|  |
| --- |
|  **ПОРЯДОК ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВА** 1. Слоги, ударение. 2. Гласные звуки: ударные и безударные, какими буквами обозначены. 3. Согласные звуки: звонкие и глухие (парные-непарные), твёрдые и мягкие (парные-непарные), какими буквами обозначены. 4. Количество звуков и букв. ***Образец записи:***  **Ель-ник** -[й **’** эл'н'ик] – 2 слога, ударение падает на 1-ый слог. е — [ й **’** ] — согласный; звонкий, непарный; мягкий, непарный [ э ] — гласный, ударный л — [л'] — согласный; звонкий, непарный; мягкий, парный ь — [ - ] н — [ н'] — согласный; звонкий, непарный; мягкий, парныйи — [ и ] — гласный, безударный к — [ к ] — согласный; глухой, парный; твердый, парный**Ельник**- 6 звуков, 6 буквПри записи можно использовать сокращения: **согл., звонк., мягк., уд., безуд., глух., тв., парн., непарн.**http://u.jimdo.com/www100/o/s703ac60b8ca62ece/img/i07fd321b4fc79e9c/1355402131/std/image.jpg |

 **ПАМЯТКИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ.**

|  |
| --- |
|  ***Как подготовиться к выразительному чтению.***1. Внимательно прочитать текст. Постарайтесь представить то, о чём в нём говорится
2. Определить тему, основную мысль, основной тон высказывания.
3. Подумайте, с какой целью вы будете читать этот текст, в чём будете убеждать своих читателей.
4. Подчеркните наиболее важные по смыслу слова, т.е. слова, на которые падает логическое ударение.
5. Обозначьте паузы.
6. Продумайте, как вы можете использовать другие средства выразительности устной речи, например: темп речи, громкость голоса.
 |
|  ***Как составить план текста.***1. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
4. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите: все ли главное нашло отражение в плане; связаны ли пункты плана по смыслу; отражают ли они тему и основную мысль текста.
5. Проверите, можно ли, по этому плану воспроизвести (пересказать или изложить) текст.
6. Аккуратно перепишите усовершенствованный вариант плана.
 |
|  ***Как готовиться к пересказу, близкому к тексту.***1. Внимательно прочитайте текст; выясните значение непонятных слов.
2. Ответьте на вопросы, данные в пособии или предложенные учителем. В случае затруднение перечитайте соответствующие части текста.
3. Сформулируйте тему и основную мысль текста. Определите, к какому типу относится текст.
4. Разделите текст на композиционные и смысловые части согласно данному плану или составьте план самостоятельно.
5. Определите стиль текста. Постарайтесь запомнить хотя бы некоторые особенности языка данного произведения и сохранить их в изложении или пересказе.
6. Прочитайте снова, разделяя смысловые части значительными паузами.
 |