***Рекомендации родителям по развитию правильных речевых навыков у младших школьников.***

Для успешного преодоления трудностей и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения и закрепления полученных навыков дома.

Поэтому родителям необходимо придерживаться ряда правил :

1. Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексической, грамматической стороны детской речи.

2. Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением :

- посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь( например : это мяч, это шапка и.д.)

- в собственной речи чётко проговаривать окончания слов, дать ребёнку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы (например :

Это книга ; нет книги ; ищу книгу ; думаю о книге; рисую книгу. Коля рисовал, а Даша рисовала.)

- обращать внимание на смыслообразующие элементы речевой системы – глаголы, на примерах из повседневной жизни, учить детей дифференцировать их по смыслу

(например, соответственно: встал, лёг, зашил дырку, пришил пуговицу, вышел цветок )

- привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно (например : положи карандаш на стол, возьми карандаш со стола, положи карандаш под стол, спрячь за спину карандаш)

- совершенствовать грамматический строй речи, используя речевые игры ( например : игра « У меня синий шар, а что у тебя» жёлтое яблоко, красная машина, 4 красных яблока, 6 красных яблок, 6 легковых машин, 6 воздушных шаров).

3. Обращать внимание ребёнка на процесс приготовления пищи, её качественный состав, продукты, из которых готовится блюдо (например : как готовим варим, жарим, печём, чистим; вкусовые качества: вкусная, сладкая, горькая, горячая, холодная, цвет : зелёный, жёлтый).

4. Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребёнка. Неоценима их роль в развитии ребёнка, в том числе в формировании связной речи. Составление коротких предложений, их распространение, составление из них маленьких рассказов, в том числе и рассказов- описаний о любимой игрушке, принесут большое удовольствие её обладателю – ребёнку

5. Важно, чтобы вся вышеописанная работа происходила на высоком эмоциональном подъёме ребёнка, ненавязчиво в игровой форме позволяла ребёнку овладевать сложной структурой родной речи.

6. Родители должны учитывать, что реакция ребёнка может быть различной :

то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно весёлой, бурной, то очень унылой. Это недолжно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребёнка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения.