**Как работать над ошибками**

**1.Пропуск или замена буквы.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни в нём пропущенную букву.

*Например: ученик, звонок.*

**2.Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

*Например: Падают жёлтые листья.*

**3.Перенос слова.**

Раздели слово для переноса.

*Например: ОСИ – НА.*

**4.Сочетание чк, чн, чт, нщ, щн.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму.

\*Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Например: дочка, речка, мощный.*

**5.Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму.

\*Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Например: малыши, карандаши, роща*.

**6.Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением**

Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

*Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.*

**7.Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Выдели корень. Подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши в скобках. Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни ударную гласную.

*Например: сады (сад), молодой (молодость, молоденький).*

**8.Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

*Например: группа, груп –па, групповой, подгруппа.*

**9.Правописание предлога со словами.**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.

*Например: к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому?) берегу.*

**10.Правописание приставки со словами.**

Выпиши слово правильно. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

*Например: заехал, уехал, поехал.*

**11.Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.

*Например****:*** *полетели, посмотрели, потянули.*

**12.Большая буква в именах собственных.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с той же орфограммой.

*Например: Илья, Петров, Мурка*.

**13. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним.

*Например: ель, тень, коньки.*

**14.Разделительный мягкий знак ь.**

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

*Например: вьюга, листья.*

**15.Разделительный твёрдый знак ъ.**

Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму.

**16.Парные звонкие и глухие согласные.**

Запиши слово правильно. Проверь согласную. Подчеркни орфограмму.

*Например: мороз (морозы), ягодка (ягоды).*

**17. Непроизносимые согласные.**

Запиши словоправильно. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь корень. Подчеркни орфограмму.

*Например:* звёздный - звезда, звёздочка

**18.Соединительные гласные в сложных словах.**

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

*Например: водовоз, самолёт.*

**19. Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

*Например: группа, груп-па, групповой, подгруппа.*

**20. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например: Луч ( м.р.), шалаш, товарищ.*

*Ночь (ж.р.), мощь, тишь.*

**21*. Не* с глаголом.**

Выпиши глагол с *не*. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

*Например: не пришёл, не выучил, не знал.*

**22.Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Начерти схему предложения.

**23. Правописание предлога с местоимением.**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

*Например у преднас, копредмне, спредтобой.*

**24. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов – помощников. Подбери и запиши свой пример.

*Например: на опушке (на земле, 1 скл.)*

*на полянке (на земле, 1 скл.)*

**25.Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных**.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

*Например: к лесу (какому? дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.).*

**26. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени**.

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

*Например: пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2 л., ед.ч.)*

**27. Мягкий знак в неопределённой форме глагола.**

**(-ться, -чь)**

Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши ещё одно слово с этой орфограммой.

*Например: пытаться (н.ф., что делать?)*

*беречь (что делать?)*

**28. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед *-ть*. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

*Например: пишешь- писать, гл, 1 спр., ( -е, -ут, -ют)*

*ставит – ставить, гл., 2 спр., ( -и, -ат, -ят)*

**29. Неизученные правила.**

Выпиши слово правильно. Поставь ударение. Подчеркни то место, где ошибся.