***Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа№333***

 ***Невского района***

 ***План-конспект урока***

 ***По изобразительному искусству 4 класс Б***

 ***По теме: Рисуем птиц (павлин)***

 ***Учитель начальных классов: Вымберг Лариса Ивановна***

*Цели и задачи к уроку:*

*1.Осуществлять меж предметные связи изобразительного искусства с историей, культурологией.*

*2.Познакомить учащихся с памятниками культуры находящимися под охраной ЮНЕСКО.*

*3.Развивать умение работать в смешанной технике.*

*4.Развивать умения творчески отображать предметы окружающего мира.*

*5.Развивать творческие способности у учащихся.*

*Формировать умения:*

*Регулятивные*

*-учиться работать по предложенному учителю плану*

*-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценкусвоей деятельности*

*Познавательные*

*-Самостоятельно выполнять творческое задание*

*Коммуникативные*

*-оформлять свою мысль в устой форме*

*-учиться согласованно работать в группе*

 **ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся.* |
| *Организационный момент.* | *Звучат голоса птиц.**1Слайд (урок рисования)* | *Учащиеся входят в класс. Проверяют готовность к уроку. Здороваются с гостями.* |
| *2.Актуализация знаний.* | *Посмотрите на первый слайд.Прочитайте.**2Слайд**1 апреля**Какие ассоциации возникают у вас с этим числом?**А еще- Международный день птиц**4Слайд**Образы птицы издавна являлись атрибутами или оберегами от темных сил, защитой от бед и напастей. Символами веры и надежды.**5 Слайд**Сегодня на уроке мы будем рисовать птицу. Какую? Вы узнаете чуть позже.* | *День смеха 3Слайд* |
| *Исторический экскурс* | *Птица Феникс поможет мысленно переместиться в древний город.**6Слайд**В центре Новгородского кремля возвышается величественное здание Софийского собора.**7Слайд**На одном из крестов собора сидит голубь выполненный из свинца-символ святого духа.**9Слайд**Голубь является символом души и связи с миром божественного.**Софийский собор находится под охраной ЮНЕСКО,**Что это за организация?* | *Доклад:859 год- самая ранняя дата летописного свидетельства об этом городе. Который был возведен племенами словен.**Построен город в центре огромной речной системы реки Волхов. В конце 13 века город являлся самым большим и самым благоустроенным городом.**Это Великий Новгород**8Слайд**Доклад: По легенде, когда Иван Грозный жестоко расправлялся с жителями Новгорода, на крест Софийского собора присел отдохнуть голубь. Увидев оттуда страшное побоище, он оцепенел от ужаса. Во сне к священнослужителю храма явилась Богородица и сказала, что голубь послан в утешение горожанам- пока он сидит на кресте, город будет храним.**ЮНЕСКО- Международная организация охраняет природное и культурное наследие во всем мире.*  |
|  | *Образы птиц использовались в архитектуре не только раньше, но и сейчас. Возвращаемся в наш замечательный город.**Недалеко от Невского проспекта расположено здание Педагогического университета имени Герцена. На воротах этого здания мы увидим еще один символ.**10 Слайд.**Это птица- пеликан. Согласно легенде он кормит птенцов собственным мясом.**Пеликан символ самоотверженной родительской любви. Птица символ благородства.**Здание университета входит в круг объектов находящихся под охраной ЮНЕСКО.* |  |
|  | *Закончим наше путешествие в здании Эрмитажа.**В одном из залов дворца, есть интересный механизм- часы Павлин.**11Слайд**12Слайд* |  *Доклад: Павлин связан с символикой Мирового древа. Эта птица, славящаяся своим оперением населяет территорию Индии и острова Цейлон. В дикой природе павлин предпочитает держаться на земле. Павлинов часто селили при дворцах и храмах, даже использовали в различных культах. Павлин символ Индии, священна для индусов. Будда изображен верхом на павлине. Именно эта птица переносит души людей в рай.* *Павлин истребитель змей, они поедают молодых кобр. Связан с бурей и дождем, поскольку становится беспокойным перед дождем.* |
| *Физ. минутка.* | *Минутка релаксации.**Закройте глаза. Давайте послушаем голоса птиц. Вам нужно услышать пение павлина, каким оно будет по счету?* |  |
| *План работы* | *Давайте представим , что наш класс это компания по производству рекламных плакатов.**Рекламная фирма «4б компани»**Изготовляем рекламу на щитах-Баннерах**13Слайд**Баннер-это изображения рекламного характера. Их размещают для привлечения клиентов.**В нашу фирму поступило много заказов.**Но совпадение!!!**Заказчики хотят видеть на своих плакатах павлина.**Кто какую фирму будет представлять решит жребий.**Фирмы:**1.Обувная фирма- «Сапожок»**2.Парфюмерный магазин «Красота спасет мир»**3.Магазин «Модной одежды»**4.Сигнализация для машин.**Выполняя работу вы можете пользоваться как красками, так и воспользоваться техникой- коллаж.**Что это за техника?**Слайд**Вам в помощь даю пошаговую инструкцию рисования павлина.**Помним, что реклама должна отражать направление вашей фирмы.**После выполнения работы вы должны представить ваш баннер.* | *Коллаж- наклеивание на основу предметов и материаллов отличающихся по цвету и фактуре.* |
| *Работа в группах.* |  | *Ребята выполняют работу в группах.* |
|  |  | *Представление результатов и защита работы.* |
| *Подведение итогов урока.* | *Молодцы. Защита прошла успешно.**Давайте подведем итоги нашей работы.* *Что понравилось на уроке? Что нового узнали?* |  |
| *Самооценка.* | *Предлагаю вашу работу украсить звездами. Оцените свою работу.**Выберите звезду соответствующего цвета.**14 Слайд* *-Работал отлично. От работы получил удовольствие.* *-Работал хорошо, но мог бы*  *лучше.* *-Работай своей не доволен.**Спасибо всем за урок!* |  |