**План работы РМО учителей-логопедов на 2008-2009 учебный год.**

**Цель: Совершенствовать проведение коррекционной работы в ОУ района.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | ***Тема: Актуальные вопросы в практической деятельности учителя-логопеда.***  1.Использование компьютерных технологий.  2.Дизартрия: основные этапы коррекционной работы.  3.Обзор новинок литературы. Выставка.  (все участники) | ***15***  ***октября*** |
| ***II.*** | ***Тема: Развитие связной речи у дошкольников с речевой патологией.***  1.Развитие связной речи с использованием фольклорных текстов, народных игр. Открытое занятие: «Приходите в гости».  2.Развитие связной речи дошкольников. | ***3 декабря*** |
| ***III.*** | ***Семинар по теме: « Развитие пространственных и временных представлений на логопедических занятиях»*** | ***31***  ***марта*** |
| ***IV.*** | ***Тема: Предупреждение и коррекция нарушений письма у младших школьников.***  1.Нарушение письма у детей с ОНР.  2.Предупреждение нарушений письма у дошкольников и младших школьников с речевыми нарушениями  3.Развитие навыков словообразования и словоизменения у учащихся с фонематическим недоразвитием речи.  4.План работы м/о на 2009/2010г. | ***22 мая*** |

**План работы на 2009-2010 учебный год**

*Цель: «Интеграция в работе учителя-логопеда со специалистами*

*с целью обеспечения индивидуального, дифференцированного*

*подхода к детям с речевыми нарушениями».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I.*** | ***Место проведения : ГССОШ***  ***Тема: Организация работы учителей-логопедов на 2009\2010уч.г.г.***  1. Анализ работы за 2008\09уч.год.(Тылик Т.И.)  2. Утверждение плана работы на 2009\2010уч.г.  3. Организация контроля за коррекционным процессом в условиях логопедических пунктов ДОУ, школ.( Глухова Т.В.)  4. Обзор новинок литературы. Выставка. ( все участники) | ***18 сентября*** |
| ***II.*** | ***Место проведения : ТСШИ***  ***Тема: Интегрированная работа учителя-логопеда с педагогом-психологом.***  1. Интегрированное занятие с педагогом- психологом в подготовительном классе по теме: «Посуда. Составление сложных предложений со значением противопоставления». (Белобаева Т.П.)  2. Интеграция в работе учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях школы-интерната. (Белобаева, Боричевская)  3. Психолого-логопедическое сопровождение учащихся первых классов, имеющих речевые нарушения.(Тылик Т.И., Дудко Н.В.) | ***декабрь*** |
| ***III.*** | ***Место проведения: Д/дом «Надежда».***  ***Тема: Интегрированная работа учителя-логопеда с музыкальным руководителем.***  1. Логопедическая ритмика в комплексе коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР.(Тугова Л.М., Ветошкина М.)  2. Коррекция нарушений речи у детей на музыкальных занятиях. (Пьянзина О.А.)  3. Круглый стол. «Один в поле не воин» (Тылик Т.И.) | ***февраль*** |
| ***IV.*** | ***Место проведения: ТСШ***  ***Тема: Диагностика и лечение детей с дизартрией, заиканием.***  1. Трудные случаи в логопедической практике в работе с детьми с речевыми нарушениями. (дизартрия, заикание). (Мусина Н.В.)  2. Основные методы и приёмы коррекционной работы учителя-логопеда при заикании. (Колесник Ю.Т.)  3. Медицинское сопровождение детей с речевыми нарушениями. (врач-педиатр Грошева Т.И.)  4. План работы м/о на 2010/2011 уч. год. | ***май*** |

**План работы РМО учителей-логопедов на 2010-2011 уч.год.**

**Цель: создать единую коррекционно-развивающую среду для детей**

**с ОВЗ в ОУ района.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I.*** | ***Тема:*** «***Работа учителя-логопеда в ПМП консилиуме ОУ»***.  1. Анализ работы МО за 2009\10уч.год.(Тылик Т.И.)  2. Организация деятельности учителя-логопеда в ПМПк ОУ. (Мусина Н.В.)  3.Опыт сотрудничества учителя-логопеда с педагогами при проведении ПМПк в условиях ДОУ.(Алейникова О.С.)  4.Круглый стол «Преемственность в работе учителей-логопедов в рамках ПМПк ОУ» (все участники) | ***октябрь*** |
| ***II.*** | ***Тема: «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».***  1. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в школе-интернате (классы КРО) в условиях интеграции с педагогами и воспитателями. (Колесник Ю.Т.)  2. Особенности индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми с Ограниченными возможностями здоровья. (Белобаева Т.П.) | ***декабрь*** |
| ***III.*** | ***Тема: «Коррекция звукопроизношения у дошкольников и младших школьников».***  1. Обследование произношения звуков. Подготовительный этап постановки звукопроизношения. (Тылик Т. И.)  2.Формирование произношения согласных звуков с учётом особенностей их коррекции при стёртой дизартрии. Кайгородова Н.Е.  3.Дифференциация произношения поставленных звуков. | ***февраль*** |
| ***IV.*** | ***Тема: «Итоги и перспективы логопедической работы в ОУ района».***  1. Логопедическая ритмика в коррекционно-воспитательной работы с детьми, страдающими ОНР в условиях специального коррекционного детского дома . Результаты коррекционной работы. (Тугова Л.М.)  2.Коррекция речевых нарушений на музыкальных занятиях. (копилка игр) Пьянзина О.А.  3. План работы м/о на 2011/2012 уч. год. | ***май*** |

**План работы МО учителей-логопедов Тазовского района**

**на 2011/2012 уч.год**

**Цель:** Реализация компетентностного подхода в коррекционно-развивающей работе и развитие творческого потенциала коллектива учителей-логопедов ОУ Тазовского района.

**Задачи:**

-Продолжать формировать единую методическую копилку учителей-логопедов.

-Совершенствовать навыки планирования коррекционной работы с учётом компенсаторных возможностей ребёнка и интегрированной работы со специалистами.

-Осуществлять преемственность в работе учителей-логопедов ДОУ, МОУ

-Определить пути обновления содержания, форм и методов работы учителя-логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I.*** | ***Тема:*** **«Основные направления логопедической работы в ОУ района*»*. ТСШ**  1.Анализ работы МО в 2010\2011уч.г. Тылик Т.И.  2.Утверждение подробного плана работы на 2011-2012 уч.г.  3.Выставка новинок методической литературы.  4.Круглый стол. «Проблемы в работе логопеда в вопросах и ответах». Глухова Т.В.(главный специалист Департамента образования Администрации Тазовского района) | ***сентябрь*** |
| ***II.*** | ***Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в коррекции речевых нарушений детей». ДОУ д\с «Белый медвежонок»***  1.Формы работы учителя-логопеда с родителями ДОУ д\с «Белый медвежонок». (Алейникова О.С.)  2. Работа учителя-логопеда в рамках родительского клуба ДОУ д\с «Рыбка». (Чабарина Л.Ю.)  3. Еженедельные рекомендации учителя-логопеда родителям. Из опыта работы. (Тугова Л.М.) | ***ноябрь*** |
| ***III.*** | ***Семинар по теме: «Игровые технологии в коррекционной работе учителя-логопеда». МОУ ТСШИ***  1. Открытое занятие. Использование игр на коррекционных занятиях. (Колесник Ю.Т.)  2. Практикум. Игры по развитию мелкой моторики пальцев рук. (Цыганкова Ж.Н.)  3.Что жизнь дошкольника? Игра! Об игровых технологиях логопеда в ДОУ. Из опыта работы. (Алейникова О.С.)  4. фрагменты занятий: «Игры в работе по автоматизации звуков на логопедических занятиях в ДОУ». (Гаврилова Е.А.)  5. Современные игровые технологии в коррекции речевых нарушений устной и письменной речи в условиях АШИ. | ***январь*** |
| ***IV.*** | ***Тема: «Дислексия: профилактика и коррекция». Д\дом «Надежда»***  1.Весна. Оптическая дислексия. Открытое занятие.(Тугова Л.М.)  2. Взаимодействие дислексии с нарушением устной речи и зрительной функции у младших школьников». (Мусина Н.В.)  3.Педагогический проект: «Сказка - ложь, да в ней намёк! О значении сказки в жизни ребёнка». Алейникова О.С. | ***апрель*** |