МКОУ Курловская средняя общеобразовательная школа №1

Гусь – Хрустальный район

Владимирская область

Внеклассное занятие

**Математический турнир**

**« Олимпийские резервы»**

Подготовила:

Карева Алла Рудольфовна

учитель начальных классов

**Тема:**  Внетабличные случаи умножения и деления в пределах 100

**Класс**: 3

**Цель занятия**: организовать внеучебную деятельность учащихся по овладению содержанием материала в рамках темы урока математики « Внетабличное умножение и деление в пределах 100».

**Задачи занятия**:

- закрепить изученные вычислительные навыки на умножение и деление в пределах 100;

- выполнять задания творческого и поискового характера;

-воспитывать умения работать в паре и в команде;

- прививать детям любовь к физической культуре и спорту

**Дидактический материал к уроку**: круговые примеры, снежки, 2 нарисованные горки, карточки с примерами, рисунок перекладины с двумя канатами и олимпийскими кольцами, карточки для решения задач с пропущенным знаком действия, карточки со знаками действий в виде олимпийских колец, фишки, рисунок хоккеиста в воротах, 6 шайб, медали, пьедестал успеха, музыка, компьютерная презентация.

Ход занятия.

1. **Вступление.**

- Кто с работой дружен, нам сегодня нужен?

**-Нужен.**

- Кто с учебой дружен, нам сегодня нужен?

**- Нужен.**

- С математикой кто дружен, нам сегодня нужен?

**- Нужен.**

- Таким ребятам хвала и честь!

Такие ребята в классе есть?

**- Есть!**

- Я очень хочу, чтобы занятие получилось интересным, познавательным.

**II. Актуализация знаний и умений.**

- Какую тему мы заканчиваем изучать на уроке математики?

- Все ли из Вас уверены, что на « отлично» умеете умножать и делить изученные виды?

- Все ли случаи умножения и деления мы изучили?

- А можно ли приступать к изучению новой темы, когда есть пробелы в знаниях? Что надо сделать, чтобы все ученики усвоили тему на « отлично»?

**-**Сформулируйте тему нашего занятия.

**Тема** : Закрепление знаний по теме « Внетабличное умножение и деление в пределах 100».

**III. Ход занятия.**

**1.** - У Вас на партах карточки. **Круговые примеры**

- Старайтесь выполнить задание правильно, в нем зашифрован  **код** .

**-** И так, работаем в паре.

- Какое кодовое число получилось? **(23)**

- Чем ознаменовано **23** число в феврале?

**23 февраля - День защитника Отечества.**

- А еще, какое событие в нашей стране и мире связано с этой датой?

Открытие зимней Олимпиады в Сочи - 2014

-**Ребята, я хотела предложить сегодня провести занятие в виде математического турнира и посвятить его этим двум датам.**

**А назовём мы его « Олимпийские резервы».**

-Как вы считаете, каким должен быть спортсмен?

- А защитник Отечества? (Смелым, сильным, умным, помогать другим )

-Чтобы производить точные расчеты, нужны прочные математические знания. Этим мы и займёмся на нашем математическом турнире.

- Давайте покажем свой ум, смекалку, стремление быть сильными и здоровыми, как олимпийцы.

- Разделимся на команды (ряды), **дадим название командам** ( перевернув карточки с круговыми примерами вы и узнаете название, если правильно решите примеры), **выберем капитанов**. За правильные ответы давать буду фишки и в конце турнира выявим победителей в личном и командном первенстве.

**2.Познакомимся с капитанами.** Первый конкурс для них **Блиц – турнир.**

**1. Как называется результат деления?**

1а. Как называется результат умножения?

**2. Как найти неизвестное делимое?**

2а. Как найти неизвестный множитель?

**3. Какое действие надо произвести, чтобы уменьшить число в несколько раз?**

**3а.** Какое действие надо произвести, чтобы увеличить число в несколько раз?

**4.Какие остатки могут получиться при делении на 4?**

**4а.** Какие остатки могут получиться при делении на 5?

**3.** - А сейчас **разминка** для всех членов команды. **Любите играть в снежки?**

**По очереди кидаете снежки в ту цель, которая соответствует ответу в вашем примере.**

- Все ли снежки достигли цели? Проверьте капитаны.

- С какой целью мы выполнили это задание?

- Но мы, же закрепляем знания по теме « Внетабличное умножение и деление»!

Без знаний таблицы умножения и деления, нельзя решить примеры на внетабличное деление и умножение

**4.** **Кто знает значение слова боб?**

Боб**–**овощная культура. А бобсле́й — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — *бобах*.

-По 1 члену команды надо спуститься на бобах с горы. Задание нужно сделать не только правильно, но и как можно быстрее.

- Проверим решение примеров аплодисментами, если они решены правильно.

**5. – Какой урок помогает и мальчикам, и девочкам расти здоровыми и крепкими?**

Физкультура, физкультура!

Ты – любимый мой урок!

Тренируем, тренируем,

Силу рук и силу ног!

Повисеть на шведской стенке –

Что приятней в жизни есть?

Или, словно, обезьянка,

По канату вверх залезть.

****- По одному из игроков каждой команды выходите к доске**, снимаете олимпийское кольцо со знаком действия и вставляете его для решения задачи.**

**6. – Отгадайте загадку:**

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я …            (хоккей).

**- А кто знает, что такое буллит?**

****Буллит - хоккейное пенальти. (Штрафной бросок в хоккее с шайбой). Сейчас вам предстоит серия буллитов. *Одна команда выбирает пример, а другая его решает, если решение неверно - «забит» гол.***

**7. – Как вы рады зимой снегу! Сразу же хочется побегать по сугробам.**

**Провалится в сугроб тот, кто сделает ошибки в примерах.**

****

**8.**Теперь отстающей команде необходимо догонять лидера. В лыжных соревнованиях такая гонка называется **гонкой преследования**. Каждая команда по очереди решает пример. Если решение верное, команда получает балл. Если решение неверное, соперники могут решить пример верно, и получить дополнительный балл.

**IY. Подведение итогов.** Подсчитайте капитаны предварительно фишки.

- В какие спортивные игры мы играли на занятии?

-А какая связь между математикой и спортивными играми?

-Понравился ли вам математический турнир? Чем понравился?

Определите свое место на пьедестале успеха по теме « Внетабличное умножение и деление»:

усвоил плохо

надо поработать еще

мне все понятно

-А теперь пришло время капитанам подсчитать фишки.

- Кто оказался победителем в личном первенстве? Какая команда заняла почетное 1 место? 2 место?

- Я считаю, что вы все достойно заслужили медалей « Знатоки математики».

- Достигли мы своих целей? Почему так считаете?

- Вот и наши олимпийцы достойно выступили на Олимпиаде в Сочи.

-Ребята, с каким настроением вы уйдёте с занятия?

Я рада за вас. Будьте здоровы! Поздравляю мальчиков с Днем защитника Отечества.