Моу "ООШ" с.Вомын

 Конспект урока по ИЗО

 Украшаем варежки.

 Урок проведён с участием родителей. Мамы и бабушки связали для выставки к уроку варежки и носки.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Ход урока |
|  Определение темы и цели урока. | - Дорогие ребята, посмотрите на улицу и скажите, какое время года наступило? - Как природа и животные подготовились к зиме?- А как люди готовятся к зиме?Посмотрите на нашу выставку и попробуйте сказать тему нашего урока.- Тема урока: Украшаем варежки и носки.- Какая же цель нашего урока? |
|  Беседа Повторение изученного.Новый материал. |  Давайте подойдём и посмотрим на нашу выставку.Какие красивые варежки и носки связали ваши мамы и бабушки. Вот эти носочки для своего внука связала бабушка Данилы. А вот эти маленькие носочки связала я. А такие красивые варежки связала мама Насти. А вот эти варежки связала прабабушка Игоря. Все эти работы сделаны руками женщин, которые живут рядом с нами. Оказывается, что наши мамы и бабушки такие мастерицы, и мы можем ими гордиться, а также можем сами научиться делать красивые вещи.- Чем же украшены все эти изделия? Орнаментом. А по коми – сер. Вспомните, что такое орнамент?Орнамент – узор, состоящий из ритмически повторяющихся элементов (мотивов). И наши мамы и бабушки украсили свои вещи не просто орнаментом, а коми орнаментом. Где мы с вами ещё видели коми орнамент? Правильно, на прялках, когда были на экскурсии в музее Дома культуры и смотрели прялки в кабинете коми языка. - А зачем нужен орнамент? -Молодцы, вспомнили. Орнамент делает вещи более яркими и красивыми. Кроме того, орнамент служил оберегом – защитой от злых духов. А на каких вещах можно было встретить орнамент?Оказывается, раньше узоры на носках и варежках были разными. Отличались по орнаменту праздничные и повседневные вещи, орнамент женских вещей был совершенно другим, чем орнамент мужских. Для маленьких детей вязали носочки с одним узором, а для таких как вы узор был уже другой.А теперь посмотрите на варежки Насти и Варежки Игоря. Чем они отличаются? Правильно, цветом.Для мальчиков выбирали тёмные цвета, а для девочек –яркие. |
|  Работа в парах | Работа в парах: На ваших столах лежат полоски с изображением орнаментов. Покажите те полоски, на которых орнамент нам знаком.Кто вспомнит названия знакомых орнаментов? Правильно, рога. ( Сюръяс). Посоветуйтесь и покажите рога оленя, рога барана, рога коровы.А теперь посмотрите на другую полоску. Это новый коми орнамент – «ошейник», первый рисунок – ошейник барана, второй - ошейник коровы. Чем они отличаются , а чем похожи?А теперь посмотрите на выставку, есть ли на изделиях мам и бабушек такие узоры.Покажите, назовите название узора (сера).Молодцы. Садитесь. Продолжите орнамент на ваших полосках.Физминутка на коми языке.Ребята, пока вы работали, на нашей выставке что-то изменилось. Правильно, кто –то перепутал пары. Давайте мы всё исправим.Игра «Найди пару»Что помогло вам найти пары?Вывод: У варежек и носочков в паре - одинаковый рисунок. |
|  Составление плана |  Посмотрите, а сколько пар заготовок у вас на партах? (одна) - Вы будете работать вдвоем и вам нужно украсить ваше изделие так, чтобы получилась пара. - Посмотрите на наших героев Настю и Митю. Можно ли эти носочки и варежки назвать пара. -Почему у них так получилось?-Как вам надо работать, чтобы у вас работы получились одинаковые?-Чтобы варежки и носочки получились одинаковыми и красивыми, работать надо дружно, вместе выбрать орнамент, цвет, договориться, как расположить узор, а ещё обязательно помогать друг другу. Давайте составим план: Что надо делать в первую очередь, а что потом. Я буду записывать на доске.1.Выбрать орнамент . Что нам поможет?(на наших партах есть коми узоры, которые мы знаем). 2. Наметить расположение узора-орнамента 3.. Выполнить работу в цвете. Мальчики у нас расписывают носочки, а девочки – варежки. |
|  Критерии оценивания. | -После окончания работы, ее нужно будет оценить.-Какими должны быть наши работы? |
|  Физпауза. |  Зарядка для глаз. |
|  Самостоятельная работа | Самостоятельная работа |
| Подведение итога урока | - Выставка готовых работ -Оценим работы.-Какими узорами украсили носочки мальчики? Почему вы так думаете?- Какой орнамент выбрали девочки?  - Эти варежки для мальчиков или девочек? Почему?   |
|  Рефлексия |  Что нового вы узнали на уроке?Чему научились?Кто нам помог проводить этот урок?Что мы скажем своим мамам и бабушкам, за то что они помогли провести урок.Молодцы! |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа « с.Вомын

Ф.И.О. конкурсанта – Павлова Светлана Владимировна.

Пед.стаж – 24 года.

Квалификационная категория – первая.

Класс – 1.

Тема урока – Украшаем варежки и носки. Урок по изобразительному искусству .

Тип урока- комбинированный, с элементами национально-регионального компонента.

Перечень оборудования -

Для учителя: выставка изделий ( вязаные носки и варежки)» Зимняя красота», «Коми сер» - рабочая тетрадь.

Для учеников: полоски с ранее изученными элементами коми орнамента, карточки с заданием «Продолжи орнамент», заготовки варежек (для девочек ) ,заготовки носков(для мальчиков), краски(гуашь), кисти, баночки с водой, салфетка.

Для организации выставки необходимо заранее договорится с мамами и с бабушками, чтобы они связали для детей или носки или варежки с использованием коми орнамента. Необходимо распределить те узоры, которые знают и будут изучать ребята.

|  |
| --- |
|   |
|

|  |
| --- |
| **Цели:**Личностная: умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности .Метапредметные: правильно и осознанно строить речевое высказывание( познавательные, общеучебные УУД); умение слушать и слышать учителя и одноклассников (коммуникативные УУД);способность преодолевать трудности при выполнении художественно – творческой деятельности(доводить начатое дело до конца)-(регулятивные УУД) Предметная: знакомство с коми орнаментом ,украшение варежки и носочков. |

 |

Планируемые результаты:

* Украсить варежки и носки так, чтобы они составляли пару, подобрать орнамент и выполнить работу в цвете;
* Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.
* Познавательные учебные действия
1. Выполнять универсальные логические действия:

Уметь выделять признаки;

 Уметь сравнивать ;

 Уметь логически рассуждать.

1. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.
* Регулятивные учебные действия
	1. Учиться определять цель своей деятельности;
	2. Составлять план выполнения поставленной задачи;
	3. Работать по плану, при необходимости, находить и исправлять ошибки;
	4. Учиться давать оценку работе.
* Коммуникативные действия

1.Уметь объяснять свой выбор.

2.Уметь слушать других, уметь принимать другую точку зрения,

 3.Учиться работать в паре; распределять роли, договариваться.

* Личностные : воспитание гордости и любви к своей малой Родине.

## Этот урок изобразительного искусства предназначен для 1 класса. Урок с элементами национально-регионального компонента. Помогает ребятам приобщиться к культуре своего народа, направлено на воспитание у учащихся эстетического отношения к культуре и искусству коми народа, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на овладение первичными навыками рисования несложного по композиции народного орнамента коми.

## Вовлечение родителей в процесс подготовки урока способствует улучшению связи родитель – школа.

##