**«Использование современного оборудования учебных кабинетов для индивидуальной работы с учащимися начальной школы»**

Образовательная развивающая среда в нашем лицее широко представлена современным оборудованием. Мне хотелось бы остановиться на конструкторах ЛЕГО.

ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ – это совершенно новая технология в образовании. Занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода. Сколько возможностей дают маленькие разноцветные кирпичики! Это и развитие мелкой моторики рук, и развитие восприятия, памяти и внимания. А какой большой спектр возможностей в предметных областях! Это и математика: образование числа, единицы, десятки, сотни, составление схем к задачам, умение решать математические и логические задачи, связанные с объёмом и площадью; ЛЕГО – поддержку можно использовать и на уроках обучения грамоте, русского языка. Например, при изучении и закреплении темы «Предложение. Количество слов в предложении» можно схему предложения выкладывать с помощью кирпичиков ЛЕГО. Можно определять количество гласных звуков в слове, количество слогов. В 4 классе при изучении склонения имен существительных и прилагательных, падежных окончаний ЛЕГО – кирпичики выступают в роли цветового сигнала как при устном счете. Применение ЛЕГО-кирпичиков даёт положительные результаты при усвоении учебного материала, помогают овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств её осуществления, способствуют освоению способов решения проблем творческого и поискового характера. Кирпичики ЛЕГО являются наглядно – образными моделями тех интеллектуальных операций, которые учащиеся производят в ходе учебной деятельности, они незаменимы для индивидуальной работы с учащимися начальной школы.

Мало прочесть, услышать, посмотреть – нужно собственноручно проверить, попробовать, чтобы достичь результата. Хочется отметить, что такие практико-ориентированные занятия позволяют более глубоко погрузиться в тему, знания усваиваются более прочно и имеют практическую направленность.