***Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа№333***

***Невского района***

***План-конспект урока***

***По изобразительному искусству 4 класс Б***

***По теме: Рисуем птиц (павлин)***

***Учитель начальных классов: Вымберг Лариса Ивановна***

*Цели и задачи к уроку:*

*1.Осуществлять меж предметные связи изобразительного искусства с историей, культурологией.*

*2.Познакомить учащихся с памятниками культуры находящимися под охраной ЮНЕСКО.*

*3.Развивать умение работать в смешанной технике.*

*4.Развивать умения творчески отображать предметы окружающего мира.*

*5.Развивать творческие способности у учащихся.*

*Формировать умения:*

*Регулятивные*

*-учиться работать по предложенному учителю плану*

*-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценкусвоей деятельности*

*Познавательные*

*-Самостоятельно выполнять творческое задание*

*Коммуникативные*

*-оформлять свою мысль в устой форме*

*-учиться согласованно работать в группе*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся.* |
| *Организационный момент.* | *Звучат голоса птиц.*  *1Слайд (урок рисования)* | *Учащиеся входят в класс. Проверяют готовность к уроку. Здороваются с гостями.* |
| *2.Актуализация знаний.* | *Посмотрите на первый слайд.Прочитайте.*  *2Слайд*  *1 апреля*  *Какие ассоциации возникают у вас с этим числом?*  *А еще- Международный день птиц*  *4Слайд*  *Образы птицы издавна являлись атрибутами или оберегами от темных сил, защитой от бед и напастей. Символами веры и надежды.*  *5 Слайд*  *Сегодня на уроке мы будем рисовать птицу. Какую? Вы узнаете чуть позже.* | *День смеха 3Слайд* |
| *Исторический экскурс* | *Птица Феникс поможет мысленно переместиться в древний город.*  *6Слайд*  *В центре Новгородского кремля возвышается величественное здание Софийского собора.*  *7Слайд*  *На одном из крестов собора сидит голубь выполненный из свинца-символ святого духа.*  *9Слайд*  *Голубь является символом души и связи с миром божественного.*  *Софийский собор находится под охраной ЮНЕСКО,*  *Что это за организация?* | *Доклад:859 год- самая ранняя дата летописного свидетельства об этом городе. Который был возведен племенами словен.*  *Построен город в центре огромной речной системы реки Волхов. В конце 13 века город являлся самым большим и самым благоустроенным городом.*  *Это Великий Новгород*  *8Слайд*  *Доклад: По легенде, когда Иван Грозный жестоко расправлялся с жителями Новгорода, на крест Софийского собора присел отдохнуть голубь. Увидев оттуда страшное побоище, он оцепенел от ужаса. Во сне к священнослужителю храма явилась Богородица и сказала, что голубь послан в утешение горожанам- пока он сидит на кресте, город будет храним.*  *ЮНЕСКО- Международная организация охраняет природное и культурное наследие во всем мире.* |
|  | *Образы птиц использовались в архитектуре не только раньше, но и сейчас. Возвращаемся в наш замечательный город.*  *Недалеко от Невского проспекта расположено здание Педагогического университета имени Герцена. На воротах этого здания мы увидим еще один символ.*  *10 Слайд.*  *Это птица- пеликан. Согласно легенде он кормит птенцов собственным мясом.*  *Пеликан символ самоотверженной родительской любви. Птица символ благородства.*  *Здание университета входит в круг объектов находящихся под охраной ЮНЕСКО.* |  |
|  | *Закончим наше путешествие в здании Эрмитажа.*  *В одном из залов дворца, есть интересный механизм- часы Павлин.*  *11Слайд*  *12Слайд* | *Доклад: Павлин связан с символикой Мирового древа. Эта птица, славящаяся своим оперением населяет территорию Индии и острова Цейлон. В дикой природе павлин предпочитает держаться на земле. Павлинов часто селили при дворцах и храмах, даже использовали в различных культах. Павлин символ Индии, священна для индусов. Будда изображен верхом на павлине. Именно эта птица переносит души людей в рай.*  *Павлин истребитель змей, они поедают молодых кобр. Связан с бурей и дождем, поскольку становится беспокойным перед дождем.* |
| *Физ. минутка.* | *Минутка релаксации.*  *Закройте глаза. Давайте послушаем голоса птиц. Вам нужно услышать пение павлина, каким оно будет по счету?* |  |
| *План работы* | *Давайте представим , что наш класс это компания по производству рекламных плакатов.*  *Рекламная фирма «4б компани»*  *Изготовляем рекламу на щитах-Баннерах*  *13Слайд*  *Баннер-это изображения рекламного характера. Их размещают для привлечения клиентов.*  *В нашу фирму поступило много заказов.*  *Но совпадение!!!*  *Заказчики хотят видеть на своих плакатах павлина.*  *Кто какую фирму будет представлять решит жребий.*  *Фирмы:*  *1.Обувная фирма- «Сапожок»*  *2.Парфюмерный магазин «Красота спасет мир»*  *3.Магазин «Модной одежды»*  *4.Сигнализация для машин.*  *Выполняя работу вы можете пользоваться как красками, так и воспользоваться техникой- коллаж.*  *Что это за техника?*  *Слайд*  *Вам в помощь даю пошаговую инструкцию рисования павлина.*  *Помним, что реклама должна отражать направление вашей фирмы.*  *После выполнения работы вы должны представить ваш баннер.* | *Коллаж- наклеивание на основу предметов и материаллов отличающихся по цвету и фактуре.* |
| *Работа в группах.* |  | *Ребята выполняют работу в группах.* |
|  |  | *Представление результатов и защита работы.* |
| *Подведение итогов урока.* | *Молодцы. Защита прошла успешно.*  *Давайте подведем итоги нашей работы.*  *Что понравилось на уроке? Что нового узнали?* |  |
| *Самооценка.* | *Предлагаю вашу работу украсить звездами. Оцените свою работу.*  *Выберите звезду соответствующего цвета.*  *14 Слайд*  *-Работал отлично. От работы получил удовольствие.*  *-Работал хорошо, но мог бы*  *лучше.*    *-Работай своей не доволен.*  *Спасибо всем за урок!* |  |