***Развитие речи 6- 7 летнего ребёнка.***

К пяти годам словарный запас ребёнка достигает 3000-3500

слов. Он активно начинает пользоваться обобщающими

понятиями. Совершенствуется произношение слов.

Становится доступно произношение слов сложной слоговой

структуры (транспорт, транскрипция и. т. д.)

Малыш уже не допускает пропусков, замен и перестановки

слогов. Звукопроизношение приближается к норме. В этом

возрасте дети уже готовы к правильному восприятию и вос-

произведению звуков речи. Лишь иногда недостаточно чётко

могут произноситься шипящие звуки ( ш, ж), звук «р» заменяется звуком «л», либо произносится не кончиком языка, а смычкой корня языка и мягкого нёба (велярный «р»).

Иногда дети не дефференцируют свистящие и шипящие

звуки (с ш, з ж).

На шестом году жизни ребёнок всё чаще употребляет

сложносочинённые и сложноподчинённые предложения,

состоящие из 3-4-х простых предложений.

Иногда в одном предложении может быть выражена при

помощи придаточных предложений и временная зависимость и сделано указание на пространственные отношения.

Рост количества слов в предложении следует рассматривать

как показатель развития мышления ребёнка.

Чтобы речь вашего ребёнка стала грамотной, помогите ему

в практическом усвоении падежных окончаний и предлогов.

Для этого принимайте участие в его игре и обязательно

комментируйте все действия куклы, мишки или зайчика.

Беседуйте с ребёнком о содержании прочитанной книги,

после просмотра мультфильма, кинофильма. Задавайте такие вопросы, на которые ребёнок должен давать подробные, развёрнутые ответы. Анализируйте вместе поступки героев литературных произведений или кинофильмов. Стимулируйте к активному комментированию действий, когда он собирается на улицу, играет, выполняет какое-то задание.

Когда родители читают малышу художественное произведение, они должны обратить внимание на выразительность собственной речи, что будет способствовать не только правильному пониманию содержания, но и воспитывает у ребёнка потребность в выразительности произношения, придаст в его речи интонационно- мелодическую окраску, поможет замедлить темп речи. Ребёнок научится изменять звуковую окраску голоса ( грустный, весёлый) понижать, повышать голос, делать паузы.

Готовность к школе – это личностная, интеллектуальная

готовность, уровень развития зрительно-моторной координации, а также уровень развития речевых навыков.

Интеллектуальная готовность – это наличие у ребёнка определённого уровня психологического развития, которое обеспечивает сформированность речевых навыков, регулирует процессы внимания, памяти и мышления, что и даёт возможность ребёнку читать, писать, считать.

В этом вам помогут рисунки с натуры, копирование геометрических фигур, схем печатных букв или цифр, что обеспечит согласованные действия глаза и руки.

Главная задача родителей – подготовить детей к усвоению навыков чтения, письма, счёта. Необходимо порекомендовать родителям познакомить детей с буквами, научить соотносить букву и звук , используя магнитную доску или разрезную азбуку. Для того чтобы подготовить ребёнка к обучению письму, полезно познакомить его с тетрадью в большую клетку и начать с вертикальных и горизонтальных линий, флажков, орнаментов. Затем предложите ребёнку нарисовать в определённой последовательности кружки, квадраты, треугольники. Можно попросить ребёнка подчеркнуть или вычеркнуть определённую букву в предложенном тексте.

Если к пяти годам у ребёнка нарушено звукопроизношение, необходимо проконсультироваться у логопеда, который в свою очередь, может решить вопрос нарушенного звуко- произношения.