Родительское собрание

«Почему ребёнок становится чужим? Как найти взаимопонимание с ребёнком»

Цель: 1) способствовать формированию культуры общения родителей и детей;

 2) воспитывать чувство взаимопонимания.

1.Оргмомент. Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вновь видеть вас на родительском собрании.

2.Погружение.

 Прежде чем объявить тему, прошу вас взять чистые листы бумаги, закрыть глаза и внимательно слушать меня. Сейчас надо будет выполнить определённые действия с бумагой. Ваша задача - точно следовать инструкции. Я прошу вас:

* согнуть лист пополам,
* ещё раз пополам,
* оторвать верхний правый угол,
* оторвать нижний правый угол.

Откройте глаза и посмотрите, что у вас получилось. Скорее всего, узоры у всех различные. Безусловно, найдутся похожие «творения», но одинаковых вы не встретите, хотя инструкция звучала для всех одинаково.

Вывод: Мы все очень разные, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть одно, что нас объединяет,- это наши дети. Фигуры, сделанные вами, не похожи друг на друга. Вот так и наши дети - все разные, и часто мы не хотим этого понять и принять их такими, какими они есть. Поэтому тема нашего собрания выбрана не случайно.

3.Объявление темы, целеполагание, мотивация.

Прочитайте, пожалуйста, ее: **«Почему ребёнок становится чужим? Как найти взаимопонимания с ребёнком?»**( слайд 1) Поводом для разговора послужило наблюдение за вашими детьми и тест, в котором они выбирали ответ, соответствующий реальным ситуациям их жизни.

4.Основная часть.Давайте посмотрим и проанализируем ответы детей (слайд 2-9)

1. Если задержишься после школы, то:

А) твоё объяснение опоздания выслушают

Б) на твоё опоздание не обратят внимание

В) тебя отругают

2. Если ты получишь плохую оценку, то:

 А) ты сразу расскажешь об этом родителям

 Б) ты расскажешь об этом, но дождёшься удобной минуты

 В) ты вообще об этом не расскажешь

3.За плохую отметку тебя:

 А) отругают

 Б) посочувствуют

 В) накажут

4. Если родители тебя ругают, то ты будешь:

 А) молчать

 Б) доказывать свою правоту

 В) оправдываться

5.Если тебя накажут несправедливо, ты:

 А) согласишься с этим;

 Б) промолчишь;

 В) будешь доказывать свою правоту

6.Если тебя обидели, ты своих обидчиков:

А) простишь, если они попросят прощения

Б) молча проглотишь обиду

В) накажешь своих обидчиков при удобном случае.

7.Если у тебя плохо на душе, ты обратишься к:

А) родителям

Б) друзьям

В) посторонним людям

Г) ни к кому

8. Если у вас гости, то :

А) ты вместе со всеми за столом

Б) ты в своей комнате

В) ты получаешь возможность уйти из дома

Г) родители всё разрешают

9.Ты себя лучше чувствуешь, когда ты:

А) дома

Б) в школе

В) среди друзей.

 По результатам данного теста, видно, какие отношения в семье. Ребёнка либо постоянно ругают, либо не обращают на него никакого внимания, не защищают его, ребёнок не имеет права высказаться, не разговаривают с ним. Дети перестают вам доверять. Как вы думаете, к чему это может привести?( замкнутость, скрытность, вседозволенность и т.д.) Всё это приводит к отдалению от вас ребёнка.

Итак, мы проанализировали ответы детей.

Теперь предлагаю игровое упражнение **«Связующая нить».** Сначала клубок ниток передаёте из рук в руки (разматывая клубок и наматывая его на руку), при этом продолжите предложение « Мой ребёнок для меня…» . Молодцы! Сколько приятных слов мы услышали. Сейчас клубок возвращается обратно (сматывая нить) со словами «Я бы хотела, чтобы мой ребёнок…».

В этой игре, как и в жизни, нас связывала одна нить под названием «понимание». Но в какой-то период времени в любой семье эта нить может порваться. Часто нам кажется, что мы знаем лучше для ребёнка. И как часто мы бываем не правы. От этого своего знания мы детей не воспитываем, а «пилим»: «Делай так и не делай так, ходи туда, и не ходи в другую сторону, дружи с тем, а с этим не водись». И совсем не умеем принять их такими, какими они есть. Так почему же ребёнок становится чужим?

 Подводя итог первой части собрания, хочется сказать, что любой ребёнок, выросший в семье, переживает ощущение полноты в чувстве любви, которую он получает от родителей. И если это чувство вдруг исчезает из дома, а вместо этого появляются упрёки и назидания, то жизнь ребёнка переходит в другую плоскость- туда, где ему дадут эту полноту, или её суррогат. И тогда ребёнок становится чужим. Мы наталкиваемся на стену непонимания, отчуждения, а порой и враждебности. Где мы, взрослые, упустили время? Как преодолеть это расстояние, как построить отношения? Многие родители, бабушки и дедушки, говоря о собственном ребёнке или внуке, говорят « Сладу с ним нету. Начал курить, водится с большими ребятами, грубит. Трудно с ним». Сегодня мы постараемся найти пути решения, ответив на второй вопрос нашего собрания «Как найти взаимопонимание с ребёнком?»

 Что же необходимо делать нам, родителям, чтобы ребёнок не отдалился от нас, не стал для нас чужим?

Предлагаю вам **игру «Цветик- многоцветик».** На каждом лепестке напишите свой совет, что нужно делать родителям, чтобы ребёнок от нас не отдалялся?

 (выступления каждой группы: выходят к доске и прикрепляют и озвучивают записи на своих лепестках. Ответы могут быть такими: помогать, быть откровенными, доверяйте, старайтесь быть примером, любите своего ребёнка, всегда говорите правду, советуйтесь с ребёнком, считайтесь с его мнением, слушайте его и т.д.)

А что лежит в основе всех этих рецептов? Конечно, общение. Когда мы общаемся, он обращает внимание на наши слова, каким тоном они сказаны. Ведь как раз в тех случаях, когда нас что-то сильно волнует, мы меньше всего способны за собой следить. Мы выплёскиваем свои эмоции на ребёнка. Давайте попробуем разобраться, как нужно говорить, а как нельзя, как смягчить ситуацию.

На доске высказывания. Первая группа выбирает, как мы чаще всего говорим с ребёнком, вторая группа - как правильно сказать (высказывания на карточках, распределяют в два столбика)

* Почему всё должна делать я?
* Я чувствую себя такой уставшей. Мне нужна твоя помощь.
* Ты выполнил домашние задания?
* Меня беспокоит твоя математика. Может быть, я могу тебе чем-то помочь.
* Разве трудно прийти домой пораньше?
* Я так волновалась, пока тебя не было, и мне было обидно, что ты не позвонил.
* Ты всегда себя ужасно ведёшь!
* В данной ситуации ты вёл себя некрасиво. Меня обижает такое поведение. Ты умеешь быть другим, поэтому, пожалуйста, в следующий раз будь более сдержан.
* У тебя что, в голове- 2 извилины?
* Ты вроде понятливый, а говоришь несуразности.
* Почему ты всегда без спросу берёшь мои вещи?
* Мне неприятно, когда с моего стола берут вещи. Предварительно спроси меня, можно ли это взять.

Что мы делаем, употребляя слова 1 столбика? (создаём барьер между ребёнком и собой). А словами 2 столбика? (Притягиваем к себе ребёнка)

Сначала определяем своё чувство, а потом указываем причину. Именно так мы притягиваем, а не отталкиваем ребёнка. Спасибо за работу.

 Итог. В заключение нашего собрания я предлагаю вашему вниманию китайскую притчу **« Ладная семья».**

 «Жила на свете одна семья. Она была не простая. Более 100 тысяч человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете, ну и что, мало ли больших семей на свете, но дело в том, что семья была особая, мир и лад царили в ней и, стало быть, на селе не было ни ссор, ни ругани, ни брани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить. Правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа возрадовалась: кругом чистота, красота, мир и достаток. Хорошо людям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришёл к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. То взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге : Любовь, прощение, терпение. И в конце листка: сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ и сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочёл владыка, почесал, как водится за ухом, и спросил:

- И всё?

-Да,- ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. -И, подумав, добавил: - и мира тоже»

 Так что же нужно для того, чтобы ребёнок не стал для вас чужим? (любовь, прощение, терпение- слайд 10) Что бы вы ещё сюда добавили? (доверие)

5.Итог.Любите, уважайте друг друга, доверяйте, и тогда в вашей семье всегда будет понимание и ваш ребёнок никогда не станет для вас чужим!

6.В качестве решения собрания я хочу подарить вам памятки. Пусть они помогают вам в трудные минуты непонимания и отчаяния. Обсудите их дома со своими близкими.

( раздать памятки)

Спасибо за внимание! (слайд 11)

 Памятка для родителей №1.

 Уважаемые родители!

Пусть эти правила, выверенные жизнью, помогут вам в воспитании ребёнка, в налаживании добрых взаимоотношений с ним, в укреплении вашего авторитета, взаимного уважения и любви. Это возможно, если в вашей семье:

* Доверие-основное правило.
* Старайтесь быть примером для ребёнка.
* Уважайте ребёнка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
* Советуйтесь с ребёнком.
* Не обманывайте ребёнка.
* Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
* Не ставьте целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность убедиться ребёнку, в чём он прав или не прав.
* Если ребёнку нужна помощь, дела откладывайте на потом.
* Выход из безвыходного положения - шутка.
* Телевизор хорошо, а природа – лучше.
* Познание, чтение- радость для всей семьи. Постоянно читайте вслух.
* Осуждая ребёнка за поступок, вспоминайте себя в его возрасте.
* Вечером всей семьёй обсуждайте, как прошёл день.

 Памятка для родителей №1.

 Уважаемые родители!

Пусть эти правила, выверенные жизнью, помогут вам в воспитании ребёнка, в налаживании добрых взаимоотношений с ним, в укреплении вашего авторитета, взаимного уважения и любви. Это возможно, если в вашей семье:

* Доверие-основное правило.
* Старайтесь быть примером для ребёнка.
* Уважайте ребёнка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
* Советуйтесь с ребёнком.
* Не обманывайте ребёнка.
* Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
* Не ставьте целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность убедиться ребёнку, в чём он прав или не прав.
* Если ребёнку нужна помощь, дела откладывайте на потом.
* Выход из безвыходного положения - шутка.
* Телевизор хорошо, а природа –лучше.
* Познание, чтение - радость для всей семьи. Постоянно читайте вслух.
* Осуждая ребёнка за поступок, вспоминайте себя в его возрасте.
* Вечером всей семьёй обсуждайте, как прошёл день.

 Памятка для родителей №2.

 Уважаемые родители!

Для того, чтобы развить в себе умение быть хорошим отцом или матерью, необходимо очень сильно этого хотеть и любить своего ребёнка уже только за то, что он у вас есть.

* Для того, чтобы ваш ребёнок вырос здоровым, счастливым и уверенным в себе человеком, вы должны ответить на вопрос: Всегда ли то, что я хочу для него,

будет ему хорошо?

* Будьте предельно откровенны с ребёнком по всем вопросам его настоящего и будущего, не рисуйте ему радужные горизонты, которые могут не оправдаться.
* С самого раннего детства учите ребёнка понимать слова: «можно», «нельзя», «надо»
* Развивайте ответственность за его дела и поступки, не перекладывайте их на чужие плечи.
* Дайте ребёнку понять, что он вам необходим, что он не обуза, а радость, как бы трудно материально вам в жизни не было.

 Памятка для родителей №2.

 Уважаемые родители!

Для того, чтобы развить в себе умение быть хорошим отцом или матерью, необходимо очень сильно этого хотеть и любить своего ребёнка уже только за то, что он у вас есть.

* Для того, чтобы ваш ребёнок вырос здоровым, счастливым и уверенным в себе человеком, вы должны ответить на вопрос: Всегда ли то, что я хочу для него,

будет ему хорошо?

* Будьте предельно откровенны с ребёнком по всем вопросам его настоящего и будущего, не рисуйте ему радужные горизонты, которые могут не оправдаться.
* С самого раннего детства учите ребёнка понимать слова: «можно», «нельзя», «надо»
* Развивайте ответственность за его дела и поступки, не перекладывайте их на чужие плечи.
* Дайте ребёнку понять, что он вам необходим, что он не обуза, а радость, как бы трудно материально вам в жизни не было.