### Администрация Щёлковского Муниципального района Московской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

### Щелковского муниципального района Московской области

141100,Московская область, г.Щелково, 1-й Советский пер., д.32

### E-mail: shool607@list.ru

### Тел. (факс): (56) 2 - 78 – 00

**СПРАВКА**

**о работе с неуспевающими учащимися**

от 17.11.2011г

**Цель проверки:** организация урочной и внеурочной индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися начальной школы МОУ СОШ №6.

**Методы контроля:** индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися 4Б класса Чикинды Ильи и 4В класса Лопатина Андрея, оставленных на повторное обучение в 2010-2011 учебном году.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся Чикинда Илья, Лопатин Андрей часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

 Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителя 4В класса Койновой Н.В. Лопатин Андрей имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данному ученику необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся учителем 4Б класса Долговой Е.В. с учеником Чикиндой Ильёй. Учитель тесно сотрудничает с семьей. Мама (инвалид) знакома с системой требований, но не всегда обеспечивает надлежащий контроль. Процесс обучения с данным учеником осложняется недобросовестным отношением к учебе. Он не регулярно посещает индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

**Выводы:**

1. Учителя:

* с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятиях;
* на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
* ведут мониторинг обученности учащихся;

**Рекомендовано:**

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

* регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
* перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
* систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
* вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2. Всем педагогам начальной школы усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлова Л.С.

Справка заслушана на совещании при директоре.