**Поощрение и наказание в семье.**

Анализ педагогических ситуаций.

Прочитайте и подумайте.

Ситуация 1. Родители долго думали, что подарить дочери-перво­класснице к окончанию учебного года в качестве поощрения за хоро­шую учебу. Купили книгу, которая нужна по программе и альбом для летних фотографий. Получив подарок, девочка была возмущена: « Я думала, что вы мне что-нибудь другое купите! Вот Лене родители ве­лосипед купили!».

Ситуация 2. Одна мама рассказывает другой: «Мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и - на улицу. Вече­ром придет — начинаем проверять, а он уже спит на ходу. На следую­щий день приходит - опять двойка».

Ситуация 3. Родители постоянно ставили мальчика за все провин­ности в угол. Однажды, будучи еще только в 4 классе, он сказал сво­ему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду».

Ситуация 4. В этой семье в конце недели дети отчитывались по результатам учебы за неделю. Если результаты были, по мнению родителей хорошими, то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей учебные результаты детей не устраивали, они должны были выполнять трудовую повинность по дому и даче: де­лать полную уборку, поливать огород и т. д. Работу можно было най­ти всегда, и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказания трудом.

**В** родительский дневник

С языка некоторых родителей не сходят слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят» и т. д. Это не просто слова. Это — метод воспитания. Родители считают, что их дело приказывать, а ребенок должен повиноваться.

Но они забывают или совсем не думают о том, что свободная личность не может сформироваться в семейном рабстве.

Проявляя свою родительскую власть, они не думают о том, в их силе их слабость: убедить своего ребенка, быть доказательным гораз­до труднее, чем навязать ему свою волю и заставить его подчиниться родителям.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем бо­лее откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение.

Так в отношения детей и родителей приходит отчужденность.

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характе­ре ребенка. Он становится неискренним, лживым, прячет свое ис­тинное лицо До определенного времени под маской, привыкает кри­вить душой.

Это приводит к тому, что он перестает быть живым и жизнерадос­тным, он прячет от всех тайну своего существования в родном до.:: становится угрюмым и скрытным, уходит от общения со сверстника­ми, сторонится общения с учителем, боясь сказать что-нибудь не так.

Главный метод воспитания — это убеждение. **А для этого говорите!** со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.