*Профессиональный девиз:* ***«Дари себя детям! Каждое***

***общение ребёнка со своим педагогом должно***

***вселять в него радость и оптимизм»***

*Ш. А. Амонашвили*

***Методическая тема школ Марксовского района***

***«Совершенствование профессиональной компетентности учителя как способа повышения качества образовательных услуг».***

*Основное направление деятельности учителей начальных классов –*

***введение и практическое освоение ФГОС НОО.***

*Приоритетное направление в методической работе нашей школы:*

***«Построение \*адаптивной школы, способной удовлетворить интересы детей разных склонностей и способностей».***

*\**определение. Адаптивная школа – школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети, а так же дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

***Цель МО учителей начальных классов на 2013-2014 уч. год:***

***повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС второго поколения.***

***Задачи МО учителей начальных классов:***

1. Развитие инициативы, творчества, повышение профессионального уровня учителя как необходимое условие повышения качества образования.

2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжить работу по диагностике, позволяющей отследить динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

4. Совершенствование формы с детьми повышенной учебной мотивации на уроках и во внеурочной деятельности.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

6. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагога.

***Ожидаемые результаты:***

* Рост качества знаний обучающихся;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

***Формы работы МО:***

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом.
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
* Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
* Организация предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми.
* Повышение квалификации педагогов на курсах САРИПКРО.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Межсекционная работа***

1. Проведение открытых уроков.
2. Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру, литературному чтению.
3. Работа учителей над темами по самообразованию.
4. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, изучение документов по аттестации.
5. Работа по преемственности начального звена и средних классов.
6. Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
7. Кружковая работа с одаренными детьми.
8. Работа со слабоуспевающими детьми.
9. Проведение конкурсов направленных на развитие творческих способностей детей.

***Направления работы МО:***

**1. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2012-2013 учебный год и планирование на 2013-2014 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**План работы МО учителей начальных классов МОУ-СОШ с.Орловское**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика заседаний** | **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** | **Мониторинг** | **Ответствен-ные** |
| ***1 заседание:***  Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов  на 2013– 2014 учебный год».  ***Форма проведения:*** круглый стол | 1. Анализ работы МО за 2012-2013 уч. год.  2. Уточнение и утверждение плана работы на 2013-2014 уч. г.  3. Использование портфолио для  мониторинга деятельности  обучающегося.  4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов.  5. Организация работы по самообразованию.  6. Организационные вопросы. | сент. | Диагностика уч-ся 1 класса Административ ные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. | Дьякова О.Н.  Учителя нач. классов |
| ***2 заседание:***  Тема: «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта».  ***Форма проведения:*** круглый стол | 1. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.  2. Инструменты оценки умений учащихся.  3. Результаты диагностики учащихся 1 класса.  4. Итоги интеллектуального марафона. | октяб. | Школьный тур предметной олимпиады для уч-ся 2-4 кл.  Муницип. тур предметных олимпиад для уч-ся 4 кл.  Марафон «Твои возможности» | Андюкова Е.В.  Теняева Л.П.  Глинская И.Н.  Учителя 3-4 кл. |
| ***3 заседание:***  Тема: « Моделирование современного урока в начальной школе в свете стандартов второго поколения».  ***Форма проведения:*** семинар-практикум | 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.  2. Технология целеполагания как основа конструирования современного урока.  3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  4. Открытые уроки.  5. Результаты техники чтения уч-ся 2-4 классов.  6. Анализ мониторинга в 4 классе.  7. Открытые уроки. | ноябрь-  декаб. | Результаты адаптации уч-ся 1 класса  Мониторинг  4 класса  Техника чтения уч-ся 2-4 классов | Учителя нач. классов |
| ***4 заседание:***  Тема: «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных  классов».  ***Форма проведения:*** семинар-практикум | 1. «Развитие критического мышления через чтение и письмо»  2. «Развитие творческой личности в условиях развивающего обучения»  3. «Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся  младших классов»  4. Участие уч-ся 3 кл. в интеллектуально-познавательной игре «Знатоки природы».  5. Открытые уроки. | январь-февраль | Срезы контрольных по русскому языку и математике учащихся начальной школы. | Рук. МО Дьякова, учителя нач. классов  Дьякова О.Н.  Учителя нач. классов |
| ***5 заседание:***  Тема: «Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе».  ***Форма проведения:*** круглый стол | 1. Утверждение материала переводной аттестации для уч-ся 2-4 класов.  2. Участие в международных играх, научно-практических конференциях. 3. Использование портфолио для мониторинга деятельности обучающегося.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Участие уч-ся 1-4 классов в международных играх и олимпиадах. | апр. | Диагностика учеников 1-4 классов.  Техника чтения уч-ся 1-4 классов | Учителя нач. классов |
| ***6 заседание:***  Тема: «Результаты деятельности  педагогического коллектива  начальной школы по  совершенствованию  образовательного процесса»  ***Форма проведения:*** круглый стол | 1. Индивидуальная методическая работа учителя. (Творческие  самопрезентации по самообразова-нию).  2. Подведение итогов работы   * Анализ работы МО учителей начальных классов. * Задачи МО учителей начальных классов на 2014-2015 уч. год. * Результаты переводной аттестации уч-ся 2-3 классов. | июнь |  | Учителя нач. классов  Рук. МО Дьякова О.Н. |