**Методическая разработка урока математики в 3 классе**

**Тема урока:** Деление с остатком, решение задач.

**Цель урока:** 1. Закреплять навыки табличного умножения, решать примеры на деление с остатком, совершенствовать умения решать задачи.

 2. Развивать логическое мышление, внимание, речь, расширять кругозор, развивать умение грамотно, логично, полно давать ответы на вопросы, уметь доказывать своё мнение.

 3. Воспитывать интерес к математике; создать мотивацию к дальнейшему изучению предмета; стремление использовать математические знания в повседневной жизни. Содействовать развитию у детей умения общаться, радоваться успехам товарищей.

**Оборудование:** учебник математики 3 класс М.И Моро, 2 ч.; компьютер; мультимедийный проектор; презентация; карточки с готовой печатной основой с заданиями разного уровня сложности, звёздочки с числами, рисунки рыб для зрительной гимнастики, рисунки рыб с отличиями, шкатулка – сундучок с «золотыми» и «серебряными монетами». е

**Тип урока:** закрепление пройденного; урок – путешествие.

 **Ход урока:**

**I. Организационный момент:** сообщение темы **( 1 слайд)**

**Девиз урока**: Давайте ребята учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

 Запомним же все, что без точного счёта

 Не сдвинется с места любая работа. **(2 слайд)**

**Учитель** :Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте удачи и хорошего настроения на весь день.

Сегодня необычный урок, заяц Моряк **(3 слайд)** приглашает нас в интересное путешествие на корабле **(4 слайд)** на необитаемый остров за кладом. В пути будем решать примеры и задачи на деление с остатком, вспомним, что такое периметр. Наш путь длиной в 356 миль. В бортовых журналах ( тетради) запишите число. Дать характеристику числа 356. Это 1 задание Зайца – Моряка.

**ΙI. Устный счёт.** Любая в математике работа не обходится без устного счёта.

**(5 слайд)**

13 х 3 84 : 2 4 х 20 ( учащиеся читают выражения)

84 : 2 8 х 6

**(6 слайд )** 80 39 4 42 48 ( записать в порядке возрастания)

 Х С У П Е - получилось слово **« УСПЕХ»**

И я желаю вам успеха на всё путешествие.

Задачи в стихах: Будьте внимательны, запоминайте числа.

1. В поле бабочки летали 2. Принесла коза для деток

Лепестки цветов считали Со двора 16 веток

На одном цветке их 5 Положила на пол их

Сможешь ты их сосчитать Как делить на четверых?

Сколько будет лепестков

Если 6 всего цветов?

1. К 3 зайчатам в час обеда

Прискакали 3 соседа

В огороде зайцы сели

И по 6 морковок съели

Кто считать, ребята ловок

Сколько съедено морковок?

Каждый моряк должен уметь работать с шифровками.

**(7 файл) Заяц зашифровал слова.**

**МАНБОЦ, ВАРПО, ОКК, ТАНПИКА**

Какое слово лишнее и почему?

**IΙI. Решение задач.** Экипаж корабля состоит из 3 команд, каждая команда решает задачи в бортовые журналы ( задачи по уровням на корабликах)

**1 к**. Надо упаковать 50 пачек чая в коробки по 6 штук в каждую. Сколько коробок получится и сколько пачек чая останется?

**2 к**. В порту 20 кораблей. Сколько троек кораблей может выйти в море, а сколько кораблей останется в порту?

**3 к**. 10 банок сгущённого молока надо разделить 3 командам. Сколько банок получит каждая команда и сколько банок останется?

**ПРОВЕРКА.**

На борту постоянно проходит строевая подготовка.

**ФИЗМИНУТКА:** Мы в строю шагаем браво,

 Мы науку познаём, и налево и направо,

 И конечно же кругом.

 Эта левая рука, эта правая рука,

 Ох, наука нелегка – математика.

 Это левая нога, это правая нога,

 Ох, наука нелегка – математика.

**ΙV. Актуализация опорных знаний**

1. Путешествие продолжается. Наступила ночь, на небе звёзды. **(8 слайд)**

И каждый моряк должен ориентироваться по звёздам.

У всех ребят звёздочки. На обратной стороне число. Вспомните множители данных произведений и назовите их.

**63 18 24 16 36 45 12 81**

Рассвет. Корабль выходит в открытый океан, а на корабле нет флага. А что это за флаг? ( российский) Что означает каждый цвет? (**9 слайд, 10)**

Белый – свобода, мир, чистота

Синий – небо, верность, правда

Красный – огонь, отвага, братство

Отправляемся с российским флагом, путь наш мирный, мы за мир во всём мире.

1. Решение геометрической задачи.

Найти периметр флага, если его длина 12 дм, а ширина8 дм.

**Решение двумя способами у доски. ( Что такое периметр?)**

**V. Самостоятельная работа.**

На пути **Айсберг (11 слайд) (**отколовшиеся от льдины массивы различной формы, они могут плавать, а могут быть на мели, их высота может быть до 70 метров)Преодолеем препятствие если решите примеры стр. 34 №10

 **1к. - 4 столбик; 2 к. – 2 ст.; 3 к. – 1 ст.**

Фронтальная проверка.

Гимнастика для глаз (найти только движением глаз рисунки рыбок слева направо и справа налево)

 3 2 1

**VΙ. Ребус Т О К**

 **И**

**12 файл: КИТ.** Что знаете о ките? ( Морское млекопитающее длиной до 20 метров, весом 70 тонн)

Кит не пропустит на остров, пока не выполните задание на внимание.

Найти отличия. Чем отличаются рыбки? (на доске рисунки рыб с 5 отличиями)

**А вот и остров. (13 файл)**

Клад нашли в этом сундучке. В нём монеты.

**VΙI. Итог урока.**

-Завершилось наше путешествие.

- Кому понравилось наше путешествие?

- Кому было легко преодолевать препятствия на пути?

- Что нового узнали на уроке?

**VΙIΙ. Рефлексия.**

- Оцените свою работу во время путешествия.

 **Возьмите:**

- «золотую» монету из сундучка, если вы довольны своей работой во время путешествия;

- «серебряную» монету - иногда было трудно, допускали неточности;

**- Спасибо за урок! Путешествие закончилось. Всего доброго! (14 – 15 слайды)**

**Литература:**

1. Математика 3 класс. Поурочные планы по учебнику М. И. Моро, М. А. Бантовой., Н. А. Цыкина. Волгоград. 2011 год.

2. « Я иду на урок в начальную школу». Математика книга І.

 Москва « Первое сентября» 2001 год.