**Анализ работы МО классных руководителей**

**за 2013-2014 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение учителей. Каждое МО работает над своей методической темой школы.

Методическое объединение классных руководителей в 2013-2014 учебном году состояло из 11 учителей и работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя для реализации перспективных образовательных технологий в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья». Основная цель МО - совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей. В течение учебного года решались следующие задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования систем воспитания в классе;

- содействие становлению и развитию воспитательных программ классных руководителей, направленных на роли родителей в жизни учащихся;

- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по изучаемой теме.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На них рассматривались вопросы: «Активное включение классных руководителей в научную методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность», «Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы», «Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта», «Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе», «Использование в воспитательной работе перспективных образовательных технологий в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья».

 На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» были подведены итоги работы МО за 2013-2014 учебный год.

 Многие классные руководители (Мулянова М.В., Ураксина Е.В., Елескина Н.А., Пыдина В.Я и др.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Словарь вежливых слов», «По тропинкам здоровья» и другие поучительные, развивающие мероприятия.

 Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены внутриклассные и открытые мероприятия с родителями, родительские собрания, праздники, такие как «Папа, мама, я – спортивная семья» (Иванова Н.Е.), тест «Интересы моей семьи» (Хаврукова В.Б.) и т.д.

 В способствовании формирования творческой, интеллектуальной личности воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: «Экологическое воспитание», «Идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание», «Подготовка учащихся к труду и выбору профессии», «Эстетическое воспитание и культура поведения», «Нравственно-правовое восприятие, профилактика противоправного поведения детей», «Развитие физической культуры и формирование ЗОЖ», особое внимание в текущем учебном году уделялось направлению «Взаимодействие семьи и школы».

 Классные руководители Базунова Е.С., Смирнова Е.А., Бойцова О.С., Бочкарева Г.В. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, устные журналы, конкурсы, викторины («Здоровый образ жизни», «Формула здоровья», «Мое здоровье в моих руках», «Веселые старты», «Режим дня – это серьезно», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.) В течении года проводились Дни здоровья, волейбольные и баскетбольные матчи, посещались спортивные мероприятия. Все учащиеся активно принимали участия в спортивных состязаниях, немалая заслуга в этом – четко организованная работа классных руководителей.

 Важными направлениями в развитии, формировании личности были «Эстетическое воспитание» и «Идеологическое, гражданско-патриотическое воспитание». По этим направлениям классные руководители Хаврукова В.Б., Ураксина Е.В., Иванова Н.Е., Пыдина В.Я., Базунова Е.С проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Откуда мы родом?», «Я – гражданин», «Что значит быть патриотом?», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Хорошие манеры не продаются и не покупаются»и т.д.

 В направлении «Нравственно-правовое воспитание», «Профилактика противоправных действий» проводились мероприятия, целями которых были воспитывать у учащихся чувства добра и справедливости, милосердия, уважения друг к другу; формировать правовую культуру ( «Прощать – значит любить», «Будьте милосердны», «Гражданство и гражданин», «Ответственность и поступки», «Я – взрослый», «Мои права и обязанности», «Я и закон».

 Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги (Русскова З.П., Елескина Н.Е., БочкареваГ.В., Базунова Е.С.) вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия моих родителей», «Профессия, которую мы выбираем»и др.). В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий (Бойцова О.С., Ураксина Е.В., Пыдина В.Я., Мулянова М.В.). В выпускных классах каждым классным руководителем (Хаврукова В.Б., Смирнова Е.А., Иванова Н.Е.) была составлена программа по профориентации, куда были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и других мероприятий в форме конференций, конкурсов, ролевых игр.

 В течении года проводилась работа с трудными учащимися и их родителями. Педагоги стремились использовать в своей деятельности новые идеи, разнообразные формы и методы в формировании развитой личности.

 Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классных руководителей Пыдиной В.Я., Елескиной Н.А., Бочкаревой Г.В., Ураксиной Е.В., Ивановой Н.Е., Муляновой М.В..

В воспитании современной молодежи большая роль отводится повышению педагогической культуры родителей. МО классных руководителей решено организовать воспитательный процесс соответственно особенностям современного общества.

В течение учебного года на заседаниях методического объединения классных руководителей были выслушаны выступления по темам самообразования. На втором заседании выслушаны выступления Базуновой Е.С. «Использование метода проектов в организации воспитывающей деятельности»; Денисовой Г.Н. «Методы и приемы изобразительной деятельности, формирующие творческие способности детей, развивающие воображение»; Пыдиной В.Я. «Внеклассная работа в системе развивающего обучения», которое проходило 29.10.2013г.

28 декабря 2013 года на третьем заседании ШМО классных руководителей защищали темы самообразования Бочкарева Г.В. «Сотрудничество классного руководителя и родителей в начальной школе», Иванова Н.Е. «Развитие интеллектуальных способностей старшеклассников в системе внеклассной деятельности», Ураксина Е.В. «Использование игр при проведении классных занятий». На четвертом заседании выслушаны темы самообразования Елескиной Н.Е. «Компьютерные технологии в помощь классному руководителю», Хавруковой В.Б. «Использование информационных технологий при изучении школьных предметов и во внеклассной работе», Смирновой Е.А. «Формирование и развитие экологического сознания у учащихся», прошедшее 26 марта 2013 года. 30 мая, на последнем заседании в текущем учебном году защитили темы Мулянова М.В. «Исследование мышления одаренных детей в школе», Бойцова О.С. «Использование игр при проведении внеклассных мероприятий».

Также в течение 2013-2014 года были посещены открытые классные часы. В сентябре был посещен классный час в 6 классе «Семья и семейные ценности», классный руководитель Бойцова О.С. В октябре – занятие во втором классе «Путь к доброму здоровью», классный руководитель Денисова Г.Н. В ноябре увлекательное мероприятие провела Мулянова М.В., классный руководитель 9 класса по теме «Все мы разные». В декабре посетили классный час в 11 классе «Разговор о деньгах», классный руководитель Иванова Н.Е. В январе посетили занятие в 8-ом классе «Преступление и наказание», классный руководитель Пыдина В.Я., и в 4 классе «Умеем ли мы правильно питаться?», классный руководитель Бочкарева Г.В. В феврале был посещен классный час в 1-ом классе – «Семья и семейные ценности», классный руководитель Базунова Е.С. В марте свои уроки показали Ураксина Е.В., классный руководитель 7-го класса «Поговорим о культуре речи» и Смирнова Е.А., классный руководитель 5-го класса «Тепло родного дома». В апреле Елескина Н.А., классный руководитель 3-го класса показала увлекательное мероприятие «День космонавтики», а в мае Хаврукова В.Б., классный руководитель 10 класса – классный час на тему «Молодежь XXI века». Практически все классные часы сопровождались мультимедийными презентациями, что говорит о высоком мастерстве и имении пользоваться современными средствами обучение и воспитания – компьютерными технологиями.

Цель МО классных руководителей – совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя для реализации перспективных образовательных технологий в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья была достигнута частично. Над данной тематикой следует поработать еще.

Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы МО классного руководителя.

Цель МО классных руководителей в 2014-2015 учебном году – **продолжить повышение мастерства классного руководителя путем совершенствования форм и методов воспитания.**

Будем продолжать решать **следующие задачи**:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. Использование в воспитательной работе перспективных образовательных технологий в организации обучения, способствующие самоопределению учащихся и укреплению здоровья.

 Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Елескина