**Тема урока: Единицы времени – век. Таблица единиц времени.**

**Учитель: Ситдикова Р. А.**

**Класс: 4 класс**

**Цель урока:**

Систематизировать знания об известных единицах времени (сутки, неделя, месяц, год).Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение организовывать и поддерживать  диалог, способность слушать, склонность к взаимному сотрудничеству, умение выслушивать собеседника и принимать его точку зрения.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

- научатся пользоваться изученными единицами времени;

- решать задачи с использованием единиц времени;

- выполнять арифметические действия.

**УУД:**

Личностные:

-освоение личностного смысла учения, формирование желания учиться

-восприятие ценностного окружающего мира

Регулятивные:

-самостоятельно организовывать свое рабочее место

-определять цель выполнения заданий

-составлять план выполнения заданий

-соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем

-оценивать выполненное задание по предложенным параметрам

Познавательные:

-умение ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы в результате изучения данной темы, определять круг своего незнания,

-сравнивать и группировать величины

Коммуникативные:

-участвовать в диалоге на уроке

-отвечать на вопросы учителя

-сотрудничать в группе, в паре при совместном решении проблемы

**Средства обучения:**интерактивная доска, компьютер, учебники, рабочие тетради, раздаточный материал.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте. Я рада видеть всех вас на уроке. А для успешной работы нам сегодня понадобятся:

-внимательные глаза,

-чуткие уши,

-ловкие руки,

-сообразительные головы.

И, конечно же, хорошее настроение!

**Минутка чистописания :** это двузначное число, при сложении слагаемых этого числа получится число 3. Первое слагаемое на 1 меньше, чем второе слагаемое. Какое это число? (12)

Оцените работу.

1. **Актуализация знаний.**

***Фронтальная работа.***

*Логическая задача:*

На доске записаны 3 слова: папа, сестра и мама. Иванов, Петров и Сергеев написали в свои тетради по одному слову. Иванов и Петров написали слова, в которых поровну букв. Петров не писал слово папа. Какое слово написал каждый мальчик?

*Иванов папа*

*Петров мама*

*Сергеев сестра*

Догадайтесь, какие числа здесь записаны *(на интерактивной доске проверка ответа)*

4 \* 1000 + 3 \* 100 + 5 \* 10 + 2 (4352)

5 \* 100 + 1 \* 10 + 4 (514)

2 \* 100 + 2 (202)

3 \* 10 000 + 5 \* 1000 + 0 \* 100 + 2 \* 10 + 1 (35 021)

***Работа в парах (задания на листочках).***

Составьте четыре верных равенства, используя следующие значения площади:

15 см² ; 800 дм² ; 30 000 см² ; 23 м² ; 8 м² ; 3 м² ; 2 300 дм²; 1 500 мм² ;

*15 см² = 1 500 мм² 23 м² = 2 300 дм²*

*800 дм² = 8 м² 3 м² = 30 000 см²*

(пара проверяет свою работу в группе, из каждой группы выходит один представитель, у доски меняются тетрадями и проверяют работу друга по образцу, все оценивают свою работу в тетради)

1. **Самоопределение к деятельности.**

- Ребята, а теперь я вам прочитаю загадку. Попробуйте догадаться, что это. *Его никто никогда не видел, не знает, где оно началось и когда закончится. Но каждый человек с ним встречается постоянно.  Без ног и без крыльев оно, быстро летит, не догонишь его.* *(время)*

- Правильно. О чем будем говорить на уроке? *(о времени)*

- Сегодня на уроке речь пойдёт о времени, обо всём, что с ним связано.

- Что такое время? …

В современном мире очень важно знать, что такое время. Отправление поездов, вылет самолетов, начало рабочего дня, занятий в школах, спортивных соревнований и передач по телевидению - все это происходит в точно назначенный час.

Недавно в некоторых регионах нашей страны поменялось время. В Москве на 1 час время переместили назад.

Из всех величин время – это самая загадочная, самая неуловимая, самая необъяснимая величина. Говорят: время – дороже денег. Потерянный рубль можно заработать снова, а вот упущенная минута исчезает навсегда.

Народ всегда умел ценить время. Об этом говорят созданные им пословицы и поговорки.

Вашим д/з было найти пословицы. Что вы узнали?

*Век живи, век учись.*

*Обещанного 3 года ждут.*

*Делу время, а потехе час.*

*Неделя год кормит.*

*Минута - час бережёт.*

*День да ночь, сутки прочь.*

*Всему своё время.*

*Время – не деньги, потеряешь – не найдёшь.*

*Упустишь минуту – потеряешь час.*

*Минута час бережёт.*

Кроме пословиц про время сочиняли и сказки. Послушайте сказку В. Даля «Старик-годовик». ( Чтение сказки учителем)

«Вышел старик - годовик. Стал махать руками и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем.  Махнул старик - годовик первый раз- и полетели первые три птицы. Повеял холод и мороз».

- Что за первые три птицы вылетели из рукава старика - годовика? Назовите их *(декабрь, январь и февраль)*

- Почему вы так думаете?

«Махнул старик - годовик второй раз - и полетела вторая тройка. Снег стал таять, и на полях появились цветы.

- Какую следующую тройку птиц выпустил старик-годовик? *(март, апрель, май).*

«Махнул старик - годовик третий раз - полетела третья тройка. Стало душно, жарко, знойно».

- О каком времени года идет речь в этой части сказки? *(июнь, июль, август)*

«Махнул старик - годовик в четвертый раз - полетели еще три птицы. Подул  холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы»

- Каких теперь птиц выпустил старик - годовик? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

«А птицы были не простые. У каждой по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев»

- Кто отгадает эту загадку? (*дни недели)*

«Каждое перо со своим именем. Одна половинка пера белая, а другая- черная. Махнет птица крылом раз - станет светлым-светло, махнет другой- станет темным-темно»

- Кто отгадает последнюю загадку? *(день, ночь – сутки)*

- Почему старик волшебник назван в сказке годовиком? (это год, а в году 12 месяцев)

- 12 – это волшебное число нашего урока. Почему? *(Потому что это число мы уже отгадали и писали на минутке чистописания)*

- Давайте еще раз вспомним, о чем говорил старик годовик? (о месяцах, днях недели, сутках).

- Что объединяет все эти слова? (это единицы времени)

- Сделайте вывод. (Месяцы, дни недели, сутки – это единицы времени)

**Физкультминутка.** *(волшебный полет)*

**4. Работа по теме урока.**

- Откройте учебники на странице 47. Назовите тему сегодняшнего урока. *(единицы времени)*

- Сформулируйте цель урока *(тема и цель на слайде)*

*(вспомнить единицы времени, решать задачи и примеры с единицами времени)*

- Прочитайте глазками то, что мы должны вспомнить. Выполните в парах задание, которое вы должны выполнить. Запишите в тетрадь единицы времени.

- Что вы записали? Проверьте по образцу. *(на доске образец)* Оцените работу.

*1 год = 12 мес*

*1 мес = 30 сут или 31 сут*

*1 год = 365 сут или 366 сут*

*Зимние месяцы - декабрь, январь, февраль*

*Весенние – март, апрель, май*

*Летние – июнь, июль, август*

*Осенние – сентябрь, октябрь, ноябрь*

- Выполняя это задание, может быть у кого – то возник вопрос? (*Почему в году бывает разное количество суток? Почему в месяцах разное количество суток?)*

- Кто знает ответ на этот вопрос? (*Вы, помните, что каждый четвертый год бывает високосный, а значит, год имеет 366 дней.)*

*-* А теперь посмотрим и убедимся правильно ли мы ответили? *(просмотр на диске)*

**Сделаем вывод:** *Если год обычный, то в году 365 суток, а если год високосный, то в году 366 дней. Потому что високосный год в феврале имеет на 1 сутки больше.*

- На какой вопрос нам осталось найти ответ? (Почему в месяцах разное количество суток?)

- А это, ребята, к нам пришло еще из Древнего Египта. В Древнем Египте люди начали следить за движением луны и заметили, что от полнолуния до полнолуния 30, 5 дней и для своего удобства в 1 месяце оставили 30 дней, а в другом 31. Поэтому месяцы у нас имеют разное количество суток.

- Чтобы легче запомнить, в каком месяце 30, а в каком 31 суток нам поможет косточка на руках. 1 косточка – это январь, там, где косточка выпирает, значит в месяце 31 суток…. Давайте все вместе сосчитаем…

- А теперь внимание в учебник. Выполним № 218. Прочитайте глазками. Чем является данный текст? (задачей). Докажите (есть условие и вопрос).

- Какие знания нам нужны, чтобы решить эту задачу *(знать июнь 30 дней, июль 31, 2 раза по 12, 1 неделя – 7 дней)*

- Решите задачу в парах.

- Проверьте с парой по соседству. Одинаково ли решили? (если нет, то проверяем с другой парой …

- Теперь соединитесь в группу те пары, кто решил задачу одинаково и получил одинаковый ответ.

- Есть у нас группы, где задачи решили по – разному. Какой возникает вопрос? (А кто решил правильно?)

- Что мы будем делать? (обратимся за помощью)

*30 + 31= 61 дней провел у бабушки*

*12 \*2=24 дня в лагере*

*61 + 24 + 7 = 92 дня*

*- Оцените свою работу.*

- Хорошо ли вы запомнили единицы времени, найдите № с ? знаком. Поработаем устно.

- Закончите фразы *(на слайде)*

**5.Мини – исследование.**

А сейчас мы с вами проведем мини – исследование. Будем работать с календарем. Какой год нас ждет впереди? Я вам раздам календарь на 2015 год. В 2015 год объявлен годом литературы. В этом году очень много юбилейных дат, чтобы их запомнить и не забыть, некоторые из них мы отметим в календаре.

1. 29 января – 155 лет Антону Павловичу Чехову
2. 2 (14) февраля – 160 лет Всеволоду Михайловичу Гаршину
3. 6 марта – 200 лет Петру Павловичу Ершову
4. 2 апреля – 210 лет Гансу Христиану Андерсену
5. 7 мая – 175 лет Петру Ильичу Чайковскому
6. 9 мая – 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне
7. 18 (30) августа – 155 лет Исааку Левитану
8. 3 октября – 120 лет Сергею Есенину
9. 26 апреля – 355 лет Даниелю Дефо

- Молодцы! Надеюсь, этот календарь нам поможет в нашей дальнейшей работе на любом уроке.

**6. Домашнее задание.**

Решить примеры № 222 стр. 47

**7. Рефлексия.**

- Подведем итог нашего сегодняшнего урока *(слайд с темой и целями урока)*

*-* Достигли ли мы поставленных целей? *(Мы сегодня вспомнили, что 1 год = 12 мес, 1 нед = 7 дней, 1 год = 365 или 366 суток, 1 мес = 30 или 31 суток. Решили задачу и примеры с применением единиц времени)*

Продолжите предложения.

1. Сегодня я сумел…
2. На этом уроке я похвалил бы себя за …
3. На этом уроке я похвалила бы одноклассников…
4. Больше всего мне понравилось…
5. Для меня было открытием …

Оцените свою работу на уроке в тетрадь на полях.

1. **Итог урока.**

- А закончить наш урок хочется стихотворением.

Дни идут, минуты тают,  
Быстро время пролетает   
Год какой сейчас идёт -  
Календарь ответ даёт   
Что за месяц на дворе -  
Смотрим мы в календаре.  
Как-то раз 12 братцев   
В календарь смогли собраться.   
Каждый месяц - каждый брат -  
Встрече с нами очень рад.

Минуты идут, и заканчивается наш урок. Всем большое спасибо.