**Методическая разработка.**

**Урок по математике, проведенный в 3 речевом классе**

**Тема: Решение задач.**

**Общие УУД: закреплять умения решать задачи изученных видов,**

**закрепить знание таблицы умножения и деления с числами 2,3,4,**

**развивать умения работать самостоятельно.**

**Учитель: Сехина М. Л.**

**Познавательные УУД:**

-умение строить  речевое высказывание в  устной  и

                 письменной  формах;

                -использование  знаково-символических  средств;

                -умение  делать выводы в результате анализа и синтеза

                  мыслительных операций;

                - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка

                  процесса и результатов деятельности.

**Регулятивные УУД:**

-умение самостоятельно выделять и формулировать

                  познавательную цель всего урока и отдельного задания;

                - умение анализировать и исправлять ошибки;

                - осуществление контроля по результату.

**Коммуникативные УУД:**

        -сотрудничество с учителем и сверстниками – определение

                    способов взаимодействия;

                 - владение монологической и диалогической формами речи.

**Личностные УУД:**

                 - способность к самооценке;

                 - наличие учебно-познавательной мотивации;

                 - ориентация на бережное отношение к окружающему миру.

**1. Организационное начало.**

Прослушивание музыки «Времена года. Осень» А. Вивальди.

- Какое сейчас время года?

-Что вы себе представляли, когда слушали это произведение?

**2. Актуализация знаний.**

-Какие изменения происходят в природе осенью?

-Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

- Сегодня у нас примеры записаны

Вот на таких красивых, осенних листочках.

Ребенок берет листок, переворачивает, читает пример и называет ответ.

**3. Решение задач. Блиц-турнир.**

- Дети, что такое задача?

- Это маленький рассказ, в котором есть условие и вопрос.

Решение простых задач.

Дети записывают решение на своих досках.

Бабушка собрала с одной грядки 8 огурцов, а с другой на 2 огурца меньше. Сколько огурцов собрала бабушка со второй грядки?

Бабушка собрала с одной грядки 8 огурцов, а с другой на 2 больше.

Сколько огурцов собрала бабушка со второй грядки?

Бабушка собрала с одной грядки 8 огурцов, а с другой 10 огурцов.

Сколько огурцов собрала бабушка?

В трёх банках 9л сока. Сколько сока в одной банке?

Сколько нужно заплатить за 4 тетради по цене 9 рублей?

У Лены 6 р, а у Веры в 4 раза больше. Сколько денег у Веры?

**Физкультминутка.**

**4.Работа по учебнику.**

Задача №1 стр.39.

Разбор задачи, запись в тетрадь.

**5.Решение примеров №3 ( 1 и 2 ) стр.39.**

Расшифровать слово ОСЕНЬ.

**6. Рефлексия.**

- Оцените свою работу сегодня на уроке.

Дети показывают смайлики.

**7. Домашнее задание.**

№3 (3 и 4 ), №4, стр.39

**Оборудование:**учебник  под редакцией М. И. Моро и С.И. Волковой, компьютер, диск « Классическая музыка детям», смайлики, индивидуальные доски у детей, интерактивная доска.

**Использованная литература при подготовке:**

**1. Поурочные разработки по математике. Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко**

**М: ВАКО, 2013**