**Тренинги.**

Тренинги позволяют развивать у учащихся специальных (коррекционных) школ логическое мышление, речь; воспитывать положительную мотивацию учения; формировать умения сравнивать, обобщать, исключать лишнее; способствуют снижению уровня тревожности и формированию адекватной оценки. В системе уроков математики занятия – тренинги занимают важное место, чаще они проводятся на этапах закрепления знаний и способствуют не только корректировке основных понятий учащихся, но и служат средством для развития ВПФ и познавательных способностей детей. На занятиях – тренингах ребята учатся активно мыслить, работать в паре, либо индивидуально. Эффективность и успешность данной технологии возможна при высокой организации занятия, индивидуальном подходе педагога к учащимся, четкой продуманности создания пар и подборе дифференцированного задания каждому ученику.

Представим структуру занятий в рамках проведения тренинга:

Учащиеся получают индивидуальный листок - тренинг, который содержит вопрос и три ответа. Работая самостоятельно, каждый учащийся имеет возможность рассмотреть все три ответа, сравнить их, и, наконец, сделать самостоятельный выбор.

Обсуждение принятых решений классом - здесь педагог отслеживает результаты работы каждого ученика индивидуально, делает выводы о том, на каком уровне учащиеся овладели умениями применять математическую терминологию в речи, научились логически мыслить и самостоятельно принимать решение.

Оценка деятельности учащихся - после обсуждения педагог озвучивает правильные ответы.

Подведение итогов работы - на данном этапе дается учащимся возможность высказать свои мысли вслух, о том понравилось ли занятие, чем оно запомнилось, какие задания были самые трудные, а какие заинтересовали их и почему? В приложении представлены карточки с тренингами по математике для 3 класса.

**Тренинг №1**

**Задание №1.**

Тома записала число 75. Цифру 7 зачеркнула. На сколько уменьшилось число?

А) на 7 десятков

Б) на 7 единиц

В) на 17

**Задание №2**

Найди лишнее число и объясни, почему оно лишнее: 40, 13, 24, 56.

А) состоит из одинаковых цифр

Б) круглое число

В) самое большое

**Задание №3**

Продолжи ряд чисел: 22, 32, 42…

А) 24

Б) 52

В) 43

**Тренинг №2**

**Задание №1.**

Угадай, сколько лет моей бабушке, если через 10 лет ей будет 60?

А) 71

Б) 50

В) 59

**Задание №2**

По двору гуляет два щенка. Сколько у них ушей ? Сколько у них лап?

Подбери правильный ответ.

А) 4 А) 6

Б) 2 Б) 4

В) 6 В) 8

**Задание №3**

У Тани было 60 рублей. У Коли столько же. Сколько денег у Коли?

А) 50

Б)60

В) 40

**Тренинг №3**

**Задание №1.**

Исключи лишнее: сложение, деление, вычитание, умножение - это:

А) действие

Б) знаки

В) числа

**Задание №2**

Подбери правильный ответ.

1 год - это: 60 минут - это:

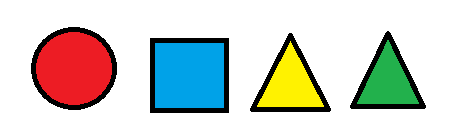
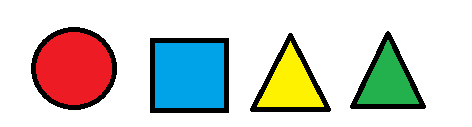
А) 3 месяца А) 6 часов

Б) 10 месяцев Б) 2 суток

В) 12 месяцев В) 1 час

**Задание №3**

Продолжи ряд:



**Тренинг №4**

**Задание №1.**

Какой может быть длина шариковой ручки?

А) 12см

Б)12кг

В) 12л

**Задание № 2**

Что легче – 1 кг пуха или 1 кг железа?

А) 1кг пуха

Б)1кг железа

В) массы равны

**Задание № 3**

Гусь на одной ноге весит 20 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги?

А) 15 кг

Б) 40 кг

В) 20 кг