**Методическая разработка по математике.**

**4 класс.**

**Тема: Повторение. Нумерация чисел.**

**Цели:**

**Образовательные:**

* повторить понятия: « предыдущее число», « последующее число»,
* вспомнить как образуются трёхзначные числа;

**Развивающие:**

* развивать память, внимание, речь, логическое мышление;

**Воспитательные:**

* воспитывать аккуратность, навыки коммуникативного общения;

**Планируемые результаты:**

* учащиеся научатся называть числа в порядке их следования при счёте;
* сравнивать их;
* Оборудование:
* мультимедийный проектор, компьютер,
* у учащихся веера для устного счёта;

**Ход урока:**

1. Организационное начало.

- К какому уроку вы приготовились?

- Что изучает математика?

- Возьмите в руки учебник. Рассмотрите его, полистайте.

- Назовите авторов учебника.

- Что мы будем изучать в этом году на уроках математики?

- Фамилии, каких математиков вы помните?

- «Математику уж затем учить стоит, что она ум в порядок приводит».

- Как вы понимаете это высказывание?

1. Актуализация знаний.
2. Математическая разминка.

- Какое время года наступило?

- Осенью с полей убирают урожай.

- Посмотрите на экран. Что вы видите?

- Сосчитайте, сколько ящиков с яблоками? ( 10 )

- В каждом ящике по 10 кг яблок.

- Как называют число 10? ( десяток )

- Для отправки в детский сад на машину погрузили 4 ящика с яблоками. Сколько кг яблок отправили в детский сад? ( Дети показывают ответ на веере).

- Покажите предыдущее число, последующее.

- В школу отправили 6 ящиков с яблоками. Сколько кг яблок отправили в школу?

Покажите предыдущее число, последующее.

Сколько всего отправили кг яблок в детский сад и в школу вместе?

- Покажите предыдущее число, последующее.

- Как же получить предыдущее число? Последующее?

- А как по-другому можно назвать число 100? ( сотня ).

- Посчитайте по цепочке сотнями.

- Как называются числа, в записи которых используется 1 цифра? 2? 3? А 4?

- В этом году мы с вами познакомимся с четырёхзначными числами.

- Покажите число, в котором 6дес.5ед. 8дес.1ед. 9дес. 10дес.

- Прочитайте числа на доске: 205, 356, 428, 500, 675, 789, 890, 943, 1000.

- Что вы можете сказать про эти числа?

4. Работа по учебнику.

Стр. 4.

1. Физкультминутка.
2. Упражнения для глаз.

Звучит музыка. Релаксация.

1. Решение задач. Стр. 5 №5, №8
2. Подведение итогов урока.

- Что мы повторяли сегодня на уроке?

- Какие задания вам показались легкими, а какие трудными?

1. Домашнее задание: Стр.5 №6, №9.