Тема: Сложение однозначных чисел с переходом через разряд.

 Какие бывают растения.

Цели: отработка приёма сложения однозначных чисел с переходом через десяток ( приём разложения второго слагаемого на удобные слагаемые и дополнения первого слагаемого до 10 ).

Знакомство с названиями групп растений, с растениями, относящимися к той или иной группе.

Учащиеся расположились за 4 столами по группам.

 Ход урока.

1.Устный счёт.

-Дети, сегодня мы отправляемся на прогулку.

А. К-1, К- 2. «Собираемся на прогулку»

Перед нами тропинка. Чтобы узнать куда она ведёт, « поиграем» и узнаем.

« Найди 3 сходства»

 Посмотри внимательно,

 Подумай и ответь-

 Что же замечательного

 У них у всех здесь есть?

Работа в группах и на доске.

К – 1. Дополни до 10.

1 в. 3+ ( ) = 10 2 в. ( ) + 7 = 10

 6 +( ) = 10 ( ) + 4 = 10

 5 + ( ) = 10 ( ) + 5 = 10

3 в. 8 + ( ) = 10 4 в. ( ) +2 = 10

 1 + ( ) = 10 ( ) + 9 = 10

 4 + ( ) = 10 3 + ( ) = 10

К – 2.

 Первая сторона. Вторая сторона.

1гр. 6+4+3=13 Дом со всех сторон открыт,

2гр. 7+3+4=14 Он резною крышей крыт.

3гр. 8+2+5=15 Заходи в зелёный дом,

4гр. 9+1+6=16 Чудеса увидишь в нём.

-Чем похожи примеры у всех групп ?

1. Сначала получаем десяток. ( Открылась буква « С «)

2. Во всех случаях прибавляем 7. ( Открылась буква « Е»)

3. Складываем однозначные числа, получаем двузначные.(Открылась «Л»).

 ( ) + ( ) + ( ) = ()()

-Молодцы!

Расшифруйте табличку № 1.

Х о р о ш о !

- А теперь перевернём карточки и прочитаем стихотворение .

Отгадка из букв « С» + « Е» + «Л» ? Л Е С ! Верно!

Итак, мы отправляемся с вами в лес на прогулку.

Физминутка.

Надо быть очень внимательными, чтобы увидеть чудеса, происходящие в лесу.

- Сейчас мы посмотрим, кто из вас внимательный?

- Прочитайте только те карточки, которые подходят к табличке № 1.

Дети работают с карточками К – 1.

1в. 6+2+1 6+4+3 2в. 3+4+2 8+2+4

 4+4+1 4+6+3 5+1+3 6+4+2

 3+2+2 7+3+4 7+1+1 7+3+2

 2+3+4 8+2+2 6+2+1 8+2+3

 5+3+1 6+4+1 4+3+2 9+1+2

 3в. 9+1+4 9-1-4 4в. 6+4+3 4+3+1

 7+3+1 3+3+1 6+4+4 4+4+1

 8+2+1 5+2+1 5+5+3 5+2+1

 9+1+1 6+1+2 4+6+3 4+3+2

 5+5+1 6+2+1 5+5+4 5-4+4

На доске под таблицей № 1 каждая группа вывешивает карточки к ответам

( 11 ) ,( 12 ) ( 13) ( 14 )

Класс проверяет верно или нет .Та группа, у которой больше ошибок, решает задачу; « Какой путь должен проделать муравьишка, чтобы добраться домой, если он сидит у ромашки, а от ромашки до грибка 4 м ,от грибка до муравейника на 2 м больше. 4+4+2=10 м

Молодцы! Переверните карточки с ответами ( 11) – травы, ( 12) – грибы ,

( 13 )- цветы ,( 14 ) –ягоды . Соберите предложение.

Грибы, цветы , ягоды – травы.

На доске карточка Т Р А В Ы.

Они первыми встретили нас в лесу. Что характерно для трав ? У них нет ствола.

«Отгадайка».

 У них один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветки. ЭТО … Д Е Р Е В Ь Я.

Работа с карточками № 4.

К – 4.

1 гр. Клейкие почки, 2 гр. Что за дерево стоит-

 Зелёные листочки, Ветра нет, а лист дрожит.

 С белой корой

 Стоит под горой. 3 гр. Кудри в речку опустила

 И о чём-то загрустила.

4 гр. Облетели листья, А о чём она грустит,

 Но остались кисти: Никому не говорит.

 Красные, яркие-

 Снегирям подарки.

А в лесу растут ежевика, малина, шиповник ,орешник. Назовите эту группу одним словом. К У С Т А Р Н И К И.

Дайте характеристику кустарникам.

У кустарника нет одного толстого ствола, а есть много тонких.

Отгадайте загадку : «Бусы красные висят,

 Из кустов на нас глядят.

 Очень любят бусы эти

 Дети, птицы и медведи.» ( Малина. )

На доске таблицы:

 Т Р А В Ы Д Е Р Е В Ь Я К У С Т А Р Н И К И

(нет стволов ) ( 1 большой ( много тонких

 ствол ) стволов)

цветы берёза малина

грибы ива смородина

ягоды осина крыжовник

травы рябина орешник

Назовите одним словом кустарники, травы, деревья – это ?

Р А С Т Е Н И Я !

На доске вывешивается таблица Р А С Т Е Н И Я.

Физминутка.

- Мы немного устали, присели на опушке , решили отдохнуть: собираем цветы ,грибы, ягоды. Девочки плетут веночки. Мальчишки ловят бабочек,

Играют в мяч.

Используя таблицу №1 дети работают с карточками № 5 ,6 .

К – 5.

1 гр. Люда нашла 7грибов,а Петя 6. Сколько всего грибов нашли дети?

2 гр. Вера собрала 8 орешков, а Гена на 5 орешков больше.Сколько ореш-

Ков сорвал Гена ?

3 гр. Катя сплела венок из ромашек и одуванчиков.Сколько цветов в венке, если ромашек 9 ,а одуванчиков 6 ?

4 гр. В вазе лежало 7 мандаринов и 5 апельсинов. Сколько фруктов лежало в вазе?

К – 6. Поиграем в футбол.

1 команда. 2 команда.

9+4=9+1+…=… 6+6=6+4+…=…

8+5=8+2+…=… 7+5=7+3+…=…

7+6=7+3+…=… 9+5=9+1+…=…

Солнышко спряталось за деревья, день «подошел» к концу, вы устали немножко, нам надо возвращаться домой.

Лес наш был необыкновенный и рассказы мамам тоже будут необычными.

Вы принесёте мамам свои рисунки-рассказы.

Дети рисуют лес( травы, кустарники ,деревья )

На обратной стороне записана таблица:

1.Дополню 1-е слагаемое до 10.

2.Прибавлю 2-е слагаемое по частям.

3.К 10 прибавлю оставшуюся часть.

М О Л О Д Ц Ы !

Наша прогулка завершена.

Спасибо за работу.