Организация логопедических занятий

с неуспевающими учащимися в начальных классах.

 (дети с нарушением речи )

У учащихся младших школьников есть трудности в обучении.

После изучения медицинской документации, школьных тетрадей и бесед с родителями, были установлены **причины отставания детей в школе :**

1. соматические, т.е. ослабленность общего физического состояния ребёнка ;

2. нейропсихологическая незрелость, инфантильность, быстрая утомляемость ;

3. дисгармоничность развитие высших психических функций

4. аномалии развития анализаторной системы ;

5.поведенчиские особенности ребёнка ;

6. стиль воспитания в семье ;

7. несформированность речи как языковой системы.

Несформированность речи проявляется в нарушении устной речи- дислексия и в нарушении письма- дисграфия.

**Причины нарушений или несформированности устной речи.**

- недостаток общих сведений и знаний ребёнка об окружающем мире ;

- несоответствие возрастной норме объёма импрессивного и экспрессивного словаря ;

- несформированность грамматического строя речи ;

- неумение выделять главную мысль в предложении, абзаце, рассказе ;

- неумение программировать, соблюдая последовательность в логико- временных отношениях, составлять план того или иного высказывания, составлять программу рассказа.

Причины нарушений и несформированности письменной речи частично связаны с теми же причинами, которые обуславливают особенности :

дислексию. Но имеются некоторые специфические

 - недоразвитие слухового и зрительного восприятия ;

- недоразвитие фонематического слуха;

- нарушение артикуляционного праксиса ;

- нарушение двигательного праксиса (недоразвитие мелкой моторики рук и состояние общей моторики) ;

- нарушение зрительного гнозиса ;

- некоторые особенности быстроты реакции, способность ребёнка удерживать в памяти и последовательно выполнять комплекс заданий.

Для этого создаются соответственные условия :

- в 1 классе ведётся работа по предупреждению нарушении письма (дисграфии) ;

- проводится консультации для родителей неуспевающих детей ;

- проводятся индивидуальные занятия с неуспевающими детьми;

-проводится консультации с педагогами.