**ГБОУ СОШ №9**

**Беседа с родителями будущих первоклассников**

**Тема:**

Учитель начальных классов

 Козык Н.И.

**Кинель, 2014**

Первый класс – решает судьбу школьного обучения. И он является серьезным испытанием как для ребенка, так и для родителей. А самое главное – умения, навыки и запас знаний вашего ребенка закладываются дома еще до школы. Не бойтесь учить детей как можно раньше всему – потом будет легче и вам, вашему ребенку.

 **Можно смело сказать: первостепенную роль в готовности ребенка к обучению играет запас знаний, который он с помощью взрослых и самостоятельно приобрел за первые шесть лет своей жизни.**

 В процессе приобретения знаний и формируется необходимая первокласснику интеллектуальная активность. Рождается радость познания.

  **Не опережающее изучение программы первого класса, всестороннее развитие ребенка** должно стать содержанием умственной подготовки будущих первоклассников. Постарайтесь создать в семье атмосферу радостного ожидания первого школьного дня. Если вы будете рассказывать детям ( как можно чаще), что – это большой дом, в котором ребятам живется радостно, что учителя будут любить их и учить разным интересным вещам, то им захочется в школу. Ну, а если вы будете рассказывать своему будущему школьнику о наказаниях. Которые ожидают его в случае непослушания или шалости, то вряд ли он загорится желанием переступить школьный порог. Если у ребенка сложатся какие – то радостные, яркие представления о предстоящем учении, то он и на трудности будет смотреть по- другому. А для того чтобы радостные представления сложились, чтобы ребенок очень ждал своего первого школьного дня, надо все, что связано с подготовкой к школе, сделать интересным для него.

 Вам предстоит купить и портфель, и тетради, и карандаши, альбомы и т.д.

Обязательно берите малыша с собой. Надо, чтобы ребенок мог спокойно постоять у прилавка, перебирая все эти совершенно новые для него вещи, чтобы мог выбрать для себя те из них, которые больше нравятся. Кроме того, это несколько успокаивает будущего школьника, у которого перед новой ступенькой в жизни на душе печаль, и радость, и нетерпение, и тревога.

 Психологическая готовность ребенка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет к ребенку.

 **Эти требования заключаются**

* в необходимости ответственного отношения к школе и учебе,
* произвольного управления своим поведением;
* выполнение умственной работы, обеспечивающей сознательное усвоение знаний;
* установление со взрослыми и со сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Чтобы понять, насколько готов ваш ребенок учиться в школе, вы должны знать, **какими качествами вообще должен обладать ребенок**, чтобы успешно учиться в первом классе.

* Внимание, способность к длительному ( 15-20 минут) сосредоточению;
* Хорошая память;
* сообразительность;
* любознательность;
* развитое воображение;
* начальные навыки чтения, письма, счета;
* физическая ловкость;
* волевые качества;
* организованность, аккуратность;
* дружелюбие, умение общаться с другими детьми и со взрослыми.

Эти замечательные качества – станут залогом успешной учебы в дальнейшем. Наибольшее трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связанно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснить то или иное явление. Хорошо бы до школы научить своего **малыша рассказывать буквально обо всем, что он видел в зоопарке, на лесной прогулке, о новой книжке, которую прочитал сам или вы ему прочли, о сказки, увиденной по телевизору или услышанной по радио.**

 Трудно и тем детям, которым впервые придется постигать смысл слов **«надо» и «нельзя».**

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей.

 Всем родителям необходимо своевременно проверить сына или дочь у логопеда. Во время начатые занятия помогут ребенку исправлять дефекты речи. Иначе под влиянием заикания, картавости, шепелявости и других дефектов речи ребенок становиться стеснительным, замкнутым. Кроме того, дефекты речи затрудняют овладение грамотой, тормозят сформирование навыка правильного письма по слуху.