Способности вашего ребёнка.

Одарённость( по концепции психолога Д. Рензулли) – это сочетание трёх характеристик: интеллектуальных способностей ( превышающих средний уровень), креативности и настойчивости (мотивации, ориентированности на задачу0Карта одарённости детей

( для родителей)

 Уважаемые родители! Данная карта поможет Вам определить, какой тип одарённости – интеллектуальный, академический, творческий( креативный) или социальный, присущи вашему ребёнку. Область в которой окажется наибольшее количество отмеченных качеств, определит тип его одарённости.

1. **Интеллектуальный тип одарённости.**(высокий уровень общих умственных способностей, умственных способностей в одной области знаний):
* склонность к философскому осмыслению материала;
* нестандартность мышления;
* эрудированность в одной или нескольких областях науки, искусства;
* индивидуальный стиль деятельности;
* несоответствие общему темпу работы;
* странное, непонятное поведение;
* неумение общаться, конфликтность;
* неспособность понять очевидное (тугодумие);
* неподчинение большинству или руководству.
1. **Академический тип одаренности.** (широкая способность к обучению; повышенная способность к обучению, проявляющаяся в какой-либо одной области знаний)
* высокая успеваемость;
* устойчивое внимание;
* хорошая память;
* высокая скорость мышления;
* безошибочное воспроизведение материала;
* активность;
* усидчивость;
* целеустремленность;
* дисциплинированность;
* организованность;
* эрудированность;
* умение поддерживать общее дело;
* легкость в общении;
* владение богатым словарным запасом;
* свобода в выражении мысли.
1. **Творческая одаренность (креативность)**
* нестандартность мышления;
* индивидуальный стиль деятельности;
* развитость воображения;
* любознательность, жажда знаний, интерес ко всему новому;
* изобретательность, находчивость;
* гибкость мышления, способность рассматривать проблему с разных точек зрения;
* оригинальность мышления, склонность к необычным решениям;
* самостоятельность и независимость в суждениях;
* стремление к самостоятельной работе над заданиями, связанными с собственными интересами;
* широта и глубина интересов;
* устойчивость увлечений и интересов.
1. **Социальная одаренность.**
* Общительность (популярность в классе);
* Хорошо развитая интуиция;
* Способность к сопереживанию;
* Ярко выраженное чувство юмора;
* Умственное развитие выше среднего;
* Занятость в различных общественных мероприятиях;
* Умение принимать решение;
* Способность приспосабливаться к различным социальным ситуациям;
* Терпимость и терпение в работе с людьми;
* Инициативность;
* Ответственность;
* Организаторские способности.