Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Булыкская средняя общеобразовательная школа»

**Урок изобразительного искусства**

**«Народные праздники»**

**4 класс**

Учитель Анисимова Л.И.

2014 – 2015 г.

**Тема урока**: Народные праздники

**Цели:** Познакомить учащихся с жизнью и бытом, культурой и традициями русского народа;

 Творчеством Б. Кустодиева;

 Русскими народными праздниками;

 Отработка графических навыков в работе восковыми карандашами,

 работы в цвете гуашью;

 Отработка техники - аппликация;

 Развитие внимания, творческого мышления;

Привитие бережного отношения к традициям своего народа.

**Оборудование: ИКТ**

 1.Зрительный ряд:

Наглядно иллюстрированный материал “Русские народные праздники”;

Репродукции картин Б. Кустодиев “Автопортрет”

 “Праздник в деревне”

 “Ярмарка”

 2. Музыкальный ряд:

Со вьюном я хожу (хор)

3. Литературный ряд:

И. Токматова “Ярмарка”

**Ход урока**

 **I. Организационный момент урока**

**II. Творчество Б.М. Кустодиева**

Учитель: Борис Михайлович Кустодиев родился в 1887 году в г. Астрахани, семья арендовала небольшой флигель в доме богатого купца. Здесь мальчик получил яркие представления о быте и нравах купечества. Интерес к рисованию пробудился у него рано. Посетив выставку художников – передвижников он твердо решил стать художником. Кустодиев заканчивает Академию художеств в Петербурге, работает в мастерской И. Репина. Художник в своих работах создает образ эпохи, рисует жизнь, быт, традиции русского народа, народные праздники.

Работа по репродукциям картин Б. Кустодиева “Автопортрет”, “Праздник в деревне”,

“Ярмарка”

**III. Беседа о культуре, быте русских людей.**

Учитель: Русские люди жили в средней полосе России, где росли могучие хвойные и лиственные леса, чудесные березовые рощи. Люди жили в деревянных избах. Строили избы плотники – мастера своего дела. Осенью они подбирали нужные деревья, зимой их рубили и вывозили из леса. В марте делали сруб: точно подгоняли бревна друг к другу, возводили стены:

Русский народ всегда славился трудом. Он умел не только хорошо трудиться, но и веселиться.

Веселье – лучшее богатство. Праздники на Руси были всегда великими в жизни простых людей. Как не отметить конец страды, осень, когда закончили собирать урожай с полей, огородов. На ярмарочной площади весело играют гармони, хохот, шум. Играют балалайки, вихрем несутся карусели. Веселится и ликует народ.

Работа по наглядно иллюстрированному материалу “Народные праздники”

**Ученик:**

Ярмарка, ярмарка

 Огневая, яркая

 Плясовая, жаркая

 Глянешь – налево

 Лавки с товаром.

 Глянешь – направо

 Веселье – даром.

 И. Токмакова

Учитель: Сегодня мы отправимся в русскую деревню на праздник “Ярмарка”. Что такое ярмарка?

**Ученик:** Это прощальный праздник осени, где крестьяне, ремесленники, мастера на площади представляют свой товар, выполненный длинными, зимними вечерами. Праздник сбора урожая, веселый, яркий с народными гуляниями.

На ярмарку, на ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости.

Давно вас ждут, друзья!

Ой, а это кто? (Петрушка)

На Руси ни одно гулянье, ни одно выступление странствующих актёров не проходило без выступления всеми любимого сказочного героя - Петрушки. Петрушка - длинноносая кукла в колпаке с кисточкой, смешившая «почтейнейшую публику» своими дурачествами и прибаутками.

 **Петрушка:** «Подходите!

 Спешите люди добрые,

 От мала, до велика!

 Потеха пришла, смех, веселье принесла.

 Я – Петрушка! Шапка на макушке...

 Буду сегодня вам помогать работать»

**IV.Физминутка** (упражнения для глаз – тренажер)

**V. Практическая работа.**

А сейчас мы обратимся к учебнику.

Сегодня на уроке мы попробуем изобразить народный праздник, ярмарку, гулянье.

-Что должно быть в данной композиции?

* Пейзаж (природа, поля, речка).
* Постройки (избы).
* Лотки с товаром (на лотках игрушки, посуда, овощи, фрукты)
* Люди (мужчины, женщины, скоморохи)

-Работать будем коллективно, по группам. Сделаем одну общую работу.

Распределимся на группы: (Петрушка руководит работой)

3 ученика работают на ватмане (большом формате) создают фон.

2 ученика (парой) - создают лоток с посудой и игрушками.

2 ученика (парой) - создают лоток с овощами и фруктами.

Все остальные работают индивидуально. На столе у каждого листок заданной величины. Вам нужно изобразить человека в русском народном костюме во весь лист, по заданию, которое написано на листочке. Работу выполняем гуашью. Затем вырезаем ножницами.

-Кто скажет правила безопасности работы с ножницами? (передавать кольцами вперёд, не играть с ножницами, использовать по назначению)

Затем, кто работу выполнит, приносит её к нашим главным художникам. И они вместе, приклеивают её на ватман, правильно, разместив.

**Вот время выполнения работы звучит музыка**: “Со вьюном я хожу (хор)”

**VI. Итог урока**

Анализ работы.

 - В какой технике мы сделали работу? (коллаж)

-Как назовём работу, которую сделали коллективно?

-Что, по вашему мнению, не удалось?

-Что вы считаете, получилось удачным?

- А что можно добавить в композицию?

**VII.Оценивание.**