Контрольная работа за курс начальной школы

**Цель: проверка знаний и умений учащихся, полученных за год:**

**-решение задач на движение;**

**-действия с многозначными числами;**

**-порядок выполнения действий;**

**-величины;**

**-нахождение периметра, площади прямоугольника.**

**1 вариант**

**Задача**

**Из деревни в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и велосипедист. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч, если скорость автомобилиста 72 км/ч, а велосипедиста – в 6 раз меньше?**

**№2**

**Вычисли:**

**1 805 \* 18 100 672 : 968**

**654 \* 876 235 480 : 58**

**№3**

**Расставь порядок действий и найди значение выражения:**

**552 \* 68 : 12 + 1 018**

**№4**

**Сравни:**

**5 т 7 кг \* 50 ц 7 кг 3 ч 24 мин \* 324 мин**

**4 700 м \* 47 км 5 м2 \* 5 000 см2**

**№5**

**Найти площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 18 см, а длина в 6 раз больше.**

**2 вариант**

**Задача**

**Из посёлка в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и всадник. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 ч, если скорость автомобилиста 75 км/ч, а всадника – в 5 раз меньше?**

**№2**

**Вычисли:**

**3 076 \* 54 1 046 440 : 489**

**645 \* 867 197 120 : 64**

**№3**

**Расставь порядок действий и найди значение выражения:**

**11 016 : 27 \* 408 + 1 081**

**№4**

**Сравни:**

**4 т 2 кг \* 40 ц 2 кг 6 мин 45 с \* 645 с**

**7 800 м \*78 км 5 км2 \* 50 000 м2**

**№5**

**Найти площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 16 см, а длина в 7 раз больше.**