# Контрольные работы по математике по учебнику М. И. Моро. 1 класс, 1 четверть

**Контрольная работа №1**Темы: "Цифры: 1, 2, 3", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

**Вариант I**

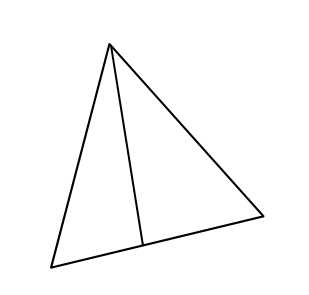
**1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 2.**

**2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 3.**

**3. Подчеркни верные равенства:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 2 = 3 | 2 - 1 = 1 |
| 1 + 1 = 3 | 2 + 1 = 2 |

**4. Сколько треугольников нарисовано на рисунке?**



**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ... 3 | 2 ... 2 |
| 3 ... 1 | 1 ... 2 |

**6. Реши примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 2 = | 2 + 1 = |
| 3 - 1 = | 2 - 1 = |

**Вариант II**

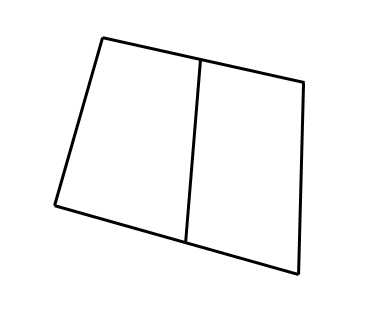
**1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 1.**

**2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 2.**

**3. Подчеркни верные равенства:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 1 = 3 | 3 - 1 = 3 |
| 1 + 1 = 2 | 2 - 1 = 2 |

**4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?**



**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 | 2 ... 1 |
| 3 ... 2 | 1 ... 1 |

**6. Реши примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = | 2 + 1 = |
| 3 - 2 = | 3 - 1 = |

**Вариант III**

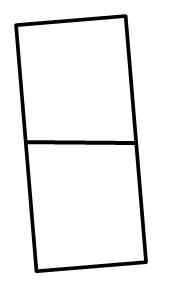
**1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 3.**

**2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 1.**

**3. Подчеркни верные равенства:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 1 = 1 | 3 - 1 = 1 |
| 2 + 1 = 3 | 1 + 2 = 3 |

**4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?**



**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 | 2 ... 1 |
| 3 ... 2 | 1 ... 1 |

**6. Реши примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = | 2 + 1 = |
| 3 - 2 = | 3 - 1 = |

**Контрольная работа №2**

Темы: "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

**Вариант I**

**1. Заполни пропуски цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.**

5 , ... , ... , 2 , ...

**2. Реши примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 2 = | 4 - 2 = |
| 3 + 1 = | 5 - 2 = |

**3. Реши задачу:**

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

**4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 = 5 | 3 ... 2 = 1 |
| 5 ... 4 = 1 | 3 ... 2 = 5 |

**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 5 | 1 ... 3 |
| 2 ... 4 | 1 ... 2 |

**Вариант II**

**1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.**

4 , ... , ... , 1

**2. Реши примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 3 = | 3 - 2 = |
| 2 + 2 = | 5 - 2 = |

**3. Реши задачу:**

В озере плавал 1 утёнок. К нему подплыли еще 3 утёнка. Сколько утят плавает в озере?

**4. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 3 = 1 | 5 ... 2 = 3 |
| 3 ... 1 = 2 | 2 ... 2 = 4 |

**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 5 | 1 ... 2 |
| 2 ... 2 | 4 ... 5 |

**Вариант III**

**1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.**

1 , ... , ... , ... , 5

**2. Реши примеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 3 = | 3 + 2 = |
| 5 - 2 = | 5 - 4 = |

**3. Реши задачу:**

В поле паслись 2 телёнка. В обед к ним привели ещё одного теленка. Сколько телят пасётся в поле?

**4. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 1 = 2 | 5 ... 1 = 4 |
| 3 ... 2 = 5 | 5 ... 3 = 2 |

**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 1 | 5 ... 2 |
| 4 ... 5 | 4 ... 2 |

## Контрольная работа №3 (2 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

**Вариант I**

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 6.

2. Нарисуй семь кружочков.

3. Подчеркни верные равенства:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 5 = 7 | 8 - 4 = 4 |
| 2 + 6 = 3 | 1 + 5 = 6 |

4. Посмотри внимательно на этот числовой ряд и выпиши все цифры, которые больше 5.

2 , 3 , 6 , 4 , 5 , 7

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ... 3 | 2 ... 2 |
| 3 ... 1 | 1 ... 2 |

6. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 + 5 = | 2 + 4 = |
| 6 - 1 = | 5 - 1 = |

**Вариант II**

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 5.

2. Нарисуй четыре прямые линии.

3. Подчеркни верные равенства:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 3 = 6 | 7 - 4 = 3 |
| 2 + 6 = 3 | 1 + 5 = 4 |

4. Выпиши все цифры, которые больше 6.

2 , 3 , 1 , 4 , 5 , 7

5. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 | 2 ... 7 |
| 3 ... 6 | 1 ... 1 |

6. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 5 = | 2 + 4 = |
| 7 - 2 = | 6 - 1 = |

**Вариант III**

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 4.

2. Нарисуй 5 квадратов.

3. Подчеркни верные равенства:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 2 = 6 | 7 - 3 = 4 |
| 2 + 5 = 7 | 1 + 2 = 3 |

4. Выпиши все цифры, которые больше цифры 5.

2 , 3 , 4 , 6 , 7 , 3

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 7 | 2 ... 5 |
| 4 ... 2 | 3 ... 3 |

6. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 4 = | 2 + 5 = |
| 4 - 2 = | 3 - 1 = |

## Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

**Вариант I**

1. Вставь пропущенные цифры:

10 , 9 , ... , ... , 6 , ... , 4

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 5 = | 4 - 2 = |
| 3 + 4 = | 6 - 2 = |

3. Реши задачу:

На лавочке сидели четыре котёнка. Два котёнка убежали. Сколько котят осталось сидеть на лавочке?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 3 = 7 | 7 ... 2 = 5 |
| 8 ... 4 = 4 | 3 ... 2 = 5 |

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 5 | 6 ... 3 |
| 6 ... 7 | 1 ... 2 |

**Вариант II**

1. Вставь пропущенные цифры:

9 , 8 , ... , ... , 5 , ... , 3

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 + 3 = | 5 - 2 = |
| 5 + 2 = | 7 - 2 = |

3. Реши задачу:

Три сестрёнки сидели за столом и завтракали. Старшая сестра ушла в школу. Сколько девочек осталось сидеть за столом?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 ... 3 = 4 | 5 ... 2 = 3 |
| 3 ... 4 = 7 | 6 ... 2 = 4 |

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 5 | 6 ... 7 |
| 7 ... 7 | 6 ... 5 |

**Вариант III**

1. Вставь пропущенные цифры:

8 , 7 , ... , ... , 4 , ... , 2

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + 3 = | 3 + 4 = |
| 7 - 2 = | 6 - 4 = |

3. Реши задачу:

Четыре медвежонка ели малину. К ним присоединились ещё 3 медвежонка. Сколько медведей стало в ма­линнике?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 ... 5 = 2 | 5 ... 1 = 6 |
| 3 ... 2 = 5 | 6 ... 3 = 3 |

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 6 | 7 ... 8 |
| 7 ... 5 | 6 ... 6 |

## Контрольная работа №5 (3 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

**Вариант I**

1. Реши задачу:

Маша съела 3 жевательные конфеты, а потом ещё 3 карамельки. Сколько всего конфет съела Маша?

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + 1 = | 6 - 1 = |
| 4 + 2 = | 7 - 2 = |

3. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 4 см, а длина второго отрезка на 3 см длиннее.

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 2 = 6 | 7 ... 2 = 5 |
| 5 ... 2 = 3 | 3 ... 2 = 5 |

5. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + ... = 7 | ... + 2 = 5 |
| 8 - ... = 7 | ... + 2 = 4 |

**Вариант II**

1. Реши задачу:

На столе лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать на столе?

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 1 = | 6 - 2 = |
| 4 + 2 = | 7 - 1 = |

3. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 6 см, а длина второго отрезка - на 3 см короче.

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 5 = 7 | 7 ... 2 = 9 |
| 4 ... 3 = 7 | 7 ... 1 = 6 |

5. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + ... = 9 | ... + 6 = 8 |
| 8 - ... = 5 | ... - 2 = 4 |

**Вариант III**

1. Реши задачу:

В пакете лежало 10 пирожков. Оля съела 2 пирожка, потом ещё один пирожок. Сколько пирожков осталось лежать в пакете?

2. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 8 = | 6 - 2 = |
| 3 + 5 = | 7 - 3 = |

3. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 8 см, а длина второго отрезка - на 2 см короче.

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 ... 3 = 5 | 7 ... 2 = 9 |
| 3 ... 4 = 7 | 7 ... 2 = 5 |

5. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 + ... = 10 | ... + 6 = 9 |
| 8 - ... = 3 | ... - 2 = 2 |

## Контрольная работа №7 (3 четверть). "Сложение и вычитание чисел", "Решение тек­стовых задач на сложение и вычитание"

**Вариант I**

1. Реши задачу:

Петя купил 4 книги, Маша купила 3 книги. Сколько всего книг купили ребята?

2. Реши задачу:

На ветке сидело 5 голубей. 3 голубя улетели. Сколько голубей осталось сидеть на ветке?

3. Реши задачу:

В шкафу стояло 9 книг. Ребята взяли почитать 4 книги. Сколько книг осталось стоять в шкафу?

4. Реши задачу:

На столе лежало 5 столовых ложек и 4 чайные ложки. Сколько всего ложек лежало на столе?   
**Вариант II**

1. Реши задачу:

В саду росло 6 деревьев. Садовник посадил ещё 3 дерева. Сколько деревьев растёт в саду?

2. Реши задачу:

У Саши было 5 конфет. 4 конфеты она съела. Сколько конфет осталось у Саши?

3. Реши задачу:

Хоккейные команды закончили игру со счетом 6:3. Сколько всего шайб было забро­шено в этом матче?

4. Реши задачу:

В вазе стояло 8 роз. 4 розы завяли и их убрали из вазы. Сколько роз осталось стоять в вазе?   
**Вариант III**

1. Реши задачу:

В комнате стояло 4 стула. Потом принесли ещё 4 стула. Сколько стульев стало в ком­нате?

2. Реши задачу:

У Маши было 10 тетрадей. За полгода она исписала 4 тетради. Сколько чистых тетра­дей осталось у Маши?

3. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 мотоциклов. Утром 4 мотоцикла уехали. Сколько мотоциклов оста­лось стоять во дворе?

4. Реши задачу:

В магазин привезли 6 коробок с конфетами и 4 коробки с печеньем. Сколько всего ко­робок привезли в магазин?

## Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

**Вариант I**

1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 2 = | 10 - 1 = |
| 4 + 2 = | 7 - 3 = |

2. Реши задачу:

У Пети было 8 книг. 3 книги он отдал друзьям. Сколько книг осталось у Пети?

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 4 ... 2 = 7 ... 1 | 7 ... 0 = 5 ... 2 |
| 8 ... 3 = 2 ... 3 | 3 ... 2 = 5 ... 0 |

4. Реши задачу:

В зале стояло 5 стульев. 2 стула вынесли в коридор. Потом вынесли ещё один. Сколько стульев осталось сто­ять в зале?

**Вариант II**

1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 2= | 10 - 3 = |
| 2 + 6 = | 8 - 3 = |

2. Реши задачу:

Утром в столовой стояло 5 столов. Вечером привезли ещё 5 столов. Сколько столов стало в столовой?

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или"-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 3 = 7 ... 1 | 7 ... 2 = 5 ... 0 |
| 8 ... 2 = 1 ... 5 | 3 ... 3 = 8 ... 8 |

4. Реши задачу:

На столе лежало 9 яблок. Коля съел 2 яблока, а Вася съел одно яблоко. Сколько яблок осталось лежать на столе?

**Вариант III**

1. Реши примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 + 4 = | 10 - 5 = |
| 1 + 6 = | 8 - 7 = |

2. Реши задачу:

На ветке сидело 7 птиц. 4 птицы улетели. Сколько птиц осталось сидеть на ветке?

3. Поставь вместо многоточия"..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 ... 4 = 7 ... 0 | 7 ... 2 = 5 ... 4 |
| 8 ... 2 = 2 ... 4 | 4 ... 1 = 8 ... 3 |

4. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 персиков. Иван съел 3 персика, а Гриша съел 4 персика. Сколько персиков осталось ле­жать на тарелке?

## Контрольная работа №9 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

**Вариант I**

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 ... 12 | 10 ... 14 | 19 ... 16 |
| 8 ... 12 | 9 ... 11 | 19 ... 14 |

2. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 + 4 = | 12 - 5 = | 14 + 6 = | 20 - 5 = |
| 11 + 6 = | 18 - 7 = | 12 + 6 = | 13 - 7 = |

3. Реши задачу:

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

4. Реши задачу:

В комнате стояло 14 кроватей и 1 диван. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

**Вариант II**

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 ... 16 | 18 ... 15 | 19 ... 19 |
| 16 ... 12 | 19 ... 13 | 10 ... 14 |

2. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 + 4 = | 13 - 8 = | 6 + 6 = | 18 - 9 = |
| 11 + 9 = | 17 - 7 = | 11 + 9 = | 13 - 8 = |

3. Реши задачу:

В первый день в мастерской отремонтировали 11 машин, во второй день отремонтировали ещё 7 машин. Сколько всего машин отремонтировали в мастерской за 2 дня?

4. Реши задачу:

У Коли в коробке лежат 17 цветных карандашей и несколько фломастеров. Сколько всего фломастеров у Коли, если известно, что их на 10 штук меньше, чем карандашей?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 3 см, длина второго отрезка - 11 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

**Вариант III**

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 ... 18 | 18 ... 10 | 19 ... 8 |
| 15 ... 12 | 17 ... 13 | 10 ... 10 |

2. Реши примеры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 + 4 = | 13 - 11 = | 16 + 3 = | 18 - 13 = |
| 11 + 5 = | 17 - 13 = | 11 + 8 = | 13 - 9 = |

3. Реши задачу:

В парке посадили 15 берёз и 3 ели. Сколько всего деревьев посадили в парке?

4. Реши задачу:

Во дворе стояло 18 машин. Утром 12 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 4 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?