|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Тема урока | неделя | дата | Характеристика деятельности учащихся | оборудование |
| Первая четверть (36 ч)  ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1ООО  **Повторение (13 ч)** | | | | | | |
| 1 | 1 | Нумерация. | 01.09.-  05.09 |  | Читать и строить столбчатые диаграммы.  Работать в паре.  Находить и исправлять неверные высказы­вания.  Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуж­дать высказанные мнения | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс.  Комплект таблиц для нач. школы  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 2 | 2 | Четыре арифметических действия. Письменные приемы сложения . |  |
| 3 | 3 | Письменные приемы вычитания. |  |
| 4 | 4 | Письменные приемы сложения и вычитания. |  |
| 5 | 5 | Письменные приемы умножения. |  |  |
| 6 | 6 | Письменные приемы деления. |  |
| 7 | 7 | Письменные приемы умножения и деления. |  |
| 8 | 8 | Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. |  |
| 9 | 9 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
| 10 | 10 | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. |  | ЭОР к учебнику |
| 11 | 11 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и со­ставление столбчатых диаграмм. |  | Комплект таблиц для нач. школы |
| 12 | 12 | «Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились**.** |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
| 13 | 13 | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сде­лать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
|  |  | ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 ООО  **Нумерация (11ч)** | | | |  |
| 14 | 1 | Нумерация. Новая счётная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. |  |  | Считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Читать и записывать любые числа в пределах миллиона. | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс. |
| 15 | 2 | Класс единиц и класс тысяч. |  |  | Заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выделять в числе единицы каждого разряда. Определять и называть общее количество единиц любого разряда, содержа­щихся в числе.Сравнивать числа по классам и разрядам. Упорядочивать заданные числа.Устанавливать правило, по которому составлена числовая по­следовательность, продолжать её, восстанавливать пропущен­ные в ней элементы.Оценивать правильность составления числовой последователь­ности.  Группировать числа по заданному или самостоятельно установ­ленному признаку, находить несколько вариантов группировки. Увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100, 1 000 раз. Собрать информацию о своём городе (селе) и на этой основе создать математический справочник «Наш город (село) в числах».Использовать материал справочника для составления и реше­ния различных текстовых задач. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 16 | 3 | Чтение и запись многозначных чисел. |  |  |  |
| 17 | 4 | Представление многозначных чисел в виде суммы раз­рядных слагаемых. |  |  | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс |
| 18 | 5 | Сравнение многозначных чисел. |  |  | Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 19 | 6 | Уве­личение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 ООО раз. |  |  |
| 20 | 7 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. |  |  | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 21 | 8 | Класс миллионов. |  |  | Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 22 | 9 | Класс миллиардов. |  |  |
| 23 | 10 | Проект: «Математика вокруг нас». Создание математи­ческого справочника «Наш город (село). |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс. |
| 24 | 11 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись» |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
|  |  | **Величины (12 ч)** | | | |  |
| 25 | 1 | Единица длины километр. |  |  | Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные в более и крупные в более мелкие, используя соотно­шения между ними. Измерять и сравнивать длины, упорядочивать их значения. Сравнивать значения площадей разных фигур. Переводить одни единицы площади в другие, используя соот­ношения между ними.  Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку. Переводить одни единицы массы в другие, используя соотно­шения между ними.  Приводить примеры и описывать ситуации, требующие пере­хода от одних единиц измерения к другим (от мелких к более крупным и от крупных к более мелким).  Исследовать ситуации, требующие сравнения объектов по мас­се, упорядочивать их | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс.  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 26 | 2 | Таблица единиц длины. |  |  |
| 27 | 3 | Единицы площади: квадратный километр. |  |  |
| 28 | 4 | Единицы площади: квадратный миллиметр. |  |  |
| 29 | 5 | Таблица единиц площади. |  |  |
| 30 | 6 | Определение пло­щади с помощью палетки. |  |  | Палетка. |
| 31 | 7 | Масса. Единицы массы. |  |  | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс |
| 32 | 8 | Единицы массы: центнер, тонна. |  |  |
| 33 | 9 | Таблица единиц массы. |  |  |  |
| 34 | 10 | Повторение пройденного Что узнали. Чему научились» |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
| 35 | 11 | Повторение пройденного Что узнали. Чему научились» |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс.  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс |
| 36 | 12 | Повторение пройденного Что узнали. Чему научились» |  |  |
|  |  | Вторая четверть (28 ч)  ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1ООО  **Величины** (продолжение) (6 ч) | | | |  |
| 37 | 1 | Время. Единицы времени: секунда. |  |  | Переводить одни единицы времени в другие.  Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по про­должительности, упорядочивать их.  Решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 38 | 2 | Единицы времени: век. |  |  |
| 39 | 3 | Таблица единиц времени. |  |  |
| 40 | 4 | Таблица единиц времени. Решение задач. |  |  |
| 41 | 5 | Решение задач на определение начала, продолжитель­ности и конца события. |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс.  Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
| 42 | 6 | Решение задач на определение начала, продолжитель­ности и конца события. |  |  |
|  |  | **Сложение и вычитание (11 ч)**  Письменные приёмы сложения и вычитания много­значных чисел (11 час). | | | |  |
| 43 | 1 | Алгоритмы письменного сложения много­значных чисел. |  |  | Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения; сложе­ние и вычитание величин.  Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение, вычитание).  Выполнять сложение и вычитание значений величин. Моделировать зависимости между величинами в текстовых за­дачах и решать их.  Выполнять задания творческого и поискового характера, при­менять знания и способы действий в изменённых условиях. | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс |
| 44 | 2 | Алгоритмы письменного вычитания много­значных чисел. |  |  | Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 45 | 3 | Алгоритмы письменного сложения и вычитания много­значных чисел. |  |  |
| 46 | 4 | Сложение значений величин. |  |  |
| 47 | 5 | Вычитание значений величин. |  |  |  |
| 48 | 6 | Решение задач на увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. |  |  | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 49 | 7 | Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 50 | 8 | «Странички для любознательных» — задания творче­ского и поискового характера: логические задачи и за­дачи повышенного уровня сложности |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс. |
| 51 | 9 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4класс. |
| 52 | 10 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
| 53 | 11 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои до­стижения» (тестовая-форма). Анализ результатов. |  |  | Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс.  Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс. |
|  |  | **Умножение и деление (11 ч)** | | | |  |
| 54 | 1 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. |  |  | Выполнять письменное умножение и деление многозначного числа на однозначное.  Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (умножение и деление многозначно­го числа на однозначное).  Составлять план решения текстовых задач и решать их ариф­метическим способом.  Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять заинтересованность в расширении зна­ний и способов действий | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс.  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 55 | 2 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. |  |  |
| 56 | 3 | Умножение чисел, оканчивающихся ну­лями. |  |  |
| 57 | 4 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 58 | 5 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.  Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс. |
| 59 | 6 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное |  |  |
| 60 | 7 | Решение текстовых задач. |  |  |
| 61 | 8 | Решение текстовых задач. |  |  |  |
| 62 | 9 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись» |  |  |  |
| 63 | 10 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись» |  |  | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 64 | 11 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои до­стижения» (тестовая форма). Анализ результатов. |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
|  |  | Третья четверть (40 ч)  **ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 ООО**  **Умножение и деление (продолжение) (40 ч)** | | | |  |
|  |  | **Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)** | | | |  |
| 65 | 1 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. |  |  | Моделировать взаимозависимости между величинами: ско­рость, время, расстояние. Переводить одни единицы скорости в другие. Решать задачи с величинами: скорость, время, рас­стояние. | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс.  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 66 | 2 | Взаи­мосвязь между скоростью, временем и расстоянием. |  |  |
| 67 | 3 | . Решение задач с величинами: скорость, время, расстоя­ние |  |  |
| 68 | 4 | . Решение задач с величинами: скорость, время, расстоя­ние |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
|  |  | **Умножение числа на произведение (12 ч)** | | | |  |
| 69 | 1 | Умножение числа на произведение. |  |  |  | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс.  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 70 | 2 | Умножение числа на произведение. |  |  | Применять свойство умножения числа на произведение в уст­ных и письменных вычислениях.  Выполнять устно и письменно умножение на числа, оканчива­ющиеся нулями, объяснять используемые приёмы.  Выполнять задания творческого и поискового характера, при­менять знания и способы действий в изменённых условиях.  Работать в паре.  Находить и исправлять неверные высказы­вания.  Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища. |
| 71 | 3 | Устные приёмы ум­ножения вида 18 х 20, 25 • 12. |  |  |
| 72 | 4 | Устные приёмы ум­ножения вида 18 х 20, 25 • 12. |  |  |
| 73 | 5 | Устные приёмы ум­ножения вида 18 х 20, 25 • 12. |  |  | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 74 | 6 | Письменные приёмы умно­жения на числа, оканчивающиеся нулями |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 75 | 7 | Письменные приёмы умно­жения на числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 76 | 8 | «Странички для любознательных» — задания творче­ского и поискового характера: логические задачи; |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс. |
| 77 | 9 | «Странички для любознательных» — зада­чи-расчеты; математические игры |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс. |
| 78 | 10 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1  .  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 79 | 11 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  |
| 80 | 12 | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сде­лать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно ?» |  |  |
|  |  | **Деление числа на произведение (11ч)** | | | |  |
| 81 | 1 | Устные приёмы деления для случаев вида 600: 20. |  |  | Применять свойство деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях.  Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчиваю­щиеся нулями, объяснять используемые приёмы. Выполнять деление с остатком на числа 10, 100, 1 000. | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 82 | 2 | Устные приёмы деления для случаев вида 5 600 : 800. |  |  |
| 83 | 3 | Устные приёмы деления для случаев вида 600: 20, 5 600 : 800. |  |  | Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 84 | 4 | Деление с остатком на 10, 100. |  |  |
| 85 | 5 | Деление с остатком на 100, 1 000. |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 86 | 6 | Пись­менное деление на числа, оканчивающиеся нулями. |  |  | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 87 | 7 | Решение задач на одновременное встречное движение. |  |  | Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное встречное движение и движение в противопо­ложных направлениях и решать такие задачи. Составлять план решения. |
| 88 | 8 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направ­лениях |  |  |
| 89 | 9 | Решение задач на движение . |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 90 | 10 | Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборни­ка математических задач и заданий.  Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  | Собирать и систематизировать информацию по разделам. Отбирать, составлять и решать математические задачи и за­дания повышенного уровня сложности. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы. |
| 91 | 11 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои до­стижения» (тестовая форма). Анализ результатов. |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
|  |  | **Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (13 ч)** | | | |  |
| 92 | 1 | Умножение числа на сумму. |  |  | Оценить результаты усвоения учебного материала делать вы­воды, планировать действия по устранению выявленных недо­чётов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Соотносить результат с поставленными целями изучения темы  Применять в вычислениях свойство умножения числа на сумму нескольких слагаемых.  Выполнять письменно умножение многозначных чисел на двузначное и трёхзначное число, опираясь на знание алгорит­мов письменного выполнения действия умножение | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 93 | 2 | Умножение числа на сумму. |  |  |
| 94 | 3 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначного числа на двузначное число. |  |  |
| 95 | 4 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначного числа на двузначное число. |  |  |
| 96 | 5 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначного числа на трёхзнач­ное число. |  |  |
| 97 | 6 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначного числа на трёхзнач­ное число. |  |  |
| 98 | 7 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначного числа на трёхзнач­ное число. |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 99 | 8 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначного числа на двузначное и трёхзнач­ное число. |  |  |
| 100 | 9 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначных чисел. |  |  |
| 101 | 10 | Алгоритм письменного ум­ножения многозначных чисел. |  |  | Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножение. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Выполнять прикидку результата, проверять полученный результат. | Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 102 | 11 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум раз­ностям. |  |  | Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс.  Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. |
| 103 | 12 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  |
| 104 | 13 | Контроль и учёт знаний |  |  |
|  |  | **Четвёртая четверть (32 ч)**  **ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1ООО**  **Умножение и деление (продолжение) (20 ч)** | | | |  |
|  |  | **Письменное деление многозначного числа на двуз­начное и трёхзначное число (20 ч)** | | | |  |
| 105 | 1 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. |  |  | Объяснять каждый шаг в алгоритмах письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.  Выполнять письменно деление многозначных чисел на двуз­начное и трёхзначное число, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение.  Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия деление. | Волкова С. И. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 4 класс  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 106 | 2 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. |  |  |
| 107 | 3 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Решение задач. |  |  |
| 108 | 4 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. |  |  |
| 109 | 5 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс.  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова |
| 110 | 6 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. |  |  |
| 111 | 7 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. Решение задач. |  |  |
| 112 | 8 | Алгоритм письменного деления многозначных чисел. |  |  |
| 113 | 9 | Алгоритм письменного деления многозначных чисел. |  |  |
| 114 | 10 | Алгоритм письменного деления многозначных чисел. Решение задач. |  |  | Проверять выполненные действия: умножение делением и де­ление умножением. |
| 115 | 11 | Проверка умножения делением. |  |  |
| 116 | 12 | Проверка умножения. Решение задач. |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс. |
| 117 | 13 | Проверка деления умножением. |  |  |
| 118 | 14 | Проверка деления умножением. Решение задач. |  |  |
| 119 | 15 | Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геоме­трических тел: куб, шар, пирамида. |  |  | Распознавать и называть геометрические тела: куб, шар, пи­рамида. Изготавливать модели куба и пирамиды из бумаги с исполь­зованием развёрток. Моделировать разнообразные ситуации расположения объ­ектов в пространстве и на плоскости. соотносить реальные объекты с моделями многогранников и шара | Строительный набор, содержащий геометрические тела: |
| 120 | 16 | Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). |  |  |
| 121 | 17 | Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление мо­делей куба, пирамиды. |  |  | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс. |
| 122 | 18 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  | Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочётов, проявлять заинтересованность в расширении зна­ний и способов действий | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 123 | 19 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  |
| 124 | 20 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научи­лись». |  |  |
|  |  | **Итоговое повторение (10 ч)** | | | |  |
| 125 | 1 | Нумерация. Числа от 1 до 1000. |  |  | Оценить результаты усвоения учебного материала делать вы­воды, планировать действия по устранению выявленных недо­чётов, проявлять заинтересованность в расширении знаний и способов действий.  Соотносить результат с поставленными целями изучения темы.  Составлять план решения текстовых задач и решать их ариф­метическим способом. | Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит ма­тематику. 4 класс.  Электронное приложение к учебнику «Математика»,  4 класс (диск СБ-КОМ), авторы С. И. Волкова, С. П. Максимова  Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2  .  Волкова СИ. Математика. Устные упражнения. 4 класс.  Волкова С. И. Математика. Проверочные работы.  4 класс. |
| 126 | 2 | Четыре арифметических действия. Письменные приемы сложения . решение составных задач. |  |  |
| 127 | 3 | Письменные приемы вычитания. Решение задач на движение. |  |  |
| 128 | 4 | Письменные приемы сложения и вычитания. |  |  |
| 129 | 5 | Письменные приемы умножения. |  |  |
| 130 | 6 | Письменные приемы деления. Решение задач геометрического содержания. |  |  |
| 131 | 7 | Письменные приемы умножения и деления. Решение задач. |  |  |
| 132 | 8 | Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при сложении. |  |  |
| 133 | 9 | Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при вычитании. |  |  |
| 134 | 10 | Проверка умножения и деления. Решение составных задач. |  |  |
|  |  | **Контроль и учёт знаний (2 ч)** | | | |  |
| 135 |  | Контрольная итоговая работа. |  |  | Составлять план работы. Анализировать и оценивать результаты работы. |  |
| 136 |  | Анализ работ. |  |  |  |