Учитель начальных классов

 Филиппова Ирина Евгеньевна

 ГБОУ СОШ № 277

Математика 4 класс

**Тема**: *Деление на трёхзначное число.*

**Цели урока**:

 - отработать умение решать примеры на деление многозначных чисел,

 - формировать вычислительные навыки;

 - развивать умение логически анализировать условие задачи,

 - закрепление умения решать задачи,

 - развивать логическое мышление, математическую речь;

 - воспитывать интерес к предмету.

 **Ход урока.**

**I .Организационный момент**.

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Нас оно торопит в класс,
Математика у нас!

 II**. Сообщение темы и целей урока**.

Тема урока сегодня…

- Ты этому уже учился?

- Тогда, как ты думаешь, какая цель урока сегодня?

- Ты будешь упражняться в решении примеров и задач.

- На этом уроке тебе будут предложены интересные задания. А чтобы выполнить их, показав свои знания, надо внимательно слушать учителя.

 III**. Устный счет. Блиц-турнир**: ( если ученик испытывают трудности при выполнении этого задания, получает карточку с разной степенью помощи).

**□ :□·□ а:□·□**

**□ (□:□) b:(□:□)**

**)□+□):□ (□:□):60**

**□:□-□:□ X:□-X:□**

**\*** За 2 часа машина проехала - а км с одинаковой скоростью **.** Сколько км она проедет за 5 часов?

* За 3 часа лодка проплыл - а км. Сколько времени потратит лодка на b км, если она двигалась с одинаковой скоростью?

 \* Сначала машина проехала х км, а потом -у км. Сколько часов потратит машина, если она едет со скоростью 60 км \ ч?

* Один мотоциклист проехал х км за 5ч., второй мотоциклист это же расстояние проехал за 3 часа. У какого мотоциклиста скорость больше и на сколько?

-Какие величины встретились при решении задач блиц- турнира? ( скорость, время, расстояние)

- Какая существует взаимосвязь между этим величинами?

IV**. Работа над пройденным материалом.**

 **1. Решение задачи.**

-Все эти задания помогут тебе решить № 317

-Прочесть задачу, представить, о чём в ней говорится. Составляется чертёж к задаче .

*-За всё расстояние возьмём отрезок. Расстояние между городами 960 км. Из двух городов навстречу друг другу вышли 2 поезда и встретились на середине пути ( разделить отрезок пополам). Известна скорость первого и скорость* *второго поезда. Узнать надо, на сколько часов больше был в пути один поезд, чем другой?*

- Если можешь решить задачу самостоятельно, то приступай к работе.

 - Если решение вызывает затруднение, дается карточка.

**(Приложение 1.)**

2.. Физкультминутка.

1. Закрепление изученного материала. Письменное деление на трехзначное число.
* Вспомни, как выполняется письменное деление на трёхзначное число ( алгоритм)

 **132192:324**

* № 299

**(Приложение 2.)**

- Ответь на вопросы, твои ответы пригодятся на следующем этапе урока

* 1. *Как найти первое слагаемое?*
	2. *Как найти уменьшаемое?*
	3. *Как найти делитель?*
	4. *Как найти 2 множитель?*
	5. *Как найти вычитаемое?*
	6. *Как найти делимое?*

 4.Самостсятельная работа .

 На карточке задание.

 - Выбери и выполни то, которое по силам.

1. **725 : Х =29**
2. **387 : Х =513: 57**
3. **Составить различные уравнения с числами 1200, 60, Х. Решить люб**

 V .Итог урока.

 - Сегодня на уроке ты… ( продолжить)

 -Если тебе работалось на уроке легко, подними зелёный огонек.

 - Если урок не понравился – красный.

 VI. Домашнее задание.

 № 320 (1), № 321

**Приложение 1.**

 

**Приложение 2.**

Карточка-алгоритм письменного способа деления многозначных чисел:

1. ***Прочитай***и ***запиши*** пример.

2. ***Выдели*** первое неполное делимое и ***установи*** число цифр в частном.

3. ***Раздели*** неполное делимое на делитель и ***найди*** цифру частного.

4. ***Умножь…***

5. ***Вычти…***

6. ***Проверь…***

7. ***Образуй*** следующее неполное делимое и продолжай деление так же до конца.