Моу "ООШ" с.Вомын

Конспект урока по ИЗО

Украшаем варежки.

Урок проведён с участием родителей. Мамы и бабушки связали для выставки к уроку варежки и носки.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Ход урока |
| Определение темы и цели урока. | - Дорогие ребята, посмотрите на улицу и скажите, какое время года наступило?  - Как природа и животные подготовились к зиме?  - А как люди готовятся к зиме?  Посмотрите на нашу выставку и попробуйте сказать тему нашего урока.  - Тема урока: Украшаем варежки и носки.  - Какая же цель нашего урока? |
| Беседа  Повторение изученного.  Новый материал. | Давайте подойдём и посмотрим на нашу выставку.  Какие красивые варежки и носки связали ваши мамы и бабушки. Вот эти носочки для своего внука связала бабушка Данилы. А вот эти маленькие носочки связала я. А такие красивые варежки связала мама Насти. А вот эти варежки связала прабабушка Игоря. Все эти работы сделаны руками женщин, которые живут рядом с нами. Оказывается, что наши мамы и бабушки такие мастерицы, и мы можем ими гордиться, а также можем сами научиться делать красивые вещи.  - Чем же украшены все эти изделия? Орнаментом. А по коми – сер. Вспомните, что такое орнамент?  Орнамент – узор, состоящий из ритмически повторяющихся элементов (мотивов). И наши мамы и бабушки украсили свои вещи не просто орнаментом, а коми орнаментом. Где мы с вами ещё видели коми орнамент?  Правильно, на прялках, когда были на экскурсии в музее Дома культуры и смотрели прялки в кабинете коми языка.  - А зачем нужен орнамент?  -Молодцы, вспомнили. Орнамент делает вещи более яркими и красивыми. Кроме того, орнамент служил оберегом – защитой от злых духов. А на каких вещах можно было встретить орнамент?  Оказывается, раньше узоры на носках и варежках были разными. Отличались по орнаменту праздничные и повседневные вещи, орнамент женских вещей был совершенно другим, чем орнамент мужских. Для маленьких детей вязали носочки с одним узором, а для таких как вы узор был уже другой.  А теперь посмотрите на варежки Насти и Варежки Игоря. Чем они отличаются? Правильно, цветом.  Для мальчиков выбирали тёмные цвета, а для девочек –яркие. |
| Работа в парах | Работа в парах: На ваших столах лежат полоски с изображением орнаментов. Покажите те полоски, на которых орнамент нам знаком.  Кто вспомнит названия знакомых орнаментов? Правильно, рога. ( Сюръяс). Посоветуйтесь и покажите рога оленя, рога барана, рога коровы.  А теперь посмотрите на другую полоску. Это новый коми орнамент – «ошейник», первый рисунок – ошейник барана, второй - ошейник коровы. Чем они отличаются , а чем похожи?  А теперь посмотрите на выставку, есть ли на изделиях мам и бабушек такие узоры.  Покажите, назовите название узора (сера).  Молодцы. Садитесь. Продолжите орнамент на ваших полосках.  Физминутка на коми языке.  Ребята, пока вы работали, на нашей выставке что-то изменилось. Правильно, кто –то перепутал пары. Давайте мы всё исправим.  Игра «Найди пару»  Что помогло вам найти пары?  Вывод: У варежек и носочков в паре - одинаковый рисунок. |
| Составление плана | Посмотрите, а сколько пар заготовок у вас на партах? (одна)  - Вы будете работать вдвоем и вам нужно украсить ваше изделие так, чтобы получилась пара.  - Посмотрите на наших героев Настю и Митю. Можно ли эти носочки и варежки назвать пара.  -Почему у них так получилось?  -Как вам надо работать, чтобы у вас работы получились одинаковые?  -Чтобы варежки и носочки получились одинаковыми и красивыми, работать надо дружно, вместе выбрать орнамент, цвет, договориться, как расположить узор, а ещё обязательно помогать друг другу.  Давайте составим план: Что надо делать в первую очередь, а что потом. Я буду записывать на доске.  1.Выбрать орнамент . Что нам поможет?(на наших партах есть коми узоры, которые мы знаем).  2. Наметить расположение узора-орнамента  3.. Выполнить работу в цвете.  Мальчики у нас расписывают носочки, а девочки – варежки. |
| Критерии оценивания. | -После окончания работы, ее нужно будет оценить.  -Какими должны быть наши работы? |
| Физпауза. | Зарядка для глаз. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа |
| Подведение итога урока | - Выставка готовых работ  -Оценим работы.  -Какими узорами украсили носочки мальчики? Почему вы так думаете?  - Какой орнамент выбрали девочки?  - Эти варежки для мальчиков или девочек? Почему? |
| Рефлексия | Что нового вы узнали на уроке?  Чему научились?  Кто нам помог проводить этот урок?  Что мы скажем своим мамам и бабушкам, за то что они помогли провести урок.  Молодцы! |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа « с.Вомын

Ф.И.О. конкурсанта – Павлова Светлана Владимировна.

Пед.стаж – 24 года.

Квалификационная категория – первая.

Класс – 1.

Тема урока – Украшаем варежки и носки. Урок по изобразительному искусству .

Тип урока- комбинированный, с элементами национально-регионального компонента.

Перечень оборудования -

Для учителя: выставка изделий ( вязаные носки и варежки)» Зимняя красота», «Коми сер» - рабочая тетрадь.

Для учеников: полоски с ранее изученными элементами коми орнамента, карточки с заданием «Продолжи орнамент», заготовки варежек (для девочек ) ,заготовки носков(для мальчиков), краски(гуашь), кисти, баночки с водой, салфетка.

Для организации выставки необходимо заранее договорится с мамами и с бабушками, чтобы они связали для детей или носки или варежки с использованием коми орнамента. Необходимо распределить те узоры, которые знают и будут изучать ребята.

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | **Цели:** Личностная: умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности . Метапредметные: правильно и осознанно строить речевое высказывание( познавательные, общеучебные УУД); умение слушать и слышать учителя и одноклассников (коммуникативные УУД);способность преодолевать трудности при выполнении художественно – творческой деятельности(доводить начатое дело до конца)-(регулятивные УУД)  Предметная: знакомство с коми орнаментом ,украшение варежки и носочков. | |

Планируемые результаты:

* Украсить варежки и носки так, чтобы они составляли пару, подобрать орнамент и выполнить работу в цвете;
* Развивать воображение, фантазию, художественный вкус.
* Познавательные учебные действия

1. Выполнять универсальные логические действия:

Уметь выделять признаки;

Уметь сравнивать ;

Уметь логически рассуждать.

1. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.

* Регулятивные учебные действия
  1. Учиться определять цель своей деятельности;
  2. Составлять план выполнения поставленной задачи;
  3. Работать по плану, при необходимости, находить и исправлять ошибки;
  4. Учиться давать оценку работе.
* Коммуникативные действия

1.Уметь объяснять свой выбор.

2.Уметь слушать других, уметь принимать другую точку зрения,

3.Учиться работать в паре; распределять роли, договариваться.

* Личностные : воспитание гордости и любви к своей малой Родине.

## Этот урок изобразительного искусства предназначен для 1 класса. Урок с элементами национально-регионального компонента. Помогает ребятам приобщиться к культуре своего народа, направлено на воспитание у учащихся эстетического отношения к культуре и искусству коми народа, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на овладение первичными навыками рисования несложного по композиции народного орнамента коми.

## Вовлечение родителей в процесс подготовки урока способствует улучшению связи родитель – школа.

## 