**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол  -во ч | Тип урока | Содержание | УУД | ЦОР ЭОР | Дата | |
| План | Факт |
| 1 | Чем работает художник? Рисуем дерево необычной формы.  *Интегрированный с лит.чтением* | 1 | УИ | Использование в индивиду-альной и коллективной дея-тельности различных художе-ственных техник и материа-лов. Работа с акварельными красками | Анализировать правила работы с акварельными красками.  Работать кистью и  акварельными красками | ИКС, презентация, картины художников | 04.09.13г. |  |
| 2 | Палитра. Краски осени. Рисуем осень. *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Знакомство с палитрой. Её назначением. Правилами пользования и хранения. | Рисовать с помощью палитры. Контролировать этапы своей работы | картины художников | 11.09.13 |  |
| 3 | Как появилось изобразительное искусство? «По дороге в школу». *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Из истории изобразительного искусства. Знакомство с картинами великих художников. | Выполнять рисунки с помощью красок. Наблюдать за ролью настроения на выбор цвета. | ИКС, презентация, картины художников | 18.09.13 |  |
| 4 | Гуашь. Первая буква своего имени, как выражение характера. *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Знакомство с гуашью. Правила работы с гуашью. | Выполнять работу гуашью. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. | картины художников | 25.09.13 |  |
| 5 | Кисть в руке художника. Дом для любимого сказочного героя. *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Знакомство с разнообразием инструментов художника. | Выполнять рисунок. Использовать в работе разные кисти. | картины художников | 02.10.13 |  |
| 6 | Художник-живописец. Костюм любимого сказочного героя. *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Знакомство с великими художниками мира. Музеи картин мира. | Осознавать роль живописи в жизни человека. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. | ИКС, презентация, картины художников | 09.10.13 |  |
| 7 | Художник – график  Рисуем животных.  *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Знакомство с работами художников-графиков. Перенесение реальных предметов в условно-графическое изображение. | Понимать значение слова графика. Работать в технике графика. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. | ИКС, презентация, картины художников | 16.10.13 |  |
| 8 | Фломастеры  Наносим штрихи, рисуем ветер. *Интегрированный с лит.чт.* | 1 | УИ | Знакомство фломастерам. Выполнять рисунки фломастерами. | Выполнять рисунки фломастерами. Контролировать этапы своей работы | картины художников | 23.10.13 |  |
| 2 четверть | | | | | | | | |
| 9 | Художник-скульптор  Лепим сказочного героя. | 1 | УПНЗ | О художниках-скульпторах. Работы скульпторов. Музеи скульптур. | Осознавать работу скульпторов. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. | картины художников | 06.11.13 |  |
| 10 | Пластилин и глина  Учимся лепить скульптуру (собака) | 1 | УПНЗ | Пластилин и глина. Что можно сделать из этих материалов | Называть этапы работы с пластилином и глиной. Лепить предметы из пластилина и глины. | картины художников | 13.11.13 |  |
| 11  12 | Аппликация. Дерево из кусочков бумаги  Аппликация из геометрических фигур «Сказочный дворец» | 1  1 | УПНЗ | Работа с бумагой. Бумажная пластика. Работа по шаблонам. | Обводить детали по шаблону. Вырезать детали. | картины художников | 20.11.13  27.11.17 |  |
| 13 | Художник-архитектор  Придумай и смастери дом для любимой игрушки. | 1 | УПНЗ | Архитектура в открытом природном пространстве. Линия горизонта, первый и второй планы. Освоение  Человек в архитектурной среде | Осознать, что окружающем пространстве все  предметы существуют в тесной взаимосвязи. | ИКС, презентация, картины художников | 04.12.13 |  |
| 14 | Художник-прикладник  Узор по кругу для тарелки. | 1 | УПНЗ | Выразительность народной глиняной и деревянной игрушки разных регионов России.  Формирование представлений о работе над композицией и созданием колорита. Высказывание своих рассуждений о работе, о выразительных средствах и содержании картины. | Высказывать свое мнение о работе, о выразительных средствах и содержании картины. | ИКС, презентация, картины художников | 11.12.13 |  |
| 15 | Делаем игрушки сами  Мастерим игрушку из ниток. | 1 | УПНЗ | Анализировать свою работу. Устранять недочеты. Контролировать этапы своей работы | картины художников | 18.12.13 |  |
| 16 | Пейзаж.  Рисуем пейзаж из окна своего дома. | 1 | УПНЗ | Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Изучение явлений наглядной перспективы; размещение предметов в открытом пространстве природы. Красота и необычное в природе. Своеобразие и красота городского и сельского пейзажа. | Характеризовать своеобразие и красота городского и сельского пейзажа. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. | ИКС, презентация, картины художников | 25.12.13 |  |
| 3 четверть | | | | | | | | |
| 17 | Портрет  Рисуем портрет мамы. | 1 | УПНЗ | Формирование представлений о работе над композицией и созданием  колорита. Высказывание своих рассуждений о работе, о выразительных средствах и содержании картины. Стилизация и обобщение.. | Рассуждать о выразительных средствах и содержании картины. | ИКС, презентация, картины художников | 15.01.14 |  |
| 18 | Натюрморт  Отрывная аппликация «Бабочка». | 1 | УПНЗ | Освоение изобразительной плоскости. Представление о соразмерности изображаемых объектов в композиции. Пропорции изображаемых предметов: размер, форма, материал, фактура, рефлекс. | Изображать натюрморт. Располагать предметы в правильной пропорции. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. | ИКС, презентация, картины художников | 22.01.14 |  |
| 19  20 | Иллюстрация: рисунок в книге  Рисуем иллюстрацию к своей любимой сказке (книжке) | 1  1 | УПНЗ | Выразительные средства разных видов искусства (звуки, ритм в музыке; слово, ритм в поэзии, линия, пятно ритм в  живописи). Работа с литературными произведениями. Создание композиций по описанию литературных произв-ий. | Анализировать иллюстрации книге. Создать композиций по  литературному произведению. | картины художников | 29.01.14  05.02.14 |  |
| 21 | Акварель  Работа акварелью по –сырому «Подснежники» | 1 | УПНЗ | Выполнение композиций на передачу настроения, впечатления, полученных от чтения сказки, отрывков литературных произведений, поэзии. Зависимость выбираемой цветовой гаммы от содержания темы. | Выполнять композиции с помощью акварели. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. Контролировать этапы своей работы | картины художников | 12.02.14 |  |
| 22  23 | Рассказываем сказку с помощью линий  «Как растёт дерево» | 1  1 | УПНЗ | картины художников | 26.02.14  05.03.14 |  |
| 24 | Рисуем животных из кляксы  «Сказка о коте». | 1 | УПНЗ | Мир природы: разнообразие цвета и формы (цветы, насекомые, птицы). Отображение мира природы в искусстве. | Рисовать животных из кляксы. Находить отличительные черты животных. | картины художников | 12.03.14 |  |
| 25 | Лепим животных  Соразмерность.  Лепим животных - маму и её детёныша. | 1 | УПНЗ | Выразительность народной глиняной и деревянной игрушки разных регионов России. Выполнение коллективной объемно-пространственной композиции. Форма предмета и его назначение в декоративно-прикладном искусстве. | Анализировать форму предмета и его назначение в декоративно-прикладном искусстве. Контролировать этапы своей работы | картины художников | 19.03.14 |  |
| 4 четверть | | | | | | | | |
| 26 | Наблюдаем за птицами | 1 | УПНЗ | Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Использование оригинальных конструктивных форм. Развитие у детей желания проявить себя в каком-либо виде творчества. | Наблюдать за поведением птиц. Видеть разнообразие птиц: по цвету, размеру, формы частей тела. Изготавливать птицу из бумаги | ИКС, презентация, картины художников | 02.04.14 |  |
| 27 | Изготавливаем птицу из бумаги  Мастерим птицу из бумажного кулька. | 1 | УПНЗ | ИКС, презентация, картины художников | 09.04.14 |  |
| 28  29 | Разноцветный мир природы  Рисуем волшебный лист.  Рисуем сказочную рыбу. | 1  1 | УПНЗ | Мир природы: разнообразие цвета и формы (цветы, насекомые, птицы). Отображение мира природы в искусстве. Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в  художественную форму | Анализировать свою работу. Устранять недочеты. Контролировать этапы своей работы | картины художников | 16.04.14  23.04.14 |  |
| 30 | Состояние природы  «Моё любимое время года» | 1 | УПНЗ | ИКС, презентация, картины художников | 30.04.14 |  |
| 31 | Деревья  Рисуем дерево настроения. | 1 | УПНЗ | Отображение мира природы в искусстве. Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в  художественную форму | Отображать мир природы в рисунке. Анализировать свою работу. Устранять недочеты. Контролировать этапы своей работы | картины художников  ИКС, презентация, картины художников | 07.05.14 |  |
| 32 | Цветы. Рисуем цветы, в которые превратились песенки. | 1 | УПНЗ | Мир природы: разнообразие цвета и формы (цветы, насекомые, птицы). | 14.05.14 |  |
| 33 | Обобщение. Краски радуги.  Рисуем радугу. | 1 | УОПЗ | Отображение мира природы в искусстве. | Обобщать полученные знания. | картины художников | 21.05.14 |  |