полетели

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк справа от номера задания без каких-либо символов, начиная с первой клетки. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

**В1** Установите соответствие между частями устойчивых сравнений. Заполните таблицу. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов без запятых и пробелов.

А. Ясный как	1. туча
Б. Мрачный как	2. лиса
В. Трусливый как	3. крот
Г. Слепой как	4. заяц
Д. Хитрый как	5. день

А	Б	В	Г	Д

Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов без запятых и пробелов.

### Прочитайте текст и выполните задания В2 – В6

(1)Закончилась дождливая осень. (2)Наступила зима. (3)Кругом лежит серебристый снег и блестит на солнце. (4)На лесной поляне далеко виден могучий дуб. (5)Своими могучими ветвями упирается он в самые облака. (6)Ловко перепрыгивают с ветки на ветку шустрые белки. (7)Зимой они питаются древесными почками, орехами, семенами шишек.

**В2.** Из предложения 5 выпишите существительное в винительном падеже.

**В3.** Выпишите грамматическую основу предложения 4.

**В4.** Найдите нераспространённое предложение. Напишите номер этого предложения.

**В5.** Найдите предложение с однородными сказуемыми. Укажите его номер.