**Индивидуальный план профессионального развития учителя**

**начальных классов МОУ «Ыныргинская средняя общеобразовательная школа» Метелёвой Ирины Геннадьевны**

**Тема самообразования:**

***« Использование технологии проектного обучения с целью формирования УУД»***

**Цель** моей работы :

1. Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения;
2. повышение качества учебного процесса через использование технологии проектного обучения на уроках и во внеурочных мероприятиях;
3. обеспечение условий для развития личностной, познавательной и творческой сферы обучающихся.

Для выполнения поставленной цели было необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС.
2. Разработать и реализовать индивидуальный план профессионального развития с целью повышения квалификации и соответствиядолжностным квалификационным характеристикам.
3. Разработать рабочие программы по предметам курса начальной школы и внеурочных мероприятий с включением творческих и проектных работ учащихся.
4. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного класса и обеспечить условий для активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Своевременно фиксировать достижения учащихся.
6. Повышать качество усвоения учебного материала через использование метода проектов.

**Ожидаемые результаты**:

* повышение качества обучения;
* рост мотивации и творческого потенциала учащихся.
1. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования****литературных источников** | **Сроки** | **Форма отчетности** | **Дата отчетности** |
| Изучение основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009 года Минобрнауки России « Об утверждении и введениифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  | Знакомство с основополагающим документом | Август 2013 | Круглый стол в рамках заседания МО учителей начальных классов Доклад |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | В течение 2014года |  |
| Изучение литературы, описывающей реализацию методической темы педагога. | Стандарты второго поколения. Проектные задачи в начальной школе. Москва «Просвещение» 2010Стандарты второго поколения. Проектная деятельность школьников. Москва «Просвещение» 2010 | Изучение требование к творческим и проектным работам учащихся | В течение года | Мастер-класс МО начальных классов |  |
| Требования к результатам освоения ООП в начальной школе | Фундаментальное ядро содержания общего образова-ния : проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. —М : Просвещение, 2009. (Стандарты второгопоколения) | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов ипособий. | В течение 2014года |  |  |
| Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.  | Изучение изменённого содержания образования по предметам | В течение 2014года |  |  |
| Изучение педагогических инноваций, технологий. | Стандарты второго поколения. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. Пособие для учителя. М. Просвещение, 2010. Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе: учебно-методическое пособие для учителя / под общей редакцией Н.В. Калининой. – Ульяновск: УИПКПРО, 2009 | Изучение с целью выработки УУД и ключевых компетентностей школьников | В течении года |  |  |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочихпрограмм по учебным предметам. (Начальные классы) | 2013-2014 год2014-2015 год2015-2016 год | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочихпрограмм по предметам. | Совещание при зам. директора поУВР по итогам. Тема «Организацияобразовательного процесса в в условиях введения ФГОС» |
| Разработка для своего класса программуразвития и воспитания обучающихся | 2012-2013 год2014-2015 год2015-2016 год | Программа развития и воспитанияобучающихся класса | Октябрь 2014 годаЗаседание МО классныхруководителей «Организация образовательногопроцесса в 3 классе в условияхвведения ФГОС» |
| Составление (выбор) комплексныхпроверочных работ | В течение учебного года | Методические рекомендации посодержанию и проведениюкомплексных проверочных работ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Внедрение новой формы накопительнойоценки (портфолио учащихся) | В течение учебного года | Портфолио учащихся 2,3,4 класса | Заседание ШМО учителей начальных классов «Реализация технологии ПОРТФОЛИО в образовательномпроцессе в начальных классах в условияхвведения ФГОС» |
| Выявление и отбор способов и средствформировании УУД у обучающихся(анализ учебников, отбор системызаданий и пр.) | В течениеучебногогода | Методические разработки | Анализ «Методической копилкипедагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классовв течение года |
| Разработка сценариев уроков всоответствии с требованием ФГОС | В течениеучебногогода | Открытые уроки | Самоанализ и анализ открытыхуроков на заседаниях МО учителейначальных классов в течение года |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, задачи  | Сроки | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы  |
| Выступление на педагогическом совете школы «Формирование УУД через применение технологии проектного обучения» | Апрель 2014 года | Доклад с презентацией | Администрация и педагоги школы |
| Открытые уроки и внеурочные мероприятия | Ноябрь  | Урок  | МО учителей начальных классов |
| Выступление на заседании МО учителей начальных классов | Ноябрь  | Доклад  | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)разного уровня | В течение года | Активное участие | Семинар учителей |

**4. Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ |
| Заседание МО учителей начальных классов | В течение учебного года | методическая взаимопомощь,представление опыта работы. (Выступление) |
| Семинар в рамках плана научно-методической работы школы | Декабрь 2014 года | Подготовка выступления в соответствии с темой семинара;Оказание помощи коллегам в подготовке к выступлению. |
| Школьная и районная научно-методическая выставка | Август 2013 годаавгуст 2014 годаавгуст 2015 года | Участие в выставке в качествепредставляющего материал; представление опытаработы (статьи, разработки уроков,авторские программы, проекты и др.) |
| Районный конкурс педагогическогомастерства | Октябрь 2013 года | Участие в соответствии с положением конкурса в качестве соискателя на победу. Представление результатов работыв соответствии с положением конкурса |
| Предметные декады | В течении года | Организационно-педагогическиемероприятия в рамках плана предметных декад |
| Реализация школьных комплексныхцелевых программ | Август-сентябрь 2013, 2014, 2015 г.г.г. | Разработка программы развития ивоспитания обучающихся класса с учётомшкольных комплексных целевых программ |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | В течение учебного года | Создание методической копилки учителя начальных классов |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Сроки | Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.) |
| Проектное обучение младших школьников |  |  | Зачётный урок |
| Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач в условиях реализации ФГОС в начальной школе  |  |  | Итоговый проект «Здоровый образ жизни» |
|  |  |  |  |

**6. Работа по подготовке других учителей школы к введению ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с учителями | Темы мероприятий | Сроки | Количество учителей |
| Консультации | Оказание профессиональной помощиколлегам по вопросампедагогической деятельности | В течение года | 3 |
| Открытые уроки | Представление опытаконструирования уроков всоответствии с требованием ФГОС | В течении года |  |

**7. Самооценка результатов подготовленности учителя к реализации ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Что оценивается | Оценки |
| Не владею | Имеюпредставление | Уверенновладею | Могу оказатьметодическуюпомощьучителям |
| Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся, способствующей достижению уровня развития учеников в соответствии с «портретом выпускника начальной школы», представленном в ФГОС  |  |  |  |  |
| Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета  |  |  |  |  |
| Проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет её соответствия федеральному перечню  |  |  |  |  |
| Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам |  |  |  |  |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ  |  |  |  |  |
| Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ  |  |  |  |  |
| Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся)  |  |  |  |  |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)  |  |  |  |  |
| Использование образовательных технологий деятельностного типа:  |  |  |  |  |
| - ИКТ  |  |  |  |  |
| -Проектно-исследовательские  |  |  |  |  |
| Другие (указать какие) |  |  |  |  |
| Разработка и реализация индивидуального плана методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам |  |  |  |  |