# *Тема урока: «Звери- млекопитающие». 1 класс.*

*(Программа «Начальная школа 21 век»)*

**Тип урока**. Урок изучения нового материала на деятельной основе.

**Цель.** Познакомить детей с многообразием млекопитающих (зверей).

***Задачи урока:***

1. ***Образовательные:*** *дать понятие «млекопитающие»,* учить сравнивать, выделять сходства, существенные различия и признаки группы млекопитающих (зверей).
2. ***Воспитательные:*** *воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе.*
3. ***Развивающие:*** *способствовать развитию у учащихся любознательности, развивать мышление через совершенствование умений анализировать, развивать познавательный интерес к природе.*

***Оборудование:*** *выставка рисунков детей,**компьютер, картинки животных ,учебник Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир 1 класс», рабочие тетради, презентация «Звери - млекопитающие»,* коробка (в ней молоко, шерсть и цифра 4), *солнышко на доске.*

***Ход урока.***

**І Мобилизующий этап**. **Мотивация учебной деятельности** (организационный момент)

 *Мы урок начнём с разминки.*

 *Выпрямляем свои спинки.*

 *Вправо, влево потянитесь,*

 *И друг другу улыбнитесь*

 *А теперь, друзья, садитесь (садятся)*

 *Утром солнышко проснулось,*

 *Всем ребятам улыбнулось.*

 *Лучик тёплый, золотой*

 *На урок возьмём с собой.*

 *Будет он нас согревать,*

 *На уроке помогать.*

- Ребята, самый первый шаг к познанию окружающего мира - наблюдательность и внимательность. Только наблюдательный человек может сделать открытия. Они очень интересны и поместились в этой коробке. Чтобы узнать, что в ней лежит, нам предстоит отправиться в удивительный мир животных.

ІІ Самоопределение учащихся на основе антиципации (повторение пройденного материала)

- Вы подготовили к уроку рисунки по теме «Дикие животные». Познакомьте класс с рисунками, кого вы нарисовали. Молодцы.

- А теперь мы проверим знания прошлого урока.

- (Слайды 1-2)Внимательно посмотрите на слайд. Найдите лишнее животное в этой группе представителей живой природы.

 - Кто остался? Как их теперь назвать одним словом? Какие отличительные признаки вам помогли?

**ІІІ Момент осознания учениками недостаточности имеющихся знаний**

**1. Введение нового материала**

- Хорошо ребята с этими группами вы разобрались. А вот с последней группой – звери, мы будем работать сегодня.

- (**Слайд 3)** Давайте ёщё раз назовём их особенности:тело покрыто шерстью и у них 4 ноги (лапы).

- Назовите зверей и их детёнышей.

- А чем кормят родители своих только что родившихся малышей?

- Кто из вас может сказать, как называют животных, которые кормят своих детёнышей молоком?

**-** На многих языках мира слово «молоко» звучит как «млеко»

- Мамы питают малышей молоком, т.е. – **млекопитающие** (щелчок по презентации)

- Теперь мы определили тему нашего урока.

- Посмотрите на свои рисунки, которые вы подготовили дома. Есть ли среди ваших животных млекопитающие? - **(сон для презентации)**

**Творческая минутка**

- Сейчас мы проведём небольшую творческую минутку. Очень хочется узнать, а как много вы знаете о зверях.

- Откройте тетрадь на с. 30 и найдите рубрику вверху «Пофантазируй». Вам предлагается план (читаю) и есть подсказка (надеваю маску волка)

 Чтение подсказки.

- Кто желает показать свои знания? (Выбирается артист. Надевает маску зверя. Представляется от имени своего героя – млекопитающего).

***Речевая разминка.***

Мы сейчас поиграем в игру «Угадай-ка». Вам нужно не только угадать зверя, но и сказать, как его называют в русских народных сказках

 **4 слайд.**

 «Косолапый, неуклюжий…» (медведь)

 **5 слайд.**

«Хитрая, ловкая…» (лиса)

 **6 слайд.**

«хитёр и осторожен серый…» (волк)

 ***7 слайд.***

«колючий шарик» (ёж)

 **8 слайд.**

«Длинноухий, трусливый…» (заяц) **(сон для презентации)**

***Физкультминутка.***

***Работа по учебнику с. 68***

-Ребята, откройте учебник на странице 68.

-Назовите, кто изображён на картинке, и можно ли его назвать млекопитающим.

- Разделим их сначала на группы по месту обитания - на суше:

**Тигр**-млекопитающее, у тигрицы бывает от 2 до 4 детёнышей. Она кормит их молоком.

**Белый медведь**- млекопитающее. В декабре у медведицы рождаются детёныши. Она их вскармливает молоком.

-А **летучая мышь**? (млекопитающее), а где обитает? (в воздухе)

-А живут ли звери в воде? (Да, это **дельфины и киты**)

- Чтение текста учителем с. 71 «Дельфин – морской зверь»

- У них нет длинной и густой шерсти, она им не нужна, потому что им неудобно будет жить в воде с такой шерстью, но короткие волоски у дельфина и кита есть, а лапы у них просто видоизменены и выражены плавниками.

***Вывод.***

Звери-млекопитающие. Они выкармливают своих детёнышей молоком. Дикие звери живут везде: на суше, в воздухе, в воде.

**Закрепление нового материала**

- А теперь мы проведём небольшую викторину «В мире животных» **(включаю презентацию)**

1) Чьё это меню? Трава, ягоды, орехи, жёлуди, личинки, муравьи, рыба, мёд (медведь) [2) Догадайся, кто это? Он живёт под землёй. Очень редко выходит на поверхность. Шерсть у него чёрного цвета, короткая, густая, бархатистая. Питается дождевыми червями (крот).](http://vneuroka.ru/okrmir/otvet.php?cat=5&sub=11&num=2) [3) Какое животное носят своих детёнышей в сумке?](http://vneuroka.ru/okrmir/otvet.php?cat=5&sub=11&num=5) (Кенгуру)

[4) Кого из млекопитающих называют полоскуном?](http://vneuroka.ru/okrmir/otvet.php?cat=5&sub=11&num=9) (енот)

[5) Рост какого африканского млекопитающего достигает пяти с половиной метров в высоту?](http://vneuroka.ru/okrmir/otvet.php?cat=5&sub=11&num=11) (жираф)

(Жираф делает самые большие шаги, 4-5 метров длина его одного шага).

6) Кто самый большой среди млекопитающих? (синий кит).

(Он имеет длину 33 метра и весит 190 тонн).

[7) Кого в наших краях называют "санитаром леса"?](http://vneuroka.ru/okrmir/otvet.php?cat=5&sub=11&num=16) (волк) [8) Какого животного можно называть зверем-строителем?](http://vneuroka.ru/okrmir/otvet.php?cat=5&sub=11&num=17) (бобр)

**ІV Итог урока Рефлексия**.

- Какие открытия сделали на уроке?

* Я запомнил, что:
* Меня удивило, что:
* Я впервые узнал, что:

- Какие особенности отличия млекопитающих вы знаете?

- Пора открыть нашу коробку (в ней молоко, шерсть и цифра 4) – что это значит?

(это признаки отличия млекопитающих от других животных)

– У вас на парте картинка со зверем. Возьмите картинку, подойдите к доске и разместите её на лучике солнца.



– У нас получился **замечательный питомник**. И я думаю, что вы удивлены **разнообразием мира зверей** и понимаете, что их **необходимо беречь,**многих видов зверей очень мало на планете. А наше солнышко будет освещать и согревать наш питомник. Если мы будем по-настоящему, серьезно заботится о природе, мы станем добрее. **(Последний слайд)**

 – **Спасибо за урок!**