**Педсовет:**

**«Создание условий для эффективного введения ФГОС НОО в первых классах МОУ СОШ №14»**

**(СЛАЙД 1)**

В соответсвии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта» с 1 сентября 2011 года школы России начали учить всех первоклассников по новым стандартам. Внедрение новых ФГОС является теперь уже не далекой перспективой, а жизненной реальностью.

 **(СЛАЙД 2)**

Какие требования выдвигает ФГОС НОО***?***

* Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,
* Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования,
* Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**(СЛАЙД 3)**

В прошлом главной целью начального образования считали обучение чтению, письму, счёту, а критерием успешности – уровень умений и навыков   учащихся.   Сегодня   начальное   образование   закладывает   основу формирования   учебной   деятельности   ребёнка   –   систему   учебных   и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,   планировать,   контролировать   и   оценивать   учебные   действия   и   их результат.

**(СЛАЙД 4)**

Портрет выпускника начальной школы

* Любознательный, активно познающий мир.
* Владеющий основными умениями учиться.
* Любящий свой край и свою Родину .
* Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.
* Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение.
* Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.
* Уважающий и принимающий ценности семьи и общества .

**(СЛАЙД 5)**

* В нашей школе новые стандарты введены с 01.09.2011г и в нынешнем учебном году реализуются стандарты 2 поколения в 1 классах. С этой целью в школе создана новая Образовательная программа для начальной школы по УМК «Школа 2100». По новым стандартам обучается 130 учащихся.

 **(СЛАЙД 6)**

*Цели начальной школы:*

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
* укрепление материально-технических условий для внедрения ФГОС.

**Приоритеты – ЗУНы, формирование ОУН.**

**(СЛАЙД 7)**

*Задачи:*

1. **Коррекция нормативно-правового обеспечения по введению ФГОС.**

*В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность внедрения ФГОС. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объёме. Разработан план работы по введению государственных образовательных стандартов второго поколения в 2011-2012 учебном году.*

1. **Заключение договора с родителями.**

*Данным договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного общего образования начальной ступени (далее основного и среднего (полного) общего образования.*

1. **Повышение уровня квалификации педагогов начальной школы в рамках освоения ФГОС.**

 *Учителя, работающих в 1 классах прошли курсы повышения квалификации.*

1. **Обеспечение повышения компетентности всех участников образовательного процесса** (учителя, учащиеся, …).

**(СЛАЙД 7)**

1. **Обеспечение психологического сопровождения введения ФГОС.**

*Целью психологического сопровожлдения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.*

*В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:*

* *систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;*
* *формировать у учащихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению;*
* *создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.*

*Основные напрвления деятельности школьной психологической службы:*

*диагностико-коррекционная работа;*

*психопрофилактическая работа;*

*психологическое консультирование;*

*психологическое просвещение.*

*Наблюдения показывают, что каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом. В классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здорового психологического климата образовательной среды.*

**(СЛАЙД 9)**

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.**

*Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности учащихся.*

*Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и программа внеурочной деятельности, которые связаны между собой формированием единых УУД.*

*Проект государственного стандарта второго поколения многогранен, он затрагивает множество аспектов.   По замыслу разработчиков, главным результатом должна стать адаптация к "взрослой жизни во взрослом обществе", то есть овладение набором действий, позволяющих ставить и решать жизненные и профессиональные задачи. Особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Концепция развития универсальных учебных действий призвана конкретизировать требования к результатам начального общего образования и дополнить традиционное содержание образовательно- воспитательных программ.*

**(СЛАЙД 10)**

1. **Организация информационной среды школы доля всех участников образовательного процесса** (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ресурсы сети Интернет, ресурсы локальной сети, энциклопедии, справочники,словари…).

*Учебные кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.*

*Учителям начальной школы обеспечен широкий, постоянный доступ к информации, связанной с реализацией ФГОС.*

*Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.*

**(СЛАЙД 11)**

**7. Участие учителей первых классов в вебинарах по формированию УУД средствами УМК «Школа 2100».**

*7 октября 2011 уч.года учителя начальных классов участвовали во Всероссийском интернет вебинаре по теме «Формирование регулятивных универсальных учебных действийсредствами УМК «Школа 2100» (на примерах курсов математики и русского языка)». Вебинар проводился авторским коллективом Образовательной системы «Школа 2100» совместно с АПКиППРО и Российской академией образования.*

1. **Создание санитарно-бытовых условий.**

*Содержание помещения начальной школы соответствует санитарным и гигиеничес­ким нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;*

*Организовано качественное горячее питание учащих­ся, в том числе горячих завтраков;*

*Наличие помещений для медицинского персонала;*

*Наличие необходимого (в расчёте на количество обуча­ющихся) и квалифицированного состава специалистов, обес­печивающих оздоровительную работу с обучающимися (лого­педы, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники).*

 *Наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Уроки ведутся по 35 минут, проводится динамический час. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Помимо учебного кабинета, активно используются игровая комната ГПД, спортзал, спортивная площадка парковой зоны.*

*Образом выпускника начальной школы обусловлено содержание внеучебной деятельности учащихся 1-х классов. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей. Формируется развитие самоуправленческих начал.*

*С целью организации внеурочной деятельности учащихся школой привлечены педагоги дополнительного образования. Со станцией юннатов заключен договор о сотрудничестве. Данное образовательное учреждение проводит занятия с учащимися во время пребывания учащихся в группах продленного дня. Для организации пребывания детей в школе во второй половине дня созданы группы продленного дня, составлено расписание работы ГПД, расписание кружков, организовано горячее питание для учащихся.*

 **9. Проведение мониторинговых исследований уровня образовательных достижений учащихся первых классов в течение года.**

 *В октябре были проведены педагогическая диагностика по изучению готовности первоклассников к обучению в школе. Материалы исследования были получены ЦОКО (Центром оценки качества образования). В мониторинге участвовали несколько школ города и Тверской области. Педагогическая диагностика заключалась в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой (состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; …). Данные мониторинга будут получены в декабре 2011 года. Данные первоклассников были обработаны психологом нашей школы.*

**10. Комплектование библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами, дидактическими материалами.**

*Нужно укомплектовать библиотеку в полной мере необходимыми образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. В этом учебном году уже подана заявка на приобретение учебно-методического комплекта «Школа 2100» для учащихся 1-х и 2-х классов.*

**(СЛАЙД 12)**

 **11. Совершенствование мотивации и стимулирования труда педагогических кадров начальной школы.**

 **12. Разработать систему родительских собраний первоклассников на 2011/2012 учебный год.**

*Нынешние стандарты личностно-ориентированны, направленны на взаимодействие семьи и школы. Такое сотрудничество особенно важно на начальном этапе обучения, когда в становлении личности ребенка, благополучном вхождении его в образовательную среду огромную роль играют родители.*

*В 1-х классах были организованы и проведены родительские собрания. Учителя первых классов постарались донести до родителей смысл внедрения новой программы в обучение.*

*В плане работы психолога и логопеда школы запланированы консультации, по различным вопросам роста и развития ребёнка.*

*Учителя планируют организацию совместной работы с родителями (законнымих представителями) по проведению спортивных сорев­нований, внеклассных мероприятий.*

*Во многих 1-х классах прошли Дни Открытых дверей.*

**13 .Осуществлять контроль за управлением по введению ФГОС в течение года** (директор школы).

*Кроме того, в соответствии с планом внутришкольного контроля на декабрь 2011 года запланирована оценка работы учителей, реализующих ФГОСы.*

*В ходе проверки будут посещены уроки, проверена организация внеурочной деятельности, проведена оценка уровня развития универсальных учебных действий учащихся.*

**(СЛАЙД 13)**

*При посещении уроков в 1 классе следует отметить то, что учителя большое внимание уделяют развитию речевых умений, сформированию монологической речи. Они учат детей не просто воспроизводить увиденное или прочитанное, но и учат рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение. На уроках часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха.*

*Решение педсовета:*

1. Обеспечить своевременность прохождения курсов повышения квалификации учителей начальной школы.
2. Соблюдать санитарно-гигиенические условия приорганизации образовательного процесса.
3. Обеспечить реализацию программы воспитания и социализации обучающихся.
4. Обеспечить максимальную оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений.
5. Укомплектовать библиотеку в полной мере необходимыми образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.
6. Разработать систему мероприятий внеурочной деятельности (те 10 часов, не прописанных в базисном плане, но заложенных в программе ФГОС).

4.Заслушать отчеты о промежуточных результатах реализации новых стандартов в феврале и мае (на совещании при директоре).