Окружающий мир

1 класс

Тема: ***«Братья наши меньшие»***

Цели: закрепить знания о насекомых; прививать бережное отношение к окружающему миру; развивать логическое мышление, память.

Материалы: изображение насекомых, хулиган, раздаточный материал, карточки.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент***
2. ***Работа по теме урока***

- Наш урок начнём с проверки домашнего задания

Загадки:

Я поменьше, чем пчела,

А зовут меня … (оса)

Целый день летает,

Всем надоедает,

Ночь настанет,

Тогда перестанет. (Муха)

Летит, пищит,

Ножки длинные тащит.

Случай не упустит:

Сядет и укусит. (Комар)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

- Как назвать одним словом?

- Каких ещё насекомых вы знаете?

Добавляю изображение паука. А паук – это насекомое? Почему?

***Игра «Бал насекомых»***

- На бал пригласили насекомых и мы должны их пропустить. Среди них есть и другие животные (работа в группах).

Дети находят и убирают лишнее, обосновывая выбор.

- Запомните, что должны уважать и бережно относится ко всему окружающему миру. Порой мы не замечаем эти крошечные создания. Если внимательно присмотреться, то каждое из них выполняет свою роль в жизни окружающего мира.

-А что мы знаем о насекомых?

-Чем они отличаются от других животных?

***Сообщения учащихся***

***Божья коровка***

 Маленького красного жучка с чёрными пятнышками на спинке назвали так потому, что, они при опасности на сгибах ножек этого жучка выступают капельки оранжевой жидкости – «молочка». Это ядовитое молочко отпугивает врагов божьей коровки.

 Ученик показывает изображение жука.

***Комары***

 Кусаются только самки - комарихи. Напьются они крови, переварят её и летят поближе к воде или сырой земле откладывать яички.

 Писком – дрожанием крылышек – комары «разговаривают» друг с другом.

 Ученик показывает изображение комара.

***Оса***

 Оса – сластёна. Она любит полакомиться нектаром цветов, сладким соком или сиропом.

 Осы подвешивают своё гнездо на ветках деревьев или на чердаках.

 Осы не умеют делать мёд, а домик они делают для выведения потомства.

 Если не трогать жилище ос, они никогда не нападут (изображение).

***Бабочка***

 Люди придумали о бабочках много сказок и легенд. В одной из сказок говорится, что бабочки – это ожившие цветы. За их красоту люди дали им красивые имена: махаон, адмирал, аполлон и др.

 Питаются бабочки нектаром цветов, а есть такие, которые вообще не едят (изображение) .

***Муха***

 У мух, как и у большинства других насекомых, глаза видят сразу по многим направлениям.

 Комнатная муха способна ходить вверх ногами, потому что у неё на лапках есть клейкие подушечки. Чтобы держаться в воздухе, комнатной мухе приходится делать 200 махов крыльями в минуту (изображение).

- Молодцы! Теперь вы знаете, что если не вредить животным, то они не будут отвечать нам агрессией.

- Посмотрите, к нам в класс пробрался хулиган Вовка. Он обижает тех, кто меньше и слабее его. Вовка поймал наших друзей и посадил их в банку. Мы должны помочь им. Но прежде прочитайте пословицу

***Друг познаётся в беде.***

Дети объясняют смысл пословицы.

Перед каждым учеником лежит лист с заданием.

- Мы должны показать насекомым, как выбраться из банки и попасть домой .

В это же время два ученика собирают картинки с изображением насекомых.

- Вовке стало стыдно за то, что он сделал. Я думаю, что он научился относится с уважением к окружающему миру.

На доску вывешивается эмблема.

- Как вы понимаете смысл этой эмблемы?

- Как не жаль, но наш урок подходит к концу. Последнее задание. Мы с вами сделаем букеты, но вместо цветов у нас будут бабочки ( бумажные бабочки, фломастеры или цветные карандаши).

***4. Итог урока***

- Что нового узнали на уроке?

- Что должен делать человек, чтобы сохранить природу?

В конце дети получают «волшебные» сердца.

***БАБОЧКА***

***ПАУЧОК***

***КУЗНЕЧИК***

***БОЖЬЯ КОРОВКА***

***СОЕДИНИ:***

***ЦВЕТОК***

***ЛИСТИК***

***ПАУТИНА***

***ТРАВИНКА***