

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## Вариант 1

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по окружающему миру отводится 45 минут. Работа содержит 20 заданий, которые разделены на две части.

Часть 1 состоит из 14 заданий (А1–А14) с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 содержит 6 заданий (В1–В6), требующих краткого ответа в виде одного или нескольких чисел. В этой части используются задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных.

Внимательно прочитай каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Отвечай только после того, как поймешь вопрос.

Выполняй задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у тебя затруднение, пропусти его и переходи к следующему. Если у тебя останется время, ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям.

За выполнение различных по сложности заданий даётся один или два балла. Баллы, полученные тобой за выполненные задания, суммируются.

Постарайся выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успехов!**

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого задания (А1–А14) поставь знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.*

**А1.** Что изучает астрономия?

- 1) строение тела человека
- 2) земную поверхность
- 3) земные недра
- 4) небесные тела

**А2.** Почему Солнце кажется нам больше других звезд?

- 1) потому что оно намного ближе других звезд
- 2) потому что оно больше других звезд
- 3) потому что оно ярче других звезд
- 4) потому что оно намного дальше других звезд

**А3.** Для зоны тайги наиболее характерно -

- 1) обилие хвойных деревьев
- 2) сплошной травянистый покров
- 3) тёплый и влажный климат
- 4) отсутствие растительности

**A4.** Группа живых организмов, к которой относится осьминог:

- 1) моллюски            2) ракообразные            3) бактерии            4) насекомые

**A5.** О какой оболочке Земли идет речь в тексте?

Эта оболочка Земли заселена живыми организмами. Она сформировалась 500 млн. лет назад. Представляет собой совокупность всех живых организмов. В ней обитает более 3 000 000 видов растений, животных, грибов и бактерий. Человек тоже является частью этой оболочки.

- 1) атмосфера            2) гидросфера            3) литосфера            4) биосфера

**A6.** Что такое погода?

- 1) температура воздуха  
2) осадки  
3) скорость ветра  
4) сочетание температуры, осадков, ветра

**A7.** Какое растение относится к водорослям?

- 1) папоротник            2) кувшинка            3) водяной орех            4) морская капуста

**A8.** Какое из животных занесено в Красную книгу?

- 1) белка            2) лось            3) кабан            4) зубр

**A9.** Назовите природное явление, не связанное с изменением сезона:

- 1) сильный ветер  
2) таяние льда  
3) листопад  
4) распускание почек на деревьях

**A10.** Какую работу выполняют дорожные знаки?

- 1) помогают только пешеходам  
2) помогают только водителям  
3) обеспечивают безопасность дорожного движения  
4) помогают дорожным службам

**A11.** Какой праздник относится к профессиональным праздникам?

- 1) День города            2) Новый год            3) День строителя            4) День Святого Валентина

**A12.** Определите по описанию, о какой равнине России идет речь в тексте.

От западных границ России до Уральских гор протянулась обширная, самая величавая равнина мира, её поверхность не совсем ровная – есть и низменности, и возвышенности, много холмов.

- 1) Западно-Сибирская  
2) Восточно-Европейская (Русская)  
3) Прикаспийская  
4) Зауральская

**A13.** Процесс поглощения кислорода человеком и выделение углекислого газа называется:

- 1) пищеварением 2) дыханием 3) выделением 4) осязанием

**A14.** Кто является главой государства Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание 2) царь 3) правительство 4) президент

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В6) является одна или несколько цифр. Впиши ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо символов. Каждую цифру пиши в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1.** Из предложенного списка выбери три определения, характеризующие пустыню:

- 1) поверхность равнинная с холмами из песка - барханами
- 2) зима холодная, лето короткое и прохладное
- 3) осадки скудные, лето очень жаркое, днём до +70
- 4) характерна хвойная растительность, высокие деревья с мощными корнями
- 5) животные и растения приспособились к недостатку воды
- 6) характерным признаком является сплошной травянистый растительный покров

**В2.** Найди недостающее звено в цепи питания. Вместо точек вставь **номер** пропущенного слова:

яблоня – ... – синица

- |               |         |
|---------------|---------|
| 1) плодожорка | 2) мышь |
| 3) человек    | 4) лиса |
| 5) корова     | 6) уж   |

**В3.** Чего **нельзя** делать, если гроза застала тебя в лесу?

- 1) вставать под высокое дерево
- 2) пользоваться сотовым телефоном
- 3) купаться в реке
- 4) отключить сотовый телефон
- 5) прятаться в кустарнике
- 6) присесть на корточки

**В4.** Родиной каких животных и растений является материк Австралия?

- 1) коала
- 2) баобаб
- 3) кенгуру
- 4) тигр
- 5) эвкалипт
- 6) береза

**В5.** Что даёт людям добывающая промышленность?

- 1) мебель
- 2) лес
- 3) каменный уголь

- 4) нефть
- 5) рыбу
- 6) известняк

**В6.** Какие действия людей приводят к загрязнению водоёмов?

- 1) мытье машины около речки
- 2) отдых на пляже
- 3) прогулка по речке на весельной лодке
- 4) хождение по морю судов и кораблей
- 5) выбрасывание бутылок в водоём
- 6) пускание корабликов по весенним ручейкам