**Как помочь ребёнку в учёбе.**

Способность ребёнка учиться в школе  в первую очередь зависит от*мотивации* (повода поступать именно так) и его *самооценки.*

Для успешной **учёбы** родители должны создать дома атмосферу, вселяющую уверенность В доме должны цениться учение и  знания, поощряться положительные усилия ребёнка. Недопустимы критика и оскорбления, так как они понижают самооценку ученика. Все эти моменты важны для повышения у ребёнка желания учиться.

Когда ребёнок добивается успехов, у него повышается желание учиться, всякая неудача, наоборот, ведёт к разочарованию и неуверенности.

Вы не сможете заставить ребёнка хорошо учиться, если он не расположен к этому. Ученик должен ***захотеть* учиться.**

Хорошей мотивацией является искренний*интерес родителей к получению знаний*, неважно в какой области. Главное, чтобы ребёнок видел, что усвоение новых знаний приносит вам удовольствие. Сначала ребёнок будет подражать родителям, а потом и сам научиться получать радость от новых знаний.

Ваши отзывы о школе и учителе тоже могут сыграть свою роль в повышении интереса к учёбе. Никогда не подрывайте авторитет учителя в глазах ребёнка, потому что ребёнок не захочет выполнять требования учителя, которого не уважает.

*Дома у вас есть все возможности для повышения интереса к учёбе.*  
 [- Поощряйте желание читать](http://www.shkolnik.domlad18.com/pervaya-kniga-rebyonka/?trashed=1&ids=184). Каждый день читайте вслух.Обсуждайте прочитанное.

- Ограничьте время сидения за телевизором и компьютером, потому что это приучает к бездумному, пассивному восприятию. Электронные средства не могут заменить живого общения со взрослыми.

- Не заваливайте ребёнка игрушками, особенно такими, которые не побуждают к мысли. Лучшие те игрушки, которые будят творческое воображение ребёнка. В этом смысле кубики лучше, чем заводная машинка.

Детям, которые испытывают трудности в учёбе, [домашние задания](http://www.shkolnik.domlad18.com/prigotovlenie-urokov-s-pervoklassnikom/)лучше выполнять *под контролем взрослого*, так ребёнок с рассеянным вниманием лучше справится с  массой отвлекающих от работы моментов и быстрее справится с уроками.

Если взрослые не могут встречать ребёнка после школы, то договоритесь, чтобы он по телефону сообщал, в какой последовательности продвигается выполнение домашних заданий.

Чтобы организовать ребёнка, повесьте на стенку[*распорядок дня*](http://www.shkolnik.domlad18.com/%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B4%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0/), в котором отразите только основные моменты. Не нужно расписывать день по минутам. Такой распорядок будет ребёнку трудно выполнить.

За уроки лучше садиться после *часового отдыха.* Чем больше ребёнок отдыхает после школы, тем  меньше знаний с уроков у него останется в голове.

В какой последовательности выполнять домашнее задание, пусть ребёнок решит сам. Главное, что*работа должна быть выполнена*.

Чаще хвалите ребёнка за старательность и аккуратность. Темп работы индивидуален у каждого ученика, искусственно убыстрять его не нужно. Со временем темп будет повышаться,не торопите события, всему своё время.

Будьте терпеливы и последовательны, оказывая своему ребёнку**помощь в учёбе**.